

# 嘉義市私立輔仁中學段考試卷雙向細目分析表

學年度：\_\_\_\_\_ 學期：\_\_\_\_\_ 年級：\_\_\_\_\_ 考試名稱：\_\_\_\_\_

科目名稱：\_\_\_\_\_ 命題教師：\_\_\_\_\_ 版本：\_\_\_\_\_

單元名稱 \ 認知層次	知識	理解	應用	分析	綜合	評鑑

## 【說明】

1. 請命題教師依照每單元試題的認知層次，於上表中打勾。
2. 教學目標(以橫軸表示)：以 Bloom 所提的認知領域六個教學目標(記憶、了解、應用、分析、評鑑、創造)為依據。

認知目標	行 為 動 詞
知識	學習、記憶、練習、記載、定名、複誦等等
理解	瞭解明白所學習的、能解釋、證明、指述、詮釋、條列重點等等
應用	運用學到的去生產、製作、設立模式、使用發揮等等
分析	找出重點、整理分類、比對、分析、找出因果關係等等
綜合	以所學習、領悟的去創新、改造、能擬設、濃縮、抽取、創造、設計等等
評鑑	分析、評估、分等、發揮、評價、專業等等