

課程名稱：	中文名稱：越南語		
	英文名稱：Vistnamese		
授課年段：	二上、二下	學分總數：1	
課程屬性：	第二外國語文		
師資來源：	外聘(其他)		
課綱核心素 養：	A 自主行動：A2.系統思考與問題解決,		
	B 溝通互動：B1.符號運用與溝通表達,		
	C 社會參與：C3.多元文化與國際理解,		
學生圖像：	行動力, 表達力, 創發力,		
學習目標：	學生不需有任何越南語基礎均可修本課程。本課程將以越語實務為主，預期修完第一學期即可搭配手指書的使用在越南自助旅行。學生在選修本課程後，將可增加對越南之了解，無形中將可增加學生到越南台商公司就業或在台灣從事新移民相關工作之競爭力。		
教學大綱：	週次/序	單元/主題	內容綱要
	一	課程簡介	簡單介紹各週上課內容，並了解學生情況
	二	越南社會文化簡介	概略介紹越南相關風土民情
	三	越南語介紹	越南語主要架構
	四	《牽手》越南語聲調及字母讀法利用	利用《牽手》這首歌，簡易帶入越南語教學
	五	《越南七桃 long 毋驚》1-2	越南語的單字(名詞)
	六	《越南七桃 long 毋驚》3-5	越南語的單字(動詞)
	七	《越南七桃 long 毋驚》6-8	越南語的單字(形容詞)
	八	綜合練習	除聽寫外，安排學生上台口說練習
	九	期中考	紙筆、聽力測驗
	十	越南電影欣賞	透過電影，除語言外，更融入越南文化
	十一	《越南七桃 long 毋驚》9-11	越南語的動詞變化
	十二	《越南七桃 long 毋驚》12-14	越南語的動詞變化
	十三	綜合練習&越語打字	安裝軟體，進行上機練習
	十四	《越南七桃 long 毋驚》15-17	越南語的動詞變化
	十五	《越南七桃 long 毋驚》18-20	越南語的動詞變化
	十六	綜合練習	越南文化體驗(飲食體驗、傳統手藝體驗)
	十七	綜合練習	分組報告
	十八	期末考	紙筆、聽力測驗
學習評量：	隨堂測驗 30%。口語報告 30%。課堂表現 20%。自評成績 20%		
對應學群：	外語,		

課程名稱：	中文名稱： 語世界交朋友		
	英文名稱： Listen and Talk to Your Friends		
授課年段：	二上	學分總數： 1	
課程屬性：	專題探究		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素養：	A 自主行動： A1.身心素質與自我精進		
	B 溝通互動： B1.符號運用與溝通表達		
	C 社會參與： C2.人際關係與團隊合作、C3.多元文化與國際理解		
學生圖像：	表達力、思辨力、行動力		
學習目標：	一、培養聆聽英語的能力。 二、培養使用英語進行日常對話的能力。 三、培養以英語表達意見，描述人、事、地、物和參與簡單討論的能力。 四、增進對英語溝通禮儀的認識，以在不同的場合與情境中適當應對。 五、增進對外國文化的瞭解，並培養以簡單英語做成果報告的能力。		
教學大綱：	週次/序	單元/主題	內容綱要
	一	自我介紹 課程介紹及分組	用英文介紹自己、家人、興趣及自己的日常生活，並能聽懂他人的陳述。介紹課程進行方式。
	二	問候用語	能聽懂日常對話，並能使用英語進行寒暄閒聊。
	三	電話用語	能聽懂電話中的對話或電話留言，並能記下要點。
	四	電話用語	能以英文打電話，或接到抱怨電話時，能夠針對內容做出簡單回應。
	五	聽英文故事	讓學生練習聽英文故事，並記下其要點，或要求可以全部聽寫。
	六	聽英文故事	讓學生練習說故事，並讓其他學生記下要點，或要求可以全部聽寫。
	七	聽英語新聞	讓學生練習能聽懂英語新聞報導的主要內容，可以是影片或廣播，並能記下要點。
	八	旅遊	讓學生練習以英文描述一個活動或介紹台灣一個知名景點，讓其他學生聆聽，並記下要點。
	九	聽英文對話	讓學生練習聽懂以英文敘述的談話或短文(主題如：環保、健康)，並以簡短的英語句子述說主旨或大意。
	十	聽活動過程	讓學生練習以英語描述某一個活動的過程、步驟或程序，讓其他同學記下要點，並能以英文簡述其內容。 例如：製作披薩的過程、打掃的過程
	十一	聽議題	讓學生練習聽懂對於一個最近發生的議題的描述，記下要點，並以英文簡述其內容。
	十二	聽議題	讓學生練習聽懂對於一個事件的描述或一個旅遊景點的介紹，讓其他同學記下要點，並能以英文簡述其內容。

	十三	分組報告、聽力測驗	依照選擇或分派的組別，選擇感到興趣的主題或議題，進行報告或介紹。
	十四	分組報告、聽力測驗	依照選擇或分派的組別，選擇感到興趣的主題或議題，進行報告或介紹。
	十五	分組報告、聽力測驗	依照選擇或分派的組別，選擇感到興趣的主題或議題，進行報告或介紹。
	十六	分組報告、聽力測驗	依照選擇或分派的組別，選擇感到興趣的主題或議題，進行報告或介紹。
	十七	分組報告、聽力測驗	依照選擇或分派的組別，選擇感到興趣的主題或議題，進行報告或介紹。
	十八	分組報告、聽力測驗	依照選擇或分派的組別，選擇感到興趣的主題或議題，進行報告或介紹。
學習評量：	評量方式：1.課堂即席口試 2.課堂聽寫測驗 3.課堂分組報告 4.定期評量 5.課堂參與及服務 成績計算： 1.課堂平時測驗 30% 2.課堂分組報告 40% 3.課堂參與及服務的積極度 30%		
對應學群：	外語		

課程名稱：	中文名稱：APCS 進階		
	英文名稱：Advanced Placement Computer Science		
授課年段：	二上、二下		學分總數：1
課程屬性：	實作(實驗)及探索體驗		
師資來源：	外聘(大學)		
課綱核心素養：	A 自主行動：A2.系統思考與問題解決, A3.規劃執行與創新應變,		
	B 溝通互動：B1.符號運用與溝通表達, B2.科技資訊與媒體素養,		
	C 社會參與：		
學生圖像：	系統思考。批判思考。問題解決。理性思維。，創新思考。創作實踐。專業精進。宏觀發想。，生活觀察。資料判讀。微觀分析。實事求是。，		
學習目標：	一、培養學生程式設計進階知識。二、培養學生邏輯思維及運用電腦解決問題之能力。三、啟發學生學習程式設計之興趣，並引導進入相關進路。四、學以致用，將程式設計技巧應於其他科上。五、參與 APCS 大學程式設計先修檢測，並獲得至少 3 級分以上之檢測結果		
教學大綱：	週次/序	單元/主題	內容綱要
	一	Chap 1 陣列的介紹與應用	一維陣列、多維陣列、字元陣列與普通應用
	二	Chap 1 陣列的進階應用	進階結構與進階實用案例
	三	Chap 1 排序專題 I	決策流程指令
	四	Chap 1 排序專題 II-解決複雜難題	決策流程指令，實例應用
	五	Chap 1 搜尋演算法	運算子、運算式，實例應用

	六	Chap 2 字串專題 I	數值函式
	七	Chap 2 字串專題 II	字元函式
	八	Chap 2 字串專題-解決複雜難題	字串函式、實例應用
	九	Chap 3 自訂函式專題 I	函式之原型宣告與呼叫
	十	Chap 3 自訂函式專題 II	參數的傳遞
	十一	Chap 3 遞迴專題 I	遞迴
	十二	Chap 3 遞迴專題-解決複雜難題	函式多載（Overloading）、實例應用
	十三	Chap 4 APCS 筆試試題練習與講解 I	105 年第一梯次 筆試試題練習與講解
	十四	Chap 4 APCS 筆試試題練習與講解 II	105 年第二梯次 筆試試題練習與講解
	十五	Chap 4 APCS 筆試試題練習與講解 III	106 年第一梯次 筆試試題練習與講解
	十六	Chap 4 APCS 筆試試題練習與講解 IV	106 年第二梯次 筆試試題練習與講解
	十七	模擬考	APCS 筆試+上機模擬考
	十八	模擬考	APCS 筆試+上機模擬考
學習評量：	筆試*40%+上機測驗 60%		
對應學群：	資訊、工程、		

課程名稱：	中文名稱： 3D 列印入門		
	英文名稱： 3D printing		
授課年段：	二上		學分總數： 1
課程屬性：	實作(實驗)及探索體驗		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素 養：	A 自主行動： A2.系統思考與問題解決、A3.規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動： B3.藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與： C2.人際關係與團隊合作		
學生圖像：	創發力		
學習目標：	做中學 做中想		
教學大綱：	週次/序	單元/主題	內容綱要
	一	認識立體造型的成型方法與 3D 列印	認識立體造型的成型方法與 3D 列印
	二	認識 Autodesk 123D Design	雪人(場景)
	三	聖誕樹(場景)	編輯與修改
	四	聖誕樹(場景)	編輯與修改
	五	特別成型方式與其他技巧	火車(場景)
	六	精彩主題範例：家具（桌）	家具
	七	精彩主題範例：家具（椅）	家具
	八	精彩主題範例：家具（燈）	家具

	九	精彩主題範例：家具（瓶）	家具
	十	精彩主題範例：機器人（公仔）	機器人（公仔）
	十一	精彩主題範例：機器人（公仔）	機器人（公仔）
	十二	精彩主題範例：機器人（公仔）	機器人（公仔）
	十三	精彩主題範例：機器人（公仔）	機器人（公仔）
	十四	商品創意設計(組題式)	實例應用
	十五	商品創意設計(組題式)	實例應用
	十六	商品創意設計(組題式)	實例應用
	十七	輸出與 3D 列印	實例應用
	十八	輸出與 3D 列印	實例應用
	十九	輸出與 3D 列印	實例應用
	二十	分組報告	作業檢討
	二十一	分組報告	作業檢討
	二十二	分組報告	作業檢討
學習評量：	上課態度：30% 個人作業成績：30% 分組團隊成績：40%		
對應學群：	資訊、工程、生物資源、地球環境、建築設計、藝術		
備註：	文創設計		

課程名稱：	中文名稱： 健康生活課程		
	英文名稱： healthy lifestyle		
授課年段：	二上	學分總數： 1	
課程屬性：	通識性課程		
師資來源：	校內跨科協同		
課綱核心素 養：	A 自主行動： A1.身心素質與自我精進, A3.規劃執行與創新應變,		
	B 溝通互動： B2.科技資訊與媒體素養,		
	C 社會參與： C2.人際關係與團隊合作,		
學生圖像：	行動力, 國際視野。團隊合作。社會參與。行動務實。， 表達力, 知識擷取。自我表達。團體適應。溝通協調。,		
學習目標：	1.讓學生在運動塑身過程中打破對體重數字的迷思(認知)，能學會正確飲食觀念並搭配不同休閒運動模式建立及養成良好的健康習慣讓身型更加健康美麗。(技能) 2.透由課程認識自己、關心自己並體悟到運動塑身也是一個學會愛自己的過程。(情意)		
教學大綱：	週次/序	單元/主題	內容綱要
	一	重量訓練	重量訓練課程器材操作示範講解
	二	重量訓練	最大肌力檢測
	三	重量訓練	熱身運動與啞鈴操作
	四	重量訓練	核心肌群的意義與訓練

	五	重量訓練	啞(槓)鈴的訓練法
	六	重量訓練	個人運動計畫擬定、執行、修正
	七	皮拉提斯	Pilates 的運動原則透過一簡介課程主要的基本概念，作為後續課程的基礎。
	八	皮拉提斯	Pilates 的呼吸法運用－了解 Pilates 特有的呼吸方式，運用在不同動作之練習。
	九	皮拉提斯	認識身體的排列線及核心肌群－了解正確的身體排列線，因應不同姿勢的調整，以及核心肌群的控制。
	十	皮拉提斯	動作練習－說明及示範 Pilates 各動作後，能透過意識控制及不斷的練習，正確有效完成動作。
	十一	皮拉提斯	加入彈力帶的練習－藉由彈力帶有所阻力，加強肌耐力的訓練，以及增強核心肌群的控制。
	十二	皮拉提斯	動作組合練習－將動作串聯，配合呼吸及身體控制，以達流暢的方式完成動作練習。
	十三	戶外休閒	求生工具 DIY:戶外火箭爐、戶外濾水器、寶特瓶蝦籠
	十四	戶外休閒	生火技能練習: 柴薪、架灶與生火(鑽木起火器)
	十五	戶外休閒	野炊技能練習: 無具炊事、野外炊事
	十六	戶外休閒	繩結技能練習
	十七	戶外休閒	搭建帳篷與野外庇護所
	十八	戶外休閒	露營裝備介紹
學習評量：	1.紀 錄：15% 2.學 習 單：15% 3.課堂參與：30% 4.個人報告：40%（驗收成果）		
對應學群：	生命科學、遊憩運動、		

課程名稱：	中文名稱：這不是數學！		
	英文名稱：It is not mathmetics！		
授課年段：	二上	學分總數：1	
課程屬性：	跨領域/科目專題		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素 養：	A 自主行動：A1.身心素質與自我精進、A2.系統思考與問題解決、A3.規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動：B1.符號運用與溝通表達、B2.科技資訊與媒體素養、B3.藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與：C1.道德實踐與公民意識、C2.人際關係與團隊合作、C3.多元文化與國際理解		
學生圖像：	表達力、探究力、品格力、思辨力、創發力、行動力		
學習目標：	擺脫傳統數學學習的窠臼，從多元的角度切入數學		
教學大綱：	週次/序	單元/主題	內容綱要
	一	課程介紹	本學期課程內容介紹、分組、作業與評分方式
	二	當文學碰到了數學(1)	結合數感盃進行文學與數學的探究，從文字的美領略數學專有名詞的意義

	三	當文學碰到了數學(2)	結合數感盃進行文學與數學的探究，從文字的美領略數學專有名詞的意義
	四	當藝術碰到了數學(1)	摺出你對數學的理解，擺脫枯燥乏味的公式計算
	五	當藝術碰到了數學(2)	摺出你對數學的理解，擺脫枯燥乏味的公式計算
	六	當藝術碰到了數學(3)	摺出你對數學的理解，擺脫枯燥乏味的公式計算
	七	當電影碰到了數學(1)	擇一數學家的傳記類電影觀賞並分析，為之後課程預做準備
	八	當電影碰到了數學(2)	擇一數學家的傳記類電影觀賞並分析，為之後課程預做準備
	九	期中討論	各組上台發表前四主題相關之報告
	十	數學家不是神！(1)	介紹各式各樣的數學家怪癖，從心理學的角度探討之
	十一	數學家不是神！(2)	介紹各式各樣的數學家成長背景，從教育學的角度探討之
	十二	當遊戲碰到了數學(1)	數學也能很有趣，遊戲健身操、打怪升級都和數學有關
	十三	當遊戲碰到了數學(2)	時下流行的桌遊融入課程之中--地產達人
	十四	當遊戲碰到了數學(3)	時下流行的桌遊融入課程之中--法老密碼
	十五	數學不是只為了考試-理財(1)	透過模擬操作，將數學活用於投資理財之中，建立正確的理財觀念
	十六	數學不是只為了考試-理財(2)	透過模擬操作，將數學活用於投資理財之中，建立正確的理財觀念
	十七	數學不是只為了考試-理財(3)	透過模擬操作，將數學活用於投資理財之中，建立正確的理財觀念
	十八	期末報告	各組期末報告
學習評量：		口頭報告、學習單	
對應學群：		數理化、藝術、社會心理、文史哲、教育、財經	

課程名稱：	中文名稱：創世紀鄒而復始	
	英文名稱：Aesthetic Education about Tsou Tribe	
授課年段：	二上	學分總數：1
課程屬性：	實作(實驗)及探索體驗	
師資來源：	校內跨科協同	
課綱核心素養：	A 自主行動：A1.身心素質與自我精進、A3.規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動：B3.藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與：C2.人際關係與團隊合作、C3.多元文化與國際理解	
學生圖像：	思辨力、創發力	
學習目標：	1.透過美感環境，淨化學子的心靈，強化感官，刺激學子對校園環境的共同情感與記憶，讓美感教育普及於生活之中。 2.本校位於阿里山之根，自創校以來一直為原住民教育不遺餘力，與鄒族學子結下了深深的緣份，本計畫實施，將宗教藝術與鄒族原民文化結合於美感環境的再造，讓學子們除了感受到不同的宗教藝術外，更欣賞到鄒族文化那既深邃又美麗的藝術底蘊。	

	3.對原民藝術的探訪，更是傳承原民文化與精神的工作。在尋幽訪勝的踏查中，學子可親身感受，背後動人的祖先智慧，將文化資產轉化為鄒族的生命力。 4.空間是學子感受最深刻的要素，學校空間美學營造可透過本校之根宗教藝術為主軸，結合鄒族文化、地方特色社區經營，融入在地文化美學元素，透過裝置藝術，創造出有故事、有創意、有美感的校園美學空間。 5.教育是美學的實踐，而空間能發揮境教功能，學校行政應由空間語言概念出發，掌握學校美感教育藝文特質與需求，以空間規劃豐富學習資源、以空間活化優化藝文教育，點燃學生學習動機，引發學習熱情，同時深化活化特色本位課程發展。		
--	---	--	--

教學大綱：	週次/序	單元/主題	內容綱要
	一	創世紀	以聖經故事創世紀為主題，介紹相關主題藝術創作之作品。
	二	創世紀	以聖經故事創世紀為主題，介紹相關主題藝術創作之作品。
	三	鄒族之美	以鄒族神話故事、藝術及工藝為主要實作內容。
	四	鄒族之美	以鄒族神話故事、藝術及工藝為主要實作內容。
	五	鄒族之美	以鄒族神話故事、藝術及工藝為主要實作內容。
	六	創意圖像發展	以腦力激盪法及心智圖的方式引導學生將創世紀及鄒族之美所學之內容，以圖像創作方式作結合。
	七	創意圖像發展	以腦力激盪法及心智圖的方式引導學生將創世紀及鄒族之美所學之內容，以圖像創作方式作結合。
	八	創意圖像發展	以腦力激盪法及心智圖的方式引導學生將創世紀及鄒族之美所學之內容，以圖像創作方式作結合。
	九	電腦向量繪圖實作	以 adobe illustrator 向量繪圖軟體教學，將創意圖像電腦化，以利後續雷雕的創作。
	十	電腦向量繪圖實作	以 adobe illustrator 向量繪圖軟體教學，將創意圖像電腦化，以利後續雷雕的創作。
	十一	電腦向量繪圖實作	以 adobe illustrator 向量繪圖軟體教學，將創意圖像電腦化，以利後續雷雕的創作。
	十二	電腦向量繪圖實作	以 adobe illustrator 向量繪圖軟體教學，將創意圖像電腦化，以利後續雷雕的創作。
	十三	創意雷雕燒烙實作	以雷射雕刻課程，讓學生以雷雕木材將心中的鄒族原民之美，實體化。
	十四	創意雷雕燒烙實作	以雷射雕刻課程，讓學生以雷雕木材將心中的鄒族原民之美，實體化。
	十五	創意雷雕燒烙實作	以雷射雕刻課程，讓學生以雷雕木材將心中的鄒族原民之美，實體化。
	十六	創意雷雕燒烙實作	以雷射雕刻課程，讓學生以雷雕木材將心中的鄒族原民之美，實體化。
	十七	《創世紀-鄒而復始》成果展	引導學生將作品裝飾於校園之中，學習展場佈置之能力。
	十八	《創世紀-鄒而復始》成果展	引導學生將作品裝飾於校園之中，學習展場佈置之能力。

學習評量：	創作作品
對應學群：	建築設計、藝術
備註：	課程參與:30%、小組作業:30%、出席率:20%、個人作業:20%

課程名稱：	中文名稱： 企業管理概論		
	英文名稱： Introduction to Business Management		
授課年段：	二上	學分總數： 1	
課程屬性：	職涯試探		
師資來源：	校內跨科協同		
課綱核心素養：	A 自主行動： A1.身心素質與自我精進、A2.系統思考與問題解決、A3.規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動： B1.符號運用與溝通表達、B2.科技資訊與媒體素養		
	C 社會參與： C2.人際關係與團隊合作		
學生圖像：	表達力、思辨力、創發力、行動力		
學習目標：	1.具有基本商業知識與現代經營管理能力。 2.將商業及管理的基本觀念與生活時事結合應用。 3.透過成果報告培養學生團隊合作與溝通思考問題的能力。		
教學大綱：	週次/序	單元/主題	內容綱要
	一	商業概述	商業定義與成立條件、起源與發展、範圍與特質
	二	商業概述	企業扮演的角色、倫理、責任以及與環境的關係
	三	企業家精神與願景	企業家精神與貢獻、企業願景與工作評價
	四	創業能力	創業方式與風險
	五	企業問題防範與解決	企業危機處理與企業保險的種類
	六	商業現代化機能	商業現代化目標、措施與計畫
	七	商業現代化機能	商流、物流、金流、資訊流、服務流
	八	商業的經營型態	業種與業態定義與區別、新興業態興起原因
	九	商業的經營型態	零售業經營與銷售方式-有店舖與無店舖
	十	商業的經營型態	批發業經營與銷售方式
	十一	連鎖企業	連鎖企業經營方式-五種經營方式介紹
	十二	異業結盟、微型企業及自營店	異業結盟、微型企業及自營店經營方式
	十三	行銷管理	行銷管理概念、企劃書撰寫
	十四	行銷管理	目標行銷(STP)-市場區隔、目標市場選擇、市場定位
	十五	行銷管理	行銷策略(行銷 4P-產品、價格、促銷、通路)
	十六	人力資源管理	人力資源管理概述與規劃、徵才與訓練
	十七	人力資源管理	薪資與福利、績效評估與獎懲、勞工問題
	十八	財務管理	財務管理概述、財務報表與能力指標

學習評量：	1.課程聽講 10%、2.上課表現（小組討論參與情形、學習單填寫）50% 3.成果報告 40%
對應學群：	管理、財經

課程名稱：	中文名稱：進階日語		
	英文名稱：Advanced Japanese		
授課年段：	二上	學分總數： 1	
課程屬性：	第二外國語文		
師資來源：	外聘(大學)		
課綱核心素 養：	A 自主行動：		
	B 溝通互動： B1.符號運用與溝通表達,		
	C 社會參與： C3.多元文化與國際理解,		
學生圖像：	表達力, 創發力,		
學習目標：	1、對日語初學者、使其正確了解日語用詞精義及強化對日本語文句型文法的應用。 2、加強聽說讀寫訓練, 提昇閱讀聽說能力、熟悉觀光旅遊日語應對與公關接待日語詞句應用。 3、熟悉外語、加速吸收國際資訊能力、增進國際觀、強化就業就學競爭力。		
教學大綱：	週次/序	單元/主題	內容綱要
	一	課程介紹	日語初階復習、課程介紹
	二	日語五十音練習	介紹日語五十音並聽說寫練習
	三	初次見面	自我介紹及世界主要國別主要用詞與句法並聽說寫練習
	四	初次見面	自我介紹及世界主要國別主要用詞與句法並聽說寫練習
	五	只是一點心意	寒暄問候主要用詞與句法並聽說寫練習
	六	只是一點心意	寒暄問候主要用詞與句法並聽說寫練習
	七	請給我這個	購物需求表答主要用詞與句法並聽說寫練習，授與受的表答方式。
	八	請給我這個	購物需求表答主要用詞與句法並聽說寫練習，授與受的表答方式。
	九	從幾點到幾點	時間日期與生活主要用詞並聽說寫練習
	十	從幾點到幾點	時間日期與生活主要用詞並聽說寫練習
	十一	期中考	日語聽讀練習
	十二	會去東京嗎	搭車外出交通工具主要用詞與句法並聽說寫練習
	十三	會去東京嗎	搭車外出交通工具主要用詞與句法並聽說寫練習
	十四	一起去好嗎	勸誘邀約主要用詞與句法並聽說寫練習
	十五	一起去好嗎	勸誘邀約主要用詞與句法並聽說寫練習
	十六	請幫我寄海運	行李託運與請託協助主要用詞與句法並聽說寫練習
	十七	請幫我寄海運	行李託運與請託協助主要用詞與句法並聽說寫練習
	十八	期末考	日語聽讀練習

學習評量：	一 學習態度,積極性及出席率佔 50% 二平時口語會話練習佔 20% 三 作業提出 20% 四 分組活動發表 10%
對應學群：	外語、

課程名稱：	中文名稱：文學與電影		
	英文名稱：Literature And Movies		
授課年段：	二上	學分總數：1	
課程屬性：	通識性課程		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素 養：	A 自主行動：A1.身心素質與自我精進，		
	B 溝通互動：B1.符號運用與溝通表達，		
	C 社會參與：C1.道德實踐與公民意識, C3.多元文化與國際理解，		
學生圖像：	思辨力，表達力，創發力，		
學習目標：	1. 藉由電影欣賞深入分析影片的深刻意涵 2. 藉由電影欣賞分析文本、並啟發發思維 3. 培養學生批判思 考、自我覺察及多元文化理解 4. 透過書寫培養文字表達的能力 5. 透過報告訓練口語表達的能力		
教學大綱：	週次/序	單元/主題	內容綱要
	一	準備週	課程說明與介紹
	二	藝術欣賞	淺談電影改編手法及文本分析
	三	生命價值	《先生媽》電影欣賞
	四	生命價值	《先生媽》電影欣賞及文本賞析
	五	生命價值	《先生媽》小組討論及口頭發表
	六	親情溫暖	《父後七日》電影欣賞
	七	親情溫暖	《父後七日》電影欣賞
	八	親情溫暖	《父後七日》欣賞及文本賞析
	九	親情溫暖	《父後七日》小組討論及口頭發表
	十	魔幻與愛情	《畫皮》電影欣賞
	十一	魔幻與愛情	《畫皮》電影欣賞
	十二	魔幻與愛情	《畫皮》欣賞及文本賞析
	十三	魔幻與愛情	《畫皮》小組討論及口頭發表
	十四	報告及分享	分組報告
	十五	報告及分享	分組報告
	十六	報告及分享	分組報告
	十七	報告及分享	分組報告
	十八	報告及分享	分組報告
學習評量：	課程參與 30% 課堂個人學習單 30% 小組報告及分享 40%		
對應學群：	社會心理、大眾傳播、文史哲、		

課程名稱：	中文名稱： 資訊科技與管理		
	英文名稱： Introduction to Information Technology and Management		
授課年段：	二上、二下		學分總數： 1
課程屬性：	大學預修課程		
師資來源：	外聘(大學)		
課綱核心素養：	A 自主行動： A1.身心素質與自我精進,		
	B 溝通互動： B2.科技資訊與媒體素養,		
	C 社會參與： C3.多元文化與國際理解,		
學生圖像：	探究力,		
學習目標：	本課程為教導學生了解資訊科技演進、現況與發展趨勢，並學習資訊科技與管理的關係，培養資訊科技運用在管理的基本認知與素養，進而熟知各種管理系統的功能與定位、規劃與發展、資訊系統效能評估、及各種資訊系統在組織與管理的重要性與其應用，並強調資訊資源的有效運用及如何善用資訊科技來增進組織的經營管理效能，提升對資訊管理的興趣。其主要教學目標如下所列： • 培養學生了解資訊科技的演進、現況與未來趨勢 • 促進學生了解資訊科技與管理的關係 • 培養學生了解資訊科技在管理上的應用 • 學習如何善用資訊科技來增進組織的經營管理效能 • 提升學生對資訊管理的興趣		
教學大綱：	週次/序	單元/主題	內容綱要
	一	課程暨課程網站簡介與評量方式說明	課程概述、教科用書、作者簡介、課程大綱、作業評量、上課方式、注意事項
	二	知識管理	• 前言 • 知識的主要意涵 • 知識的主要分類架構 • 知識的階層性價值：資料、資訊與知識
	三	知識管理	• 知識管理的主要意涵 • 組織知識管理實施的背景 • 組織知識管理實施的主要目的
	四	資訊服務與管理	• 資訊時代的來臨 • 虛虛實實的世界 • 古早古早以前……
	五	資訊服務與管理	• 那未來呢？ • 資管人的兩大能力 • 未來的我們能做什麼？
	六	決策管理與資料採礦	• 何謂決策 • 個人決策的盲點 • 決策的本質 • 如何決策克服盲點

	七	決策管理與資料採礦	• 運用資訊克服決策盲點 • 運用資訊制定決策之應用 • 決策管理議題 • 群體決策
	八	多媒體與影音生活	• 鏡頭穩定最重要 • 橫拍不要直拍 • 故事最重要 • 多用同型器材拍 • 多用定 cut • 一個鏡頭約 15 秒
	九	多媒體與影音生活	• 少用 zoom • 搖鏡頭有規則 • 多拍各種鏡頭 • 練習多剪 • 記得補光 • 同步錄音
	十	大數據與資料探勘	• 資訊趨勢 • 大數據 • 資料採礦 • 類神經網路
	十一	大數據與資料探勘	• 類神經網路 • 機器學習—非監督式學習 • 聚類分析 • 關聯規則 • 專案的精神與內涵 • 實 v.s. 虛教育的變遷
	十二	程式設計與人工智能	• 電腦與程式設計 • 資料科學 • 計算智慧的興起 • 專家系統 • 機器人
	十三	程式設計與人工智能	• AI 人智慧，物聯網，大數據 • 大數據與資料探勘 • 分類預測 • 叢聚分析 • 關聯法則 • 智慧生活與物聯網
	十四	企業資源規劃與資訊管理	• 何謂資管？ • 何謂 ERP？ • 資管與 ERP 的緣起 • 資管與 ERP 的關係

	十五	企業資源規劃與資訊管理	• ERP 應用範例 • 資管人為何不怕失業? • 學會 ERP 的重要
	十六	密碼學與資訊安全	• 公開金鑰的基本概念 • RSA 公開金鑰密碼機制 • ElGamal 的公開金鑰密碼系統 • 橢圓曲線密碼系統
	十七	密碼學與資訊安全	• 混合式的加密機制 • 機密分享 • 量子密碼學 • 密碼系統的評估
	十八	顧客關係管理	• 關係行銷的演進 • 顧客關係管理定義與重要性 • 顧客互動模式 • 顧客關係管理架構
學習評量：	平時成績 40%(課程參與 20%、課程作業 20%) 課堂作業成績 60%(心得作業)		
對應學群：	資訊、管理、		

課程名稱：	中文名稱：手機 APP 程式設計		
	英文名稱：App Programming		
授課年段：	二上	學分總數： 1	
課程屬性：	實作(實驗)及探索體驗		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素 養：	A 自主行動： A2.系統思考與問題解決		
	B 溝通互動： B2.科技資訊與媒體素養		
	C 社會參與：		
學生圖像：	探究力、思辨力、創發力		
學習目標：	1.藉由學習 App 程式設計，具備基礎 App 開發能力。 2.提昇學生對程式設計的興趣，進而未來進入相關產業或科系。 3.培養學生做中學的能力，應用所學於生活中的能力。		
教學大綱：	週次/序	單元/主題	內容綱要
	一	認識 App Inventor 2	安裝與操作介面介紹
	二	開發環境建置	AppInventor 畫面設計、事件處理
	三	App Inventor 專案管理	與 Google 帳號結合雲端開發平台
	四	外觀編排與程式設計視窗	了解各項開發工具與元件
	五	外觀編排與程式設計視窗	了解各項開發工具與元件
	六	第一個 APP 程式	體驗並設計自己第一個 APP 程式

	七	打包與分享 APP 程式	將 APP 透過網際網路分享給世界各地的使用者
	八	專案發想	使學生具備創新開發的能力
	九	小鋼琴範例	了解 App Inventor2 的名詞與常數
	十	小鋼琴範例	了解 App Inventor2 的名詞與常數
	十一	溫度轉換範例	學會應用變數宣告、運算式、條件判斷流程控制
	十二	溫度轉換範例	學會應用變數宣告、運算式、條件判斷流程控制
	十三	體感抽籤範例	學會應用迴圈、副程式
	十四	體感抽籤範例	學會應用迴圈、副程式
	十五	專案發想	使學生具備創新開發的能力
	十六	專案發想	使學生具備創新開發的能力
	十七	專案發想	使學生具備創新開發的能力
	十八	專案實作	使學生具備創新開發的能力
	十九	專案實作	使學生具備創新開發的能力
	二十	專案實作	使學生具備創新開發的能力
	二十一	成果展示	展示各組專題實作
	二十二	成果展示	展示各組專題實作
學習評量：	1. 簡單口頭問答 2. 課程表現含出席狀態. 作業練習與實作：可於課程進行中，請同學以教材中的範例進行練習，並嘗試完成牛刀小試所提供的例題，以檢視同學對課程內容的吸收程度。 4. 作品觀摩：(1)於每單元課程結束前，請同學以牛刀小試的練習結果進行展示與說明(2)於課程結束時，安排專題製作的時間並請同學展示專題製作的成果		
對應學群：	資訊、工程、數理化		

課程名稱：	中文名稱： 醫護生技導論		
	英文名稱： The introduction of Biotechnology and medicine		
授課年段：	二上	學分總數： 1	
課程屬性：	實作(實驗)及探索體驗		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素 養：	A 自主行動： A1.身心素質與自我精進、A3.規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動： B1.符號運用與溝通表達		
	C 社會參與： C2.人際關係與團隊合作		
學生圖像：	表達力、探究力、創發力		
學習目標：	1.學生能了解醫學及生物相關科系的課程內容，並思考生涯發展的規畫。 2.學生能實際操作生物及醫護相關實驗與技術。 3.學生能了解實驗報告的撰寫方式與相關格式規定。 4.學生能與他人合作學習。		

	5.學生能以口語、書面資料或其他多元方式呈現自己的學習成果。		
教學大綱：	週次/序	單元/主題	內容綱要
	一	課程簡介	1.課程說明、2.評分標準、3.醫護生技類群介紹
	二	課程簡介	1.醫護生技類群介紹、2.分組討論
	三	生物知識挑戰賽	製作題目
	四	生物知識挑戰賽	1.製作道具 2.討論流程
	五	生物知識挑戰賽	進行關卡遊戲
	六	生物知識挑戰賽	進行關卡遊戲
	七	魚類解剖學	1.介紹解剖步驟 2.解剖實驗與道德倫理的討論
	八	魚類解剖學	實驗操作
	九	魚類解剖學	製作魚骨模型
	十	魚類解剖學	製作魚骨模型
	十一	食物中的科學	介紹應用生物學中和食物相關的技術
	十二	食物中的科學	製作豆花
	十三	遺傳的秘密	介紹 DNA 相關生物技術
	十四	遺傳的秘密	實驗操作－水果中的 DNA 粗萃取
	十五	期末報告	各組口頭報告
	十六	期末報告	各組口頭報告
	十七	期末報告	各組口頭報告
	十八	期末報告	各組口頭報告
學習評量：	課堂參與 60% (含上課表現、實驗操作、小組參與度等) 分組口頭報告 20% 實驗書面報告 20%		
對應學群：	醫療衛生、生命科學、生物資源		

課程名稱：	中文名稱：資料庫管理入門	
	英文名稱：Introduction of MySQL	
授課年段：	二上	學分總數：1
課程屬性：	實作(實驗)	
師資來源：	校內單科	
課綱核心素養：	A 自主行動：A2.系統思考與問題解決、A3.規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動：B2.科技資訊與媒體素養	

	C 社會參與： C2.人際關係與團隊合作		
學生圖像：	探究力、思辨力、行動力		
學習目標：	1. 培養學生程式設計與邏輯推理能力。		
教學大綱：	週次/序	單元/主題	內容綱要
	一	MySQL 資料庫入門	資料庫基礎
	二	MySQL 資料庫入門	資料庫基礎
	三	MySQL 資料庫入門	資料庫的正規化分析
	四	MySQL 資料庫入門	資料庫的正規化分析
	五	MySQL 資料庫入門	建立資料庫與資料表
	六	MySQL 資料庫入門	建立資料庫與資料表
	七	MySQL 資料庫入門	新增、修改、刪除資料表內容
	八	MySQL 資料庫入門	新增、修改、刪除資料表內容
	九	MySQL 資料庫入門	備份及匯入資料表
	十	MySQL 資料庫入門	備份及匯入資料表
	十一	SQL 基本語法	認識 SELECT 敘述
	十二	SQL 基本語法	認識 WHERE、ORDER BY、LIMIT 子句
	十三	SQL 基本語法	認識 WHERE、ORDER BY、LIMIT 子句
	十四	SQL 基本語法	多資料表查詢、JOIN 與子查詢
	十五	SQL 基本語法	多資料表查詢、JOIN 與子查詢
	十六	SQL 基本語法	認識 INSERT、UPDATE、DELETE 敘述
	十七	SQL 基本語法	認識 INSERT、UPDATE、DELETE 敘述
	十八	SQL 基本語法	認識 INSERT、UPDATE、DELETE 敘述
學習評量：	實作、上機考		
對應學群：	資訊、數理化、管理		

課程名稱：	中文名稱：國際新聞中的議題探討	
	英文名稱：Current issues in International news	
授課年段：	二上	學分總數： 1
課程屬性：	跨領域/科目統整	
師資來源：	校內單科	
課綱核心素 養：	A 自主行動： A2.系統思考與問題解決,	
	B 溝通互動： B2.科技資訊與媒體素養,	
	C 社會參與： C1.道德實踐與公民意識, C3.多元文化與國際理解,	
學生圖像：	思辨力, 探究力,	

學習目標：	一、 學生了解有那些能閱讀國際新聞的媒體 二、 培養學生的簡報製作與報告能力 三、 希望學生具備蒐集資料，製作簡報與報告的能力 四、 引導學生能具備探討新聞背後的議題的能力 五、 培養學生能從國際新聞，了解國際大事對台灣的影響與關聯 六、 激發學生對國際新聞的關心，成為一個有國際觀的現代公民 七、 學生能尊重及欣賞異質文化。 九、 提升國際素養全球責任感及全球競合力。		
教學大綱：	週次/序	單元/主題	內容綱要
	一	課程介紹	1.上課方式說明 2.報告格式說明 3.評分標準說明 4.班級同學分組
	二	東北亞與中國新聞分享東南亞新聞分享 歐洲新聞分享中南美洲新聞分享	1.學生選擇一則過去一週各組負責區域與地理議題相關的新聞，並簡要的說明該新聞內容。 2.學生必須說明此則新聞的議題為何？ 3.學生必須說明此則新聞對台灣的影響為何？或與台灣有何關聯？ 4.學生針對此則新聞提出自己的看法。 5.老師講評、補充各組報告新聞內容中的議題。 6.老師分享當週重要的國際新聞。
	三	南亞新聞分享西亞與中亞新聞分享北美洲新聞分享大洋洲新聞分享	1.學生選擇一則過去一週各組負責區域與地理議題相關的新聞，並簡要的說明該新聞內容。 2.學生必須說明此則新聞的議題為何？ 3.學生必須說明此則新聞對台灣的影響為何？或與台灣有何關聯？ 4.學生針對此則新聞提出自己的看法。 5.老師講評、補充各組報告新聞內容中的議題。 6.老師分享當週重要的國際新聞。
	四	東北亞與中國新聞分享東南亞新聞分享 歐洲新聞分享中南美洲新聞分享	1.學生選擇一則過去一週各組負責區域與地理議題相關的新聞，並簡要的說明該新聞內容。 2.學生必須說明此則新聞的議題為何？ 3.學生必須說明此則新聞對台灣的影響為何？或與台灣有何關聯？ 4.學生針對此則新聞提出自己的看法。

			5.老師講評、補充各組報告新聞內容中的議題。 6.老師分享當週重要的國際新聞。
	五	南亞新聞分享西亞與中亞新聞分享北美洲新聞分享大洋洲新聞分享	1.學生選擇一則過去一週各組負責區域與地理議題相關的新聞，並簡要的說明該新聞內容。 2.學生必須說明此則新聞的議題為何？ 3.學生必須說明此則新聞對台灣的影响為何？或與台灣有何關聯？ 4.學生針對此則新聞提出自己的看法。 5.老師講評、補充各組報告新聞內容中的議題。 6.老師分享當週重要的國際新聞。
	六	東北亞與中國新聞分享東南亞新聞分享歐洲新聞分享中南美洲新聞分享	1.學生選擇一則過去一週各組負責區域與地理議題相關的新聞，並簡要的說明該新聞內容。 2.學生必須說明此則新聞的議題為何？ 3.學生必須說明此則新聞對台灣的影响為何？或與台灣有何關聯？ 4.學生針對此則新聞提出自己的看法。 5.老師講評、補充各組報告新聞內容中的議題。 6.老師分享當週重要的國際新聞。
	七	南亞新聞分享西亞與中亞新聞分享 北美洲新聞分享大洋洲新聞分享	1.學生選擇一則過去一週各組負責區域與地理議題相關的新聞，並簡要的說明該新聞內容。 2.學生必須說明此則新聞的議題為何？ 3.學生必須說明此則新聞對台灣的影响為何？或與台灣有何關聯？ 4.學生針對此則新聞提出自己的看法。 5.老師講評、補充各組報告新聞內容中的議題。 6.老師分享當週重要的國際新聞。
	八	東北亞與中國新聞分享 東南亞新聞分享 歐洲新聞分享 中南美洲新聞分享	1.學生選擇一則過去一週各組負責區域與地理議題相關的新聞，並簡要的說明該新聞內容。 2.學生必須說明此則新聞的議題為何？ 3.學生必須說明此則新聞對台灣的影响為何？或與台灣有何關聯？ 4.學生針對此則新聞提出自己的看法。 5.老師講評、補充各組報告新聞內容中的議題。 6.老師分享當週重要的國際新聞。
	九	南亞新聞分享 西亞與中亞新聞分享 北美洲新聞分享 大洋洲新聞分享	1.學生選擇一則過去一週各組負責區域與地理議題相關的新聞，並簡要的說明該新聞內容。 2.學生必須說明此則新聞的議題為何？ 3.學生必須說明此則新聞對台灣的影响為何？或與台灣有何關聯？ 4.學生針對此則新聞提出自己的看法。 5.老師講評、補充各組報告新聞內容中

			的議題。 6.老師分享當週重要的國際新聞。
	十	專題演講	印尼的宗教與文化
	十一	東北亞與中國新聞分享 東南亞新聞分享 歐洲新聞分享 中南美洲新聞分享	1.學生選擇一則過去一週各組負責區域 與地理議題相關的新聞，並簡要的說明該新聞內容。 2.學生必須說明此則新聞的議題為何？ 3.學生必須說明此則新聞對台灣的影响為何？或與台灣有何關聯？ 4.學生針對此則新聞提出自己的看法。 5.老師講評、補充各組報告新聞內容中的議題。 6.老師分享當週重要的國際新聞。
	十二	南亞新聞分享 西亞與中亞新聞分享 北美洲新聞分享 大洋洲新聞分享	1.學生選擇一則過去一週各組負責區域與地理議題相關的新聞，並簡要的說明該新聞內容。 2.學生必須說明此則新聞的議題為何？ 3.學生必須說明此則新聞對台灣的影响為何？或與台灣有何關聯？ 4.學生針對此則新聞提出自己的看法。 5.老師講評、補充各組報告新聞內容中的議題。 6.老師分享當週重要的國際新聞。
	十三	東北亞與中國新聞分享 東南亞新聞分享 歐洲新聞分享 中南美洲新聞分享	1.學生選擇一則過去一週各組負責區域與地理議題相關的新聞，並簡要的說明該新聞內容。 2.學生必須說明此則新聞的議題為何？ 3.學生必須說明此則新聞對台灣的影响為何？或與台灣有何關聯？ 4.學生針對此則新聞提出自己的看法。 5.老師講評、補充各組報告新聞內容中的議題。 6.老師分享當週重要的國際新聞。
	十四	南亞新聞分享 西亞與中亞新聞分享 北美洲新聞分享 大洋洲新聞分享	1.學生選擇一則過去一週各組負責區域與地理議題相關的新聞，並簡要的說明該新聞內容。 2.學生必須說明此則新聞的議題為何？ 3.學生必須說明此則新聞對台灣的影响為何？或與台灣有何關聯？ 4.學生針對此則新聞提出自己的看法。 5.老師講評、補充各組報告新聞內容中的議題。 6.老師分享當週重要的國際新聞。
	十五	東北亞與中國新聞分享 東南亞新聞分享 歐洲新聞分享 中南美洲新聞分享	1.學生選擇一則過去一週各組負責區域與地理議題相關的新聞，並簡要的說明該新聞內容。 2.學生必須說明此則新聞的議題為何？ 3.學生必須說明此則新聞對台灣的影响為何？或與台灣有何關聯？

			何關聯？ 4.學生針對此則新聞提出自己的看法。 5.老師講評、補充各組報告新聞內容中的議題。 6.老師分享當週重要的國際新聞。
	十六	南亞新聞分享 西亞與中亞新聞分享 北美洲新聞分享 大洋洲新聞分享	1.學生選擇一則過去一週各組負責區域與地理議題相關的新聞，並簡要的說明該新聞內容。 2.學生必須說明此則新聞的議題為何？ 3.學生必須說明此則新聞對台灣的影響為何？或與台灣有何關聯？ 4.學生針對此則新聞提出自己的看法。 5.老師講評、補充各組報告新聞內容中的議題。 6.老師分享當週重要的國際新聞。
	十七	學生成果製作	學生將過去整學期的報告內容修正整合成一份完整的檔案。
	十八	成果發表	1.頒獎，表揚表現優秀的組別與同學。 2.同學發表針對這堂課的心得。
學習評量：	1.報告書面資料 40%、2.上台分組報告表現 40% 、3.學習態度 20%		
對應學群：	地球環境、法政、財經、		
備註：	本課程中的議題主要探討環境災害、空間規劃、人口、產業國際分工、區域結盟等議題		

課程名稱：	中文名稱：食破天驚		
	英文名稱：Food In Surprise		
授課年段：	二上	學分總數：1	
課程屬性：	探索體驗		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素養：	A 自主行動：		
	B 溝通互動： B2.科技資訊與媒體素養		
	C 社會參與： C1.道德實踐與公民意識、C2.人際關係與團隊合作		
學生圖像：	品格力、行動力		
學習目標：	認識農業生產與環境 認識飲食、健康與消費 瞭解飲食生活與文化		
教學大綱：	週次/序	單元/主題	內容綱要
	一	農業生產與環境	種菜環境介紹、育苗、定植
	二	農業生產與環境	認識種菜步驟及田間管理方式
	三	農業生產與環境	菜苗換盆與葉菜類定植
	四	農業生產與環境	認識常見蔬菜、水果
	五	農業生產與環境	認識田間病蟲害及蔬菜採收

	六	農業生產與環境	認識田間病蟲害及蔬菜採收
	七	食品衛生	瞭解食安問題及近年國內外重大食安事件
	八	食品衛生	認識自然農法耕作
	九	食品衛生	了解可實地景美化營造概念
	十	食品衛生	參訪學校食材供應廠商
	十一	美食設計師	瞭解營養均衡及食材營養價值
	十二	美食設計師	菜單設計
	十三	美食設計師	菜單設計
	十四	美食設計師	食材購買與烹煮
	十五	微生物與優格	瞭解微生物在食品科學中的應用與營養價值
	十六	微生物與優格	認識乳酸發酵的原理及對人體的益處
	十七	微生物與優格	認識滅菌原理及參與滅菌步驟 製作優格
	十八	微生物與優格	參訪學校附近牧場
	十九	探索飲食王國	桌遊體驗-食物王國大冒險
	二十	探索飲食王國	桌遊體驗-食物王國大冒險
學習評量：		農場實作評分、學習單	
對應學群：		醫療衛生、生物資源、地球環境	