

核准文號：教育部 106 年 2 月 17 日 臺教國署高字第 1060016753 號函核定

嘉義市私立輔仁高級中學

群科課程綱要總體課程計畫書

(106 學年度入學學生適用)

核定版

中華民國 106 年 01 月 25 日

嘉義市私立輔仁高級中學
群科課程綱要總體課程計畫書

核章處	承辦人	教務主任	校長
	吳雯華	李國榮	張日亮
聯絡資料	電話	傳真	公告網址
	(05)2281001*202	(05) 2237965	www.fjsh.cy.edu.tw

嘉義市私立輔仁高級中學
群科課程綱要總體課程計畫書
目 錄

壹、學校現況與分析

一、群、科別、班級數、學生數	1
二、學校背景分析	2
三、學校願景與目標	4

貳、課程規劃

一、課程規劃.....	6
(一)規劃理念與原則	6
(二)規劃特色	6
二、課程發展組織與運作機制	8
(一)組織架構	8
(二)規劃流程及工作要項	10
三、群科歸屬表	13
四、各群科課程規劃	13
(一)科教育目標	13
(二)校訂課程科目規劃	14
(三)課程架構表	16
(四)教學科目與學分(節)數表.....	18
(五)科目開設流程表	22
(六)科選課建議表(以進路為導向).....	26

參、資源配合

一、師資方面.....	34
(一)一般科目教師員額	34
(二)專業科目教師員額	34
二、教學設施方面	35
(一)教學設施整合規劃	35
(二)校訂課程所需設備規劃	36

肆、附錄

一、可能面臨問題及建議解決方案(含資源需求)	38
(一)可能面臨問題	38
(二)建議解決方案	38
二、課程發展委員名單	39
三、校訂科目教學綱要	40
(一)一般科目	40
1. 數學ⅢⅣ.....	40
2. 數學演練ⅠⅡ	41
3. 全民國防教育ⅢⅣ	42
4. 生涯規劃Ⅰ-Ⅵ.....	43
5. 生命教育ⅠⅡ.....	44
6. 國文ⅤⅥ.....	45
7. 數學ⅤⅥ.....	46
8. 文化教材ⅠⅡ.....	47
9. 詩文選粹ⅠⅡ.....	48
(二)各科專業科目	49
1. 日文ⅠⅡ.....	49
2. 日文ⅢⅣ.....	50
3. 基礎英文閱讀ⅠⅡ	51
4. 英文文法ⅠⅡ	52
5. 句型與翻譯ⅠⅡ	53
6. 商業概論ⅢⅣ.....	54
7. 進階英文閱讀Ⅰ-Ⅳ.....	55
8. 英美文學選讀.....	56
9. 新聞英文ⅠⅡ.....	57
10. 旅館英文.....	58
11. 台灣旅遊英文.....	59
12. 英語戲劇導讀ⅠⅡ	60
13. 色彩應用.....	61
14. 印刷概論ⅠⅡ.....	62
15. 廣告設計ⅠⅡ.....	63
16. 工藝設計ⅠⅡ.....	64

17. 網頁設計 I II	65
(三)各科實習科目	66
1. 專題製作 I II	66
2. 計算機應用 I II	67
3. 商業英文實務	68
4.英語戲劇表演 I II	69
5.英語口語訓練 I II	70
6.實用英語會話 I II	71
7.英語聽講練習進階 I II	72
8.英文閱讀指導 I II	73
9.專題製作 I II	74
10.繪畫 I II	75
11.電腦繪圖 I II III	76
12.文字造形 I II	77
13.設計實務 I II	78
14.攝影 I II	79
15.表現技法 I II	80
16.包裝設計 I II	81
17.企業識別設計 I II	82
18.設計素描 I II	83
19.設計繪畫 I II	84
20.圖學 I II	85
21.電腦排版設計 I II	86
22.電腦多媒體 I II	87

壹、學校現況與分析

一、群、科別、班級數、學生數

表 1-1-1 嘉義市私立輔仁高級中學 105 學年度群、科別、班級數、學生數

群別	科別	班級數	學生數
外語群	應用外語科英文組	3	123 人
合計	1 科	3 班	123 人
設計群	廣告設計科	3	141 人
合計	1 科	3 班	141 人
總 計	2 科	6 班	264 人

二、學校背景分析

表 1-2-1 嘉義市私立輔仁高級中學 內部因素分析表

分析因素		優勢 (對達成目標有利的)	劣勢 (對達成目標有害的)
內部(組織)因素	學校規模	<ul style="list-style-type: none"> 創辦單位為天主教國際性修會，可以和國內國外同樣是教會或修會辦的學校互相觀摩建立關係。 逾 50 年校史具優良傳統，校譽佳，發展穩健。 	<ul style="list-style-type: none"> 本校為傳統高級中學附設國中部，僅設有少數職業類科或學程。
	硬體設備	<ul style="list-style-type: none"> 校地約 7 公頃，學生活動空間充足。 教室全部 e 化、實驗室完善、生物專科教室與數學專科教室具特色。 泳池規模大、330 公尺田徑跑道、籃球場整修完成。 	<ul style="list-style-type: none"> 建物老舊。 建物沒有使用執照，法令不許新建。 泳池設備舊 圖書室太小。
	教師資源	<ul style="list-style-type: none"> 大多數教師都認同輔仁辦學理念、教學認真。 大多數教師教學經驗豐富。 許多導師擅長班級經營深獲家肯定與信賴。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師專業成長不足以應付每年新進的學生。 薪資結構人事費用支出比例高。 現有教評會之規定讓學校處理疑似不適任或教學不力教師，緩不濟急。
	行政人員	<ul style="list-style-type: none"> 專職人員經驗豐富，工作穩定，兢兢業業、克盡職責。 重視學生受教權益，有效支援教學。 	<ul style="list-style-type: none"> 行政人員無正式的培育及養成制度。 缺乏統計及收集數據的訓練，影響決策品質。 教師兼任行政主管因工作負荷大，身心疲憊，常有倦怠感，更換頻繁，影響校外研習空間，而教師兼職行政意願低落，造成人才斷層。
	學生素質	<ul style="list-style-type: none"> 男女合校，男女合班。 天真活潑、率直純樸。 學習力佳、活動力強。 可塑性高，和父母、師長一起學習成長。 	<ul style="list-style-type: none"> 勤勞及衛生習慣待養成。 學生程度較過去低很多，學習較被動、依賴。 文化、藝術刺激不足。 社會化現象十分明顯。 少數男女不當交往問題，造成管理上的難題。

表 1-2-2 嘉義市私立輔仁高級中學 外部因素分析表

分析因素		機會 (對達成目標有利的)	威脅 (對達成目標有害的)
外部(環境)因素	地理交通環境	<ul style="list-style-type: none"> ·學生上下學交通方便 ·鄰近大業國中、民生國中，學生方便就讀本校。 ·鄰近嘉義大學，有利資源運用。 	<ul style="list-style-type: none"> ·嘉義縣市人口不增反減 ·嘉義縣新成立新港藝術高中及永慶高中。
	家庭背景	<ul style="list-style-type: none"> ·家長來自各行各業，關心學校發展具多數，可善加運用。 ·家長會組織健全，發揮良好功能。 	<ul style="list-style-type: none"> ·少數家長不當使用其權力，過度關心子女的受教，干涉校務與教學。 ·赴大陸工作者漸增，影響親子關係。
	區域就學人口	<ul style="list-style-type: none"> ·普遍社會重視多元智能的開發、品格教育、常態變班與個別差異。 ·12年國教、多元入學方案、免試入學、繁星推薦等提供學生就讀本校社區型高中的優勢。 	<ul style="list-style-type: none"> ·網路或電視沈迷現象，影響學生上課品質。 ·單親家庭、隔代教養等家庭功能失調學生日漸增多，行為易偏差，輔導不易。 ·部分學生家長仍以升學績效為選校第一考量。
	社區資源	<ul style="list-style-type: none"> ·大學資源下放與高中職結盟成為普遍趨勢。 ·本校已創校逾50年，校友遍布社會各界，並成為社會中堅，目前已凝聚不少校友力量，回饋母校。 	<ul style="list-style-type: none"> ·公立國中與社區結合密切，市府資源挹注充分，私校空間受限。

三、學校願景與目標

(一)、學校願景：

本校課程地圖以校訓「聖、美、善、真」出發，配合課綱精神，擬定出「放眼世界、自主行動、尊重關懷、社會參與」四大面向，並期許培養出具備「表達力、邏輯力、思辨力、創發力」的輔中青年。

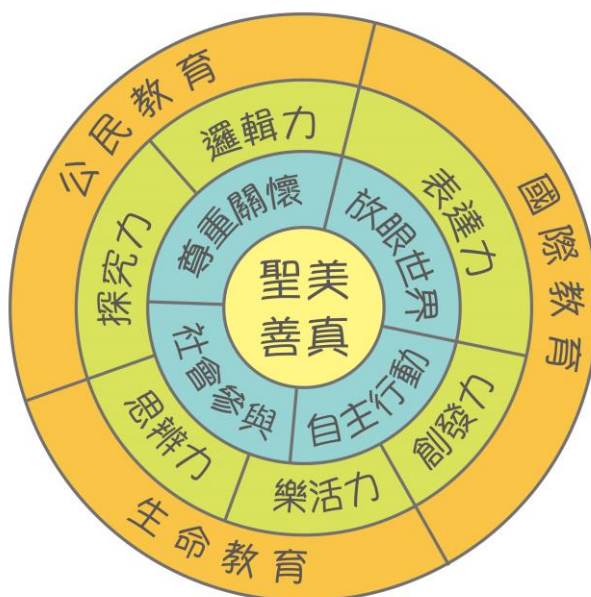


圖 1-3 課程發展精神圖

(二)、學校目標：

- 1、 教師專業成長精進，發展教師專業社群，有效提升教師教學知能與專業素養，增加教師的團體動能。並跨科結合教師團體動能，發展 107 課綱之校本課程等。
- 2、 學生關鍵學習能力建構，強化學生語文溝通力、數學邏輯推理力、社會科議題思辨力、科學探究力、健康樂活力與美學創發力，全面提升學生領導力。上述學生關鍵學習能力可以提升學生學業成績與公民素養。
- 3、 落實生命關懷教育，推動生命教育、國際教育與服務學習活動，建立學生對生命的正確價值觀、具宏觀視野與對生命關懷能力。
- 4、 為因應 12 年國教及 107 課綱之實施，本校課發會也精心設計規劃諸多課程。在國文科、數學科、自然科、英語科、社會科、美術設計科以及生命教育等課。當中之大部分課程亦結合各科跨領域之共同教學。讓學生於課程的選擇當中更為多元，以便讓其適時瞭解自我性向與學科興趣，並達適性發展之目標。

貳、課程規劃

一、課程規劃

(一) 規劃理念與原則

過去五十餘年來，我國經濟發展成就顯著。究其原因，主要由於職業教育的成功，培育了無數的基層技術人才，促使我國建設突飛猛進，經濟全面發展，產業水準不斷提升，社會繁榮安定。綜覽職業教育發展史，課程之規劃設計與發展，更為其核心關鍵之處。

現行高職課程標準為民國 87 年公布，89 年實施至今，技職體系各類課程多有內容重疊、無法銜接之現象；加上九年一貫課程於 91 學年度實施後，更有青黃不接之現象。為使 99 年度入學高職的新生，課程得以順利銜接，教育部於 91 年規劃完成「高級職業學校課程綱要草案」，98 年修正「高級職業學校群科課程綱要」，並於 99 學年度正式實施。

101 學年度已正式實施之「課程綱要」是由課程發展委員會發展校訂課程綱要，透過這種課程彈性發揮學校辦學特色，裨益學生適性發展。學校本位課程發展是本次課程改革的最主要特色，基於學校背景分析及發展策略，本校課程規劃理念與原則為：

1. 培訓外語、設計相關專業領域，拓展國際視野，及加強國際化所需之知能。
2. 培養正確之工作價值觀及關懷社會與環境之情操。
3. 提升人文素養及繼續進修之能力，奠定職業與學習生涯永續發展之基礎。
4. 兼顧現在和未來的需要，培養學生調適社會變遷的能力，落實全人教育目標。
5. 加強興趣選修，提供科際整合和適性發展機會。
6. 理論與技能並重，鼓勵學生考取技術證照，以因應未來職場需求。
7. 天主教教會辦學，強調生命及生活教育，培養健全人格。
8. 與大學教授及社區產業結合，發展文創課程，使專題製作成為本校特色課程之一。

(二) 規劃特色

1. 培養基本學科能力

依據技職體系職校課程發展之精神，本校預定開設的課程著重於基礎學科的修習，並培養學生基本學科能力，以奠定爾後學習之基礎。

2. 發展人文與科技素養

本校的教學方針首重人文與科技兼修。除了著重基本能力的奠定外，更有歷史、地理、物理、化學等共通科目的修習，培養人文與科技兼備、自然與人文兼具的全方位人才。

3. 兼顧學生升學與就業需求

學生進入學校可依據自己的學習成就、能力、興趣選擇升學或就業目標，

透過課程選修，實現自己的理想。

4.重視終身教育的理念

本校課程之安排，著重於具有基礎性、實用性及發展性的課程，以利於學生畢業後，依其進路的實際需求，再加深加廣的學習。並積極運用社會資源與個人潛能，使其適性發展，並因應社會與環境的變遷，培養終身學習能力。

5.著重課程的銜接與統整

配合國中九年一貫課程、技職體系課程、普通高中課程綱要、綜合高中課程綱要的實施，本校課程規劃著重縱向銜接及橫向統整。

6.重視全人教育，培養學生多元智能。

技職教育雖提早分流，科教育目標明確，然本校為天主教教會辦學，秉承基督博愛精神，重視全人格教育。希望培養出六育均衡、品學兼優之現代化國民，提供各種機會，因材施教，適性發展，以期培養學生優勢智能，走出自己的一片天空。

二、課程發展組織與運作機制

(一)組織架構

表 2-2-1 嘉義市私立輔仁高級中學「課程發展委員會」組織表

工作類組	姓名(第一位為組長)	工作任務
主任委員 (召集人)	張日亮校長	綜理學校本位課程，以及課程發展、計畫、執行與考核事宜。
執行秘書	李國榮(教務主任)	協助主任委員推動課程發展、計畫、執行與考核事宜，以落實學校本位課程。
行政組	陳旺(總務主任)	負責各項經費核銷及行政支援。
課程研發組	李國榮(教務主任) 各學習領域小組 召集人	發展與檢討改善學校本位課程內涵，編擬十三大學習領域之自編或改編教材，探討五大議題融入各學習領域教學，研擬與實施各學年統整課程，設計與發展選修課程、以及發展學校課程計畫。
教學研究組	吳雯華(教學組長)	探討與規劃領域學習節數與彈性學習節數，探討班群與協同教學，發展各種創新教學方法，協助教師發展教學策略，以及發展與檢討改善多元化教學評量。
專業成長組	譚志忠(心輔組長)	規劃與推動教師專業成長進修計畫，提供課程、教學與行政諮詢，協助解決課程問題與提出因應策略，以增進教師專業成長。
實驗設備組	陳靖縈(設備組長)	負責策劃執行資訊教育相關軟硬體設施，以提昇電腦連結各科教學之專業技能及多媒體教學；提供相關教學行政支援，充實相關資訊、設備、圖書、光碟等教學設備。
宣導聯絡組	賴權富(家長會長) 張熒珍(訓育組長)	負責課程變革之宣導推廣，讓家長、社區人士充分了解課程理念；負責聯絡社區、家長與教師，及各項會議聯繫，提供相關教學與行政支援。
評鑑組	柯啓輝(學務主任)	負責規畫與協助執行教學與學習評鑑，擬定「選用教科書辦法」，負責規畫與協助審查各學習領域課程小組之計畫與執行成效，以及彙整各學習領域，審查自編教用書之結果。

表 2-2-2 嘉義市私立輔仁高級中學 「各領域課程小組」表

主任委員 張日亮校長	總幹事 李國榮主任	領域別	召集人	任務
		國文領域召集人	李姿瑩	1. 規劃所屬學習領域課程計畫或自編教材，計畫內容至少包括「學年/學期學習目標，單元活動主題，單元活動目標，對應對能力指標，時數，評量方法」等相關項目。
		英文領域召集人	楊念達	2. 分析所屬學習領域之各出版教材，作為選取教材之參考。未選用出版社編製教材之學習領域者，自行研發學習教材。
		數學領域召集人	江浚豪	3. 規劃同學學習領域教師專業成長進修計畫，協助其專業成長。
		自然領域召集人	劉佳宜	4. 進行跨領域課程規劃與進行協同教學。
		社會領域召集人	葉睿寧	5. 擬定所屬學習領域之教學評量方式與標準，作為實施教學評量之依據。
		藝術召集人	顏秀如	6. 擬定所屬學習領域教師之教學評鑑指標，並實施教學評鑑。
		健康與體育領域召集人	汪振元	7. 檢討與改進所屬學習領域教學策略與成效。
		生活領域召集人	譚志忠	8. 其他有關所屬學習領域之研究發展事宜。
		設計科召集人	顏秀如	

(二) 規劃流程及工作要項

1. 蒐集資料

- (1) 教育部 98 年公布之「職業學校群科課程綱要暨設備標準」。
- (2) 各課程發展中心網站資料。
- (3) 蒐集或製定相關表件。

2. 進行需求評估分析。

3. 訂定科教育目標及科核心能力。

4. 擬定各項章程、辦法及細則

(1) 擬定校定科目設計與審查程序。

a. 校定科目設計原則。

- (a) 參考本校現有師資、設備。
- (b) 參考社會需求。
- (c) 符合學生需求。

b. 校定科目設計與審查程序如下：

設計者提出科目大要



各群科規劃作業小組初審



學校課程發展委員會複審



正式列入科目表讓學生選修

- (2) 擬定校定科目大要，撰寫格式。
- (3) 擬定排課原則與方式。
- (4) 擬定學生選課方式。
- (5) 擬定補救教學施行細則。
- (6) 擬定重補修學分施行細則。
- (7) 擬定成績考查辦法補充規定。

5. 師資人力資源規劃

- (1) 依全校總班級數，統計所有開課之總時數。
- (2) 調查近三年教師退休人數，並統計各學科教師人數。
- (3) 分析統計各科教師之基本教學時數。
- (4) 做出各科目教師及教學時數分析表。
- (5) 校內人力資源調查並分析統計。
- (6) 人力資源供需整合。

6. 空間資源規劃

(1) 現有空間調查。

調查學校現有之空間及使用率，如專科教室、教室、辦公室、圖書館、活動中心、運動場、校園輔助場地等區域。

(2) 需求空間調查。
依據學校班級數、學生數、教學時數以決定空間之需求。

(3) 空間需求整合。
依據學校未來發展趨勢作空間需求整合與規劃。

7.設備資源規劃

(1) 設備資源整合。
(2) 設備新置及汰舊換新之經費預算與計劃。

8.社會資源規劃與運用

(1) 在職業技能上運用企業界之資源。
a.安排學生赴相關事業單位參觀或見習，體驗職業工作世界。
b.遴聘校外具有實務經驗之專業人員至校專題演講。
c.瞭解企業界對人力需求，縮短學生與企業技能水準之差距。

(2) 在學校行政上運用社會社團之資源。
a.活動課程結合社會之有關社團，辦理師資交流，活動觀摩，擴展學生社交之能力與範圍。
b.結合學校、社會、家庭資源辦理社區親職活動、環保、反毒等活動。

(3) 在學校功能上運用學生家長之資源。
健全家長會組織，結合家長資源，勉勵教師、激勵學生，提高學校聲望。

(4) 在課程師資上運用鄰近學校的人力、設備資源。
蒐集鄰近四技二專學校之設科及開課情形，未來發展暨應具備條件，作為輔導校內優異學生預修四技二專之資訊。

9.溝通宣導

- 10.擬定學校整體課程架構表
- 11.擬定各類課程領域開設學分數表
- 12.規劃校訂必、選修科目
- 13.各科規劃小組擬定教學科目與學分數
- 14.各科規劃小組擬定各領域課程開設流程表
- 15.各科規劃小組擬定各學期開設科目表
- 16.各科規劃小組擬定教學科目時數總表
- 17.各科規劃小組、規劃不同進路選課建議表
- 18.各科規劃小組撰寫科目大要
- 19.召開課程發展委員會審議
- 20.召開校務會議
- 21.呈報教育部國教署核備
- 22.正式實施
- 23.成效檢討、修正

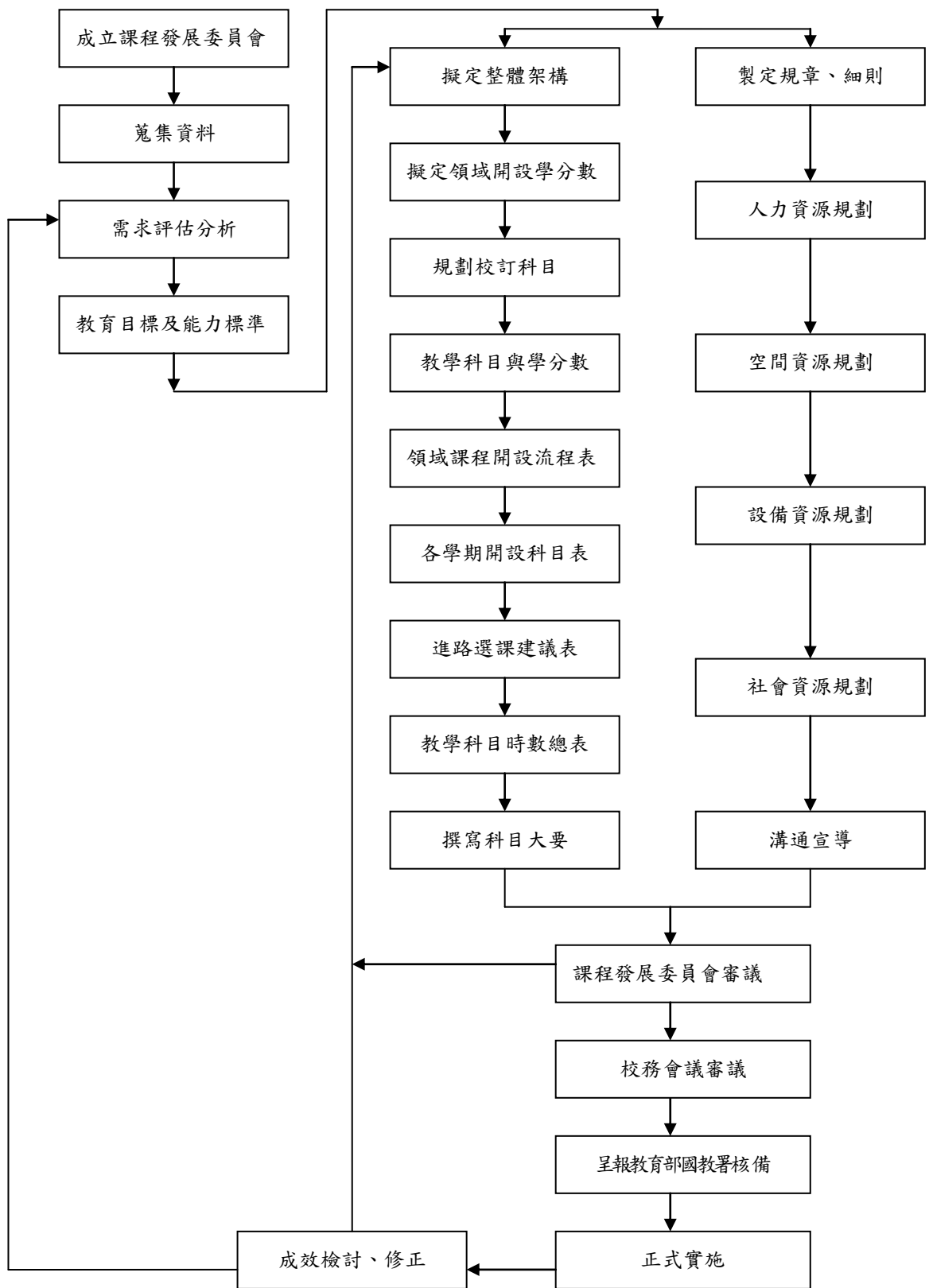


圖 1 課程規劃流程圖

三、群科歸屬表

表 2-3-1 嘉義市私立輔仁高級中學 群科歸屬表

群別	科別
外語群	應用外語科英文組
設計群	廣告設計科

四、各群科課程規劃

(一)科教育目標

表 2-4-1 嘉義市私立輔仁高級中學 各科教育目標

科別	科教育目標
應用外語科英文組	<ol style="list-style-type: none">1. 培育勝任基層服務工作所需外語能力，並奠定進一步學習專業知能之基礎。2. 培育學生具備敬業、負責、勤奮、合作等職業道德及良好之工作習慣。3. 培育外語相關專業領域繼續進修與發展之能力。4. 拓展國際視野，及加強國際化所需之知能。
廣告設計科	<ol style="list-style-type: none">1. 培養學生具備設計群共同核心能力，並為相關專業領域之學習或高一層級專業知能之進修奠定基礎。2. 培養健全設計相關產業之實用技術人員，能擔任設計領域有關廣告、包裝、展示、編輯、印刷、媒體、產品、家具、工藝及室內設計等工作。

備註：科教育目標請依據職業學校教育目標、群教育目標、學校特色、產業與學生需求及群核心能力等條件，以行為目標方式敘寫。

(二)校訂課程科目規劃

表 2-4-2-1 外語群 校訂課程科目規劃表

群別	科別	一般能力	專業能力	相對應校訂科目	
				科目名稱	學分數
外語群	應用外語科 英文組	<p>1.生活適應及未來學習之基礎能力</p> <p>(1) 具備解決問題及調適情緒之能力。</p> <p>(2) 啟迪尊重生命之意識。</p> <p>(3) 奠定生涯發展之基本能力。</p> <p>(4) 養成終身學習之態度。</p> <p>2.人文素養及職業道德</p> <p>(1) 陶冶人文基本素養。</p> <p>(2) 養成尊重差異之態度。</p> <p>(3) 培養同儕學習之能力。</p> <p>(4) 涵養敬業樂群之精神。</p> <p>3.公民資質及社會服務之基本能力</p> <p>(1) 深植積極進取之觀念。</p> <p>(2) 培養自我表達及人際關係處理之技巧。</p> <p>(3) 陶冶民主法治之素養。</p> <p>(4) 養成樂於服務社會之態度。</p> <p>(5) 增進國際瞭解之能力。</p>	<p>1.配合職業群組需求，奠定個人生活及就業之基礎。</p> <p>2.培養專業語文能力。</p> <p>3.培養英語聽、說、讀、寫能力。</p> <p>4.培養第二外語能力。</p>	國文 V-VI	8
				文化教材 I-II	2
				詩文選粹 I-II	2
				數學 III-VI	12
				數學演練 I-II	2
				全民國防教育 III-IV	2
				生涯規劃 I-IV	4
				生命教育 I-II	2
				日文 I-IV	4
				基礎英文閱讀 I-II	4
				英文文法 I-II	4
				句型與翻譯 I-II	4
				進階英文閱讀 I-IV	8
				英美文學選讀	2
				商業概論 III-IV	6
				新聞英文 I-II	4
				旅館英文	2
台灣旅遊英文	2				
英語戲劇導讀 I-II	8				
專題製作 I-II	4				
商業英文實務	2				
計算機應用 I-II	6				
英語戲劇表演 I-II	8				
英語口語訓練 I-II	4				
實用英語會話 I-II	4				
英語聽講練習進階 I-II	4				
英語閱讀指導 I-II	4				

備註：能力敘寫原則

- 1.以行為目標來敘寫。
- 2.可參考：行政院主計處編印之「中華民國職業標準分類」；行政院勞工委員會編印之「中華民國職業分類典」職務工作敘寫。
- 3.亦可依其專業屬性及其新職場情況敘寫。

表 2-4-2-2 設計群 校訂課程科目規劃表

群別	科別	一般能力	專業能力	相對應校訂科目	
				科目名稱	學分數
設計群	廣告設計科	1.生活適應及未來學習之基礎能力 (1)具備解決問題及調適情緒之能力。 (2)啟迪尊重生命之意識。 (3)奠定生涯發展之基本能力。 (4)養成終身學習之態度。 2.人文素養及職業道德 (1)陶冶人文基本素養。 (2)養成尊重差異之態度。 (3)培養同儕學習之能力。 (4)涵養敬業樂群之精神。 3.公民資質及社會服務之基本能力 (1)深植積極進取之觀念。 (2)培養自我表達及人際關係處理之技巧。 (3)陶冶民主法治之素養。 (4)養成樂於服務社會之態度。 (5)增進國際瞭解之能力。	1.培養設計學理之基本能力。 2.培養基本美感及鑑賞能力。 3.培養設計生活化之能力。 4.培養設計表現之基本能力。 5.培養設計實務之基本能力。 6.培養設計創造之基本能力。 7.培養數位科技應用之能力。 8.養成設計相關證照檢定之能力。	國文 V-VI	8
				文化教材 I-II	2
				詩文選粹 I-II	2
				數學 III-VI	6
				數學 V-VI	6
				全民國防教育 III-IV	2
				生涯規劃 I-IV	4
				生命教育 I-II	2
				色彩應用	2
				專題製作 I-II	4
				繪畫 I-II	4
				電腦繪圖 I-III	8
				印刷概論 I-II	4
				網頁設計 I-II	4
				廣告設計 I-II	4
工藝設計 I-II	4				
文字造形 I-II	4				
設計實務 I-II	4				
攝影 I-II	4				
表現技法 I-II	6				
包裝設計 I-II	4				
企業識別設計 I-II	4				
設計素描 I-II	6				
設計繪畫 I-II	4				
圖學 I-II	4				
電腦排版設計 I-II	4				
電腦多媒體 I-II	4				
室內設計概論 I-II	4				

備註：能力敘寫原則

- 1.以行為目標來敘寫。
- 2.可參考：行政院主計處編印之「中華民國職業標準分類」；行政院勞工委員會編印之「中華民國職業分類典」職務工作敘寫。
- 3.亦可依其專業屬性及其新職場情況敘寫。

(三)課程架構表

表 2-4-3-1 外語群應用外語科英文組 課程架構表

106 學年入學學生適用

項 目		相關規定	學校規劃情形		說明		
			學分	百分比 (%)			
一般科目	部定	66-76 (34.4-39.6%)	68	35.42%			
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂	16	8.33%		
		選修		16	8.33%		
	合 計			100	52.08%		
專業及實習科目	部定	專業科目	0 學分	0	0%		
		實習(實務)科目	28 學分	28	14.58%		
	校訂	專業科目	各校課程發展組織自訂	必修	16	8.33%	
				選修	20	10.42%	
	實習(實務)科目	各校課程發展組織自訂	必修	4	2.08%		
			選修	24	12.5%		
	合 計			92	47.92%		
	實習(實務)科目學分數		至少 30 學分	56	29.17%		
可修習總學分數		184-192	192 學分				
彈性教學時間		0-8	0 節				
活動科目		18(含班會及綜合活動,不計學分)	18 節				
上課總節數		210 節	210 節				
畢業條件	畢業學分數	160 學分(報經主管機關核定後增減之)	160 學分				
	部定科目及格率	至少 85%	85%				
	專業及實習科目至少修習學分、及格學分數	至少修習 80 學分	80 學分				
		並至少 60 學分以上及格	60 學分				
實習(實務)科目及格學分數	至少 30 學分以上及格	30 學分					

備註：1.百分比計算以「可修習總學分」為分母。

2.上課總節數=可修習總學分+活動科目+彈性教學時間。

3.部定專業實習(實務)科目依課綱之科目屬性認定。

4.校訂專業實習(實務)科目由各校認定。

表 2-4-3-2 設計群廣告設計科 課程架構表

106 學年入學學生適用

項 目		相關規定	學校規劃情形		說明		
			學分	百分比 (%)			
一般科目	部定	66-76 (34.4-39.6%)	68	35.42%			
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂	14	7.29%		
		選修		14	7.29%		
	合 計			96	50%		
專業及實習科目	部定	專業科目	12 學分(依總綱規定)	12	6.25%		
		實習(實務)科目	18 學分(依總綱規定)	18	9.38%		
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	2	1.04%	
			選修		16	8.33%	
	實習(實務)科目	必修	各校課程發展組織自訂	18	9.38%		
		選修		30	15.63%		
	合 計			96	50.01%		
實習(實務)科目學分數		至少 30 學分	66	34.39%			
可修習總學分數		184-192	192 學分				
彈性教學時間		0-8	0 節				
活動科目		18(含班會及綜合活動，不計學分)	18 節				
上課總節數		210 節	210 節				
畢業條件	畢業學分數	160 學分(報經主管機關核定後增減之)	160 學分				
	部定科目及格率	至少 85%	85%				
	專業及實習科目至少修習學分、及格學分數	至少修習 80 學分	80 學分				
		並至少 60 學分以上及格	60 學分				
實習(實務)科目及格學分數	至少 30 學分以上及格	30 學分					

備註：1.百分比計算以「可修習總學分」為分母。

2.上課總節數=可修習總學分+活動科目+彈性教學時間。

3.部定專業實習(實務)科目依課綱之科目屬性認定。

4.校訂專業實習(實務)科目由各校認定。

表 2-4-4-2 外語群應用外語科英文組教學科目與學分(節)數表(續)
106 學年度入學學生適用

課程類別		科 目		每 週 授 課 節 數						備 註	
名稱	學分	名 稱	學分	第一學年		第二學年		第三學年			
				一	二	一	二	一	二		
校 目 訂 修 科 目	必 修 科 目	一般 科目 16 學 分 80.3%	數學 III-IV	6			3	3			校訂必修一般科目 16 學分
			數學演練 I-II	2					1	1	
			全民國防教育 III-IV	2			1	1			
			生涯規劃 IV-VI	4			1	1	1	1	
			生命教育 I-II	2	1	1					
			小 計	16	1	1	5	5	2	2	
	專業 科目 16 學 分 8.3%	日文 I-IV	4	1	1	1	1			校訂必修一般科目 16 學分	
		基礎英文閱讀 I-II	4	2	2						
		英文文法 I-II	4	2	2						
		句型與翻譯 I-II	4			2	2				
		小 計	16	5	5	3	3				
	實 習 科 目 4 學 分 2.1%	專題製作 I-II	4				2	2		校訂必修實習科目 4 學分	
		小 計	4				2	2			
	必修學分數合計			36	6	6	8	10	4	2	
	選 修 科 目	一般 科目 16 學 分 8.3%	國文 V-VI	8					4	4	校訂選修一般科目開設 18 學分
			數學 V-VI	6					3	3	
			文化教材 I-II	2					1	1	
			詩文選粹 I-II	2					1	1	
應選修學分數小計			16								
專業 科目 20 學 分 10.4%		進階英文閱讀 I-IV	8			2	2	2	2	校訂選修專業科目開設 32 學分	
		英美文學選讀	2			2					
		商業概論 III-IV	6					3	3		
		新聞英文 I-II	4					2	2		
		旅館英文	2			2					
		台灣旅遊英文	2				2				
		英語戲劇導讀 I-II	8					4	4		
應選修學分數小計			20								
實 習 科 目 24 學 分 12.5%	商業英文實務	2							2	校訂選修實習科目開設 32 學分	
	計算機應用 I-II	6						3	3		
	英語戲劇表演 I-II	8						4	4		
	英語口語訓練 I-II	4	2	2							
	實用英語會話 I-II	4			2	2					
	英語聽講練習進階 I-II	4						2	2		
	英文閱讀指導 I-II	4	2	2							
應選修學分數小計			24								
選修學分數合計			60	2	2	6	4	22	24	校訂選修開設 82 學分	
校訂科目學分數合計			96	8	8	14	14	26	26		
可修習學分數總計			192	32	32	32	32	32	32		
彈性教學節數											
必 修 科 目	活 動 科 目	18	班 會	6	1	1	1	1	1	1	
			綜 合 活 動	12	2	2	2	2	2	2	2
每 週 教 學 總 節 數			210	35	35	35	35	35	35		

表 2-4-4-4 設計群廣告設計科教學科目與學分(節)數表(續)

106 學年度入學學生適用

課程類別		科 目		每 週 授 課 節 數						備 註		
名稱	學分	名 稱	學分	第一學年		第二學年		第三學年				
				一	二	一	二	一	二			
校 訂 科 目	必修	一般 科目 16學分 80.3%	數學ⅢⅣ	6			3	3				
			全民國防教育ⅢⅣ	2			1	1				
			生涯規劃Ⅰ-Ⅳ	4			1	1	1	1		
			生命教育ⅠⅡ	2	1	1						
			小 計	14	1	1	5	5	1	1	校訂必修一般科目 14 學分	
	專業 科目 16學分 8.3%	色彩應用	2		2							
		小 計	2	0	2	0	0	0	0	校訂必修一般科目 2 學分		
	實習 科目 4學分 2.1%	專題製作ⅠⅡ	4						2	2	實習	
		繪畫ⅠⅡ	6				3	3			實習	
		電腦繪圖ⅠⅡⅢ	8					2	3	3	實習	
		小 計	18	0	0	3	5	5	5	5	校訂必修實習科目 18 學分	
	必修學分數合計			34	1	3	8	10	6	6		
	選 修 科 目	一般 科目 16學分 8.3%	國文ⅤⅥ	8					4	4		
			數學ⅤⅥ	6					3	3		
			文化教材ⅠⅡ	2					1	1		
			詩文選粹ⅠⅡ	2					1	1		
			應選修學分數小計	14	0	0	0	0	7	7	7	校訂選修一般科目開設 18 學分
		專業 科目 20學分 10.4%	印刷概論ⅠⅡ	4				2	2			
			網頁設計ⅠⅡ	4						2	2	彈性選修
廣告設計ⅠⅡ			4						2	2		
工藝設計ⅠⅡ			4						2	2	彈性選修	
應選修學分數小計		16	0	0	2	2	6	6	6	校訂選修專業科目開設 16 學分		
實習 科目 24學分 12.5%		文字造型ⅠⅡ	4				2	2			實習	
		設計實務ⅠⅡ	4				2	2			實習	
		攝影ⅠⅡ	4				2	2			實習	
	表現技法ⅠⅡ	6						3	3	實習		
	包裝設計ⅠⅡ	4						2	2	實習		
	企業識別設計ⅠⅡ	4						2	2	彈性選修		
	設計素描ⅠⅡ	6				3	3			實習		
	設計繪畫ⅠⅡ	4						2	2	實習		
	圖學ⅠⅡ	4						2	2	實習		
	電腦排版設計ⅠⅡ	4						2	2	彈性選修		
應選修學分數小計	30	0	0	6	6	9	9	9	校訂選修實習科目開設 52 學分			
選修學分數合計			60	0	0	8	8	22	22	校訂選修開設 86 學分		
校訂科目學分數合計			94	1	3	16	18	28	28	184-192 依彈性時間變動		
可修習學分數總計			192	32	32	32	32	32	32			
必修 科目	活 動 科 目	18	班 會	6	1	1	1	1	1	1		
			綜 合 活 動	12	2	2	2	2	2	2		
每週教學總節數			210	35	35	35	35	35	35			

(五)科目開設流程表

類別：一般科目(含部定、校訂一般科目)

表 2-4-5-1 外語群應用外語科英文組 科目開設流程表

課程類別	學年 課程領域	第一學年		第二學年		第三學年	
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
部定科目	語文領域	國文 I	→ 國文 II	→ 國文 III	→ 國文 IV	→	→
		英文 I	→ 英文 II	→ 英文 III	→ 英文 IV	→ 英文 V	→ 英文 VI
	數學領域	數學 I	→ 數學 II	→	→	→	→
			→	→ 歷史 A	→ 歷史 A	→	→
	社會領域		→	→ 公民與社會 B	→ 公民與社會 B	→	→
			→	→ 基礎物理 A	→	→	→
	自然領域		→	→	→ 基礎化學 A	→	→
			→	→	→	→ 基礎生物 B	→ 基礎生物 B
	藝術領域	音樂	→ 音樂	→	→	→	→
		美術	→ 美術	→	→	→	→
	生活領域	計算機概論 BI	→	→	→	→	→
		生涯規劃	→ 生涯規劃	→	→	→	→
	健康與體育領域	體育 I	→ 體育 II	→ 體育 III	→ 體育 IV	→ 體育 V	→ 體育 VI
		健康與護理 I	→ 健康與護理 II	→	→	→	→
全民國防	全民國防教育 I	→ 全民國防教育 II	→	→	→	→	
校訂科目	語文領域	→	→	→	→	國文 V	→ 國文 VI
	語文領域	→	→	→	→	文化教材 I	→ 文化教材 II
	語文領域	→	→	→	→	詩文選粹 I	→ 詩文選粹 II
	數學領域		→	→ 數學 III	→ 數學 IV	→ 數學 V	→ 數學 VI
			→	→	→	→ 數學演練 I	→ 數學演練 II
	生命教育	生命教育 I	→ 生命教育 II	→	→	→	→
	生活領域	→	→ 生涯規劃 III	→ 生涯規劃 IV	→ 生涯規劃 V	→ 生涯規劃 VI	→
全民國防	→	→ 全民國防教育 III	→ 全民國防教育 IV	→	→	→	

備註：1.科目如無相關聯性者應分列填寫。

2.以科為單位，若全校(群)一般科目開設流程相同時，則以校(群)為單位，全校(群)1表，表頭之○○科省略。

類別：專業及實習科目(含部定、校訂之專業及實習、實務科目)

表 2-4-5-2 外語群應用外語科英文組 科目開設流程表(以科為單位，1科1表)

課程類別	學年 科目類別	第一學年		第二學年		第三學年		
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	
部定科目	專業科目							
	實習科目	英語聽講練習 I	→ 英語聽講練習 II	→ 英語聽講練習 III	→ 英語聽講練習 IV		→	
		英文閱讀與習作 I	→ 英文閱讀與習作 II			→	→	
			→	→ 英文閱讀與寫作 I	→ 英文閱讀與寫作 II	→	→	
		商業概論 I	→ 商業概論 II	→	→	→	→	
	→	→ 計算機概論 II	→ 計算機概論 III	→ 計算機概論 IV	→	→		
校訂科目	專業科目	日文 I	→ 日文 II	→ 日文 III	→ 日文 IV	→	→	
		基礎英文閱讀 I	→ 基礎英文閱讀 II		→	→	→	
		英文文法 I	→ 英文文法 II		→	→	→	
			→	→ 句型與翻譯 I	→ 句型與翻譯 II	→	→	
			→	→ 進階英文閱讀 I	→ 進階英文閱讀 II	→ 進階英文閱讀 III	→ 進階英文閱讀 IV	
			→	→ 英美文學選讀	→	→	→	
			→	→	→	→ 商業概論 III	→ 商業概論 IV	
			→	→	→	→ 新聞英文 I	→ 新聞英文 II	
			→	→ 旅館英文	→	→	→	
			→	→	→ 台灣旅遊英文	→	→	
		→	→	→	→ 英語戲劇導讀 I	→ 英語戲劇導讀 II		
	實習科目		→	→	→ 專題製作 I	→ 專題製作 II	→	
			→	→	→	→	→ 商業英文實務	
			→	→	→	→	→ 計算機應用 I	→ 計算機應用 II
			→	→	→	→	→ 英語戲劇表演 I	→ 英語戲劇表演 II
		英語口語訓練 I	→ 英語口語訓練 II	→	→	→	→	
			→	→ 實用英語會話 I	→ 實用英語會話 II	→	→	
			→	→	→	→	→ 英語聽講練習進階 I	→ 英語聽講練習進階 II
		英文閱讀指導 I	→ 英文閱讀指導 II	→	→	→	→	

備註：1.科目如無相關聯性者應分列填寫。

2.表序號請依實際情形延續編碼。

類別：一般科目(含部定、校訂一般科目)

表 2-4-5-3 設計群廣告設計科 科目開設流程表

課程類別	學年 課程領域	第一學年		第二學年		第三學年	
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
部定科目	語文領域	國文 I	→ 國文 II	→ 國文 III	→ 國文 IV	→	
		英文 I	→ 英文 II	→ 英文 III	→ 英文 IV	→ 英文 V	→ 英文 VI
	數學領域	數學 I	→ 數學 II	→	→	→	→
		社會領域	歷史 A	→ 歷史 A	→	→	→
	地理 B		→ 地理 B	→	→	→	→
	自然領域		→ 公民與社會 B	→ 公民與社會 B	→	→	→
		基礎物理 A	→	→	→	→	→
			→ 基礎化學 A	→	→	→	→
	藝術領域		→ 基礎生物 B	→ 基礎生物 B	→	→	→
		音樂	→ 音樂	→	→	→	→
	生活領域	美術	→ 美術	→	→	→	→
		計算機概論 BI	→ 計算機概論 BI	→	→	→	→
	健康與體育領域	生涯規劃 I	→ 生涯規劃 II	→	→	→	→
		體育 I	→ 體育 II	→ 體育 III	→ 體育 IV	→ 體育 V	→ 體育 VI
全民國防	健康與護理 I	→ 健康與護理 II	→	→	→	→	
	全民國防教育 I	→ 全民國防教育 II	→	→	→	→	
校訂科目	語文領域	→	→	→	→ 國文 V	→ 國文 VI	
	語文領域	→	→	→	→ 文化教材 I	→ 文化教材 II	
	語文領域	→	→	→	→ 詩文選粹 I	→ 詩文選粹 II	
	數學領域	→	→ 數學 III	→ 數學 IV	→ 數學 V	→ 數學 VI	
	生命教育	生命教育 I	→ 生命教育 II	→	→	→	
	生活領域	→	→ 生涯規劃 III	→ 生涯規劃 IV	→ 生涯規劃 V	→ 生涯規劃 VI	
	全民國防	→	→ 全民國防教育 III	→ 全民國防教育 IV	→	→	

備註：1.科目如無相關聯性者應分列填寫。

2.以科為單位，若全校(群)一般科目開設流程相同時，則以校(群)為單位，全校(群)I 表，表頭之○○科省略。

類別：專業及實習科目(含部定、校訂之專業及實習、實務科目)

表 2-4-5-4 設計群廣告設計科 科目開設流程表

課程類別	學年 科目類別	第一學年		第二學年		第三學年			
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期		
部定科目	專業科目	色彩原理	→	→	→	→	→		
		→	→	設計與生活	→	→	→		
		→	→	→	造型原理	→	→		
		→	→	數位設計基礎	→	→	→		
		→	→	設計概論	→	→	→		
		→	→	→	創意潛能開發	→	→		
實習科目	專業科目	繪畫基礎I	→	繪畫基礎II	→	→	→		
		基礎設計I	→	基礎設計II	→	→	→		
		基礎圖學I	→	基礎圖學II	→	→	→		
校訂科目	專業科目	→	→	色彩應用	→	→	→		
		→	→	印刷概論I	→	印刷概論II	→		
		→	→	→	→	網頁設計I	→	網頁設計II	
		→	→	→	→	廣告設計I	→	廣告設計II	
		→	→	→	→	工藝設計I	→	工藝設計II	
	實習科目	專業科目	→	→	→	→	專題製作I	→	專題製作II
			→	→	繪畫I	→	繪畫II	→	→
			→	→	→	→	電腦繪圖I	→	電腦繪圖II
			→	→	文字造形I	→	文字造形II	→	→
			→	→	設計實務I	→	設計實務II	→	→
			→	→	攝影I	→	攝影II	→	→
			→	→	→	→	表現技法I	→	表現技法II
			→	→	→	→	包裝設計I	→	包裝設計II
			→	→	→	→	企業識別設計I	→	企業識別設計II
			→	→	設計素描I	→	設計素描II	→	→
			→	→	→	→	設計繪畫I	→	設計繪畫II
			→	→	→	→	圖學I	→	圖學II
			→	→	→	→	電腦排版設計I	→	電腦排版設計II
→	→	→	→	電腦多媒體I	→	電腦多媒體II			

備註：1.科目如無相關聯性者應分列填寫。

2.表序號請依實際情形延續編碼。

(六)科選課建議表(以就業為導向)

表 2-4-6-1 外語群 部定及校訂一般科目選課建議表

課程領域	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
語文領域	國文 I	一	一	4	必修	
	國文 II	一	二	4	必修	
	國文 III	二	一	4	必修	
	國文 IV	二	二	4	必修	
	國文 V	三	一	4	選修	
	國文 VI	三	二	4	選修	
	文化教材 I	三	一	1	選修	
	文化教材 II	三	二	1	選修	
	詩文選粹 I	三	一	1	選修	
	詩文選粹 II	三	二	1	選修	
	英文 I	一	一	2	必修	
	英文 II	一	二	2	必修	
	英文 III	二	一	2	必修	
	英文 IV	二	二	2	必修	
	英文 V	三	一	2	必修	
	英文 VI	三	二	2	必修	
數學領域	數學 I	一	一	3	必修	
	數學 II	一	二	3	必修	
	數學 III	二	一	3	選修	
	數學 IV	二	二	3	選修	
	數學 V	三	一	3	選修	
	數學 VI	三	二	3	選修	
	數學演練 I	三	一	1	選修	
	數學演練 II	三	二	1	選修	
社會領域	歷史 A	二	一	1	必修	
	歷史 A	二	二	1	必修	
	地理 B	三	一	1	必修	
	地理 B	三	二	1	必修	
	公民與社會 B	二	一	1	必修	
	公民與社會 B	二	二	1	必修	
自然領域	基礎物理 A	二	一	1	必修	
	基礎化學 A	二	二	1	必修	
	基礎生物 B	三	一	1	必修	
	基礎生物 B	三	二	1	必修	
藝術領域	音樂	一	一	1	必修	
	音樂	一	二	1	必修	
	美術	一	一	1	必修	
	美術	一	二	1	必修	
生活領域	計算機概論 BI	一	一	2	必修	
	生涯規劃 I	一	一	1	必修	
	生涯規劃 II	一	二	1	必修	
	生涯規劃 III	二	一	1	必修	

課程領域	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
	生涯規劃 IV	二	二	1	必修	
	生涯規劃 V	三	一	1	必修	
	生涯規劃 VI	三	二	1	必修	
	生命教育 I	一	一	1	必修	
	生命教育 II	一	二	1	必修	
健康與體育領域	健康與護理 I	一	一	1	必修	
	健康與護理 II	一	二	1	必修	
	體育 I	一	一	2	必修	
	體育 II	一	二	2	必修	
	體育 III	二	一	2	必修	
	體育 IV	二	二	2	必修	
	體育 V	三	一	2	必修	
體育 VI	三	二	2	必修		
全民國防教育	全民國防教育 I	一	一	1	必修	
	全民國防教育 II	一	二	1	必修	
	全民國防教育 III	二	一	1	必修	
	全民國防教育 IV	二	二	1	必修	

備註：表序號請依實際情形延續編碼。

(六)科選課建議表(以就業為導向)

表 2-4-6-2 設計群 部定及校訂一般科目選課建議表(以群為單位，1 群 1 表)

課程領域	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
語文領域	國文 I	一	一	4	必修	
	國文 II	一	二	4	必修	
	國文 III	二	一	4	必修	
	國文 IV	二	二	4	必修	
	國文 V	三	一	4	選修	
	國文 VI	三	二	4	選修	
	文化教材 I	三	一	1	選修	
	文化教材 II	三	二	1	選修	
	詩文選粹 I	三	一	1	選修	
	詩文選粹 II	三	二	1	選修	
	英文 I	一	一	2	必修	
	英文 II	一	二	2	必修	
	英文 III	二	一	2	必修	
	英文 IV	二	二	2	必修	
	英文 V	三	一	2	必修	
	英文 VI	三	二	2	必修	
數學領域	數學 I	一	一	3	必修	
	數學 II	一	二	3	必修	
	數學 III	二	一	3	必修	
	數學 IV	二	二	3	必修	
	數學 V	三	一	3	選修	
	數學 VI	三	二	3	選修	
社會領域	歷史 A	一	一	1	必修	
	歷史 A	一	二	1	必修	
	地理 B	一	一	1	必修	
	地理 B	一	二	1	必修	
	公民與社會 B	二	一	1	必修	
	公民與社會 B	二	二	1	必修	
自然領域	基礎物理 A	一	一	1	必修	
	基礎化學 A	一	二	1	必修	
	基礎生物 B	二	一	1	必修	
	基礎生物 B	二	二	1	必修	
藝術領域	音樂	一	一	1	必修	
	音樂	一	二	1	必修	
	美術	一	一	1	必修	
	美術	一	二	1	必修	
生活領域	計算機概論 BI	一	一	1	必修	
	計算機概論 BI	一	二	1	必修	
	生涯規劃 I	一	一	1	必修	
	生涯規劃 II	一	二	1	必修	
	生涯規劃 III	二	一	1	必修	
	生涯規劃 IV	二	二	1	必修	
	生涯規劃 V	三	一	1	必修	

課程領域	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
	生涯規劃 VI	三	二	1	必修	
	生命教育 I	一	一	1	必修	
	生命教育 II	一	二	1	必修	
健康與體育領域	健康與護理 I	一	一	1	必修	
	健康與護理 II	一	二	1	必修	
	體育 I	一	一	2	必修	
	體育 II	一	二	2	必修	
	體育 III	二	一	2	必修	
	體育 IV	二	二	2	必修	
	體育 V	三	一	2	必修	
	體育 VI	三	二	2	必修	
全民國防教育	全民國防教育 I	一	一	1	必修	
	全民國防教育 II	一	二	1	必修	
	全民國防教育 III	二	一	1	必修	
	全民國防教育 IV	二	二	1	必修	

備註：表序號請依實際情形延續編碼。

表 2-4-6-3 外語群應用外語科英文組 專業、實習(實務)科目選課建議表—升學

導向(以科為單位)

科目類別	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
專業科目	日文 I	一	一	1	必修	
	日文 II	一	二	1	必修	
	日文 III	二	一	1	必修	
	日文 IV	二	二	1	必修	
	基礎英文閱讀 I	一	一	2	必修	
	基礎英文閱讀 II	一	二	2	必修	
	英文文法 I	一	一	2	必修	
	英文文法 II	一	二	2	必修	
	句型與翻譯 I	二	一	2	必修	
	句型與翻譯 II	二	二	2	必修	
	進階英文閱讀 I	二	一	2	選修	
	進階英文閱讀 II	二	二	2	選修	
	進階英文閱讀 III	三	一	2	選修	
	進階英文閱讀 IV	三	二	2	選修	
	英美文學選讀	二	一	2	選修	
	商業概論 III	三	一	3	選修	
	商業概論 IV	三	二	3	選修	
	新聞英文 I	三	一	2	選修	
	新聞英文 II	三	二	2	選修	
	旅館英文	二	一	2	選修	
台灣旅遊英文	二	二	2	選修		
英語戲劇導讀 I	三	一	4	選修		
英語戲劇導讀 II	三	二	4	選修		
實習科目	英語聽講練習 I	一	一	2	必修	
	英語聽講練習 II	一	二	2	必修	
	英語聽講練習 III	二	一	2	必修	
	英語聽講練習 IV	二	二	2	必修	
	英文閱讀與習作 I	一	一	2	必修	
	英文閱讀與習作 II	一	二	2	必修	
	英文閱讀與寫作 I	二	一	2	必修	
	英文閱讀與寫作 II	二	二	2	必修	
	商業概論 I	一	一	2	必修	
	商業概論 II	一	二	2	必修	
	計算機概論 II	一	二	2	必修	
	計算機概論 III	二	一	3	必修	
	計算機概論 IV	二	二	3	必修	
	專題製作 I	二	二	2	必修	
	專題製作 II	三	一	2	必修	
	商業英文實務	三	二	2	選修	
	計算機應用 I	三	一	3	選修	
	計算機應用 II	三	二	3	選修	
	英語戲劇表演 I	三	一	4	選修	
	英語戲劇表演 II	三	二	4	選修	

科目類別	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
	英語口語訓練 I	一	一	2	選修	
	英語口語訓練 II	一	二	2	選修	
	實用英語會話 I	二	一	2	選修	
	實用英語會話 II	二	二	2	選修	
	英語聽講練習進階 I	三	一	2	選修	
	英語聽講練習進階 II	三	二	2	選修	
	英文閱讀指導 I	一	一	2	選修	
	英文閱讀指導 II	一	二	2	選修	

備註：1.以科為單位，1科1表，依科別排序。

2.表序號請依實際情形延續編碼。

表 2-4-6-4 設計群 廣告設計科 專業、實習(實務)科目選課建議表—升學導向

科目類別	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
專業科目	色彩原理	一	一	2	必修	
	設計與生活	二	一	2	必修	
	造型原理	二	二	2	必修	
	數位設計基礎	二	一	2	必修	
	設計概論	二	一	2	必修	
	創意潛能開發	二	二	2	必修	
	色彩應用	一	二	2	必修	
	印刷概論 I	二	一	2	選修	
	印刷概論 II	二	二	2	選修	
	網頁設計 I	三	一	2	選修	
	網頁設計 II	三	二	2	選修	
	廣告設計 I	三	一	2	選修	
	廣告設計 II	三	二	2	選修	
	工藝設計 I	三	一	2	選修	
	工藝設計 II	三	二	2	選修	
實習科目	繪畫基礎 I	一	一	3	必修	
	繪畫基礎 II	一	二	3	必修	
	基礎設計 I	一	一	3	必修	
	基礎設計 II	一	二	3	必修	
	基礎圖學 I	一	一	3	必修	
	基礎圖學 II	一	二	3	必修	
	文字造形 I	二	一	2	選修	
	文字造形 II	二	二	2	選修	
	設計實務 I	二	一	2	選修	
	設計實務 II	二	二	2	選修	
	攝影 I	二	一	2	選修	
	攝影 II	二	二	2	選修	
	表現技法 I	三	一	3	選修	
	表現技法 II	三	二	3	必修	
	包裝設計 I	三	一	2	必修	
	包裝設計 II	三	二	2	必修	
	企業識別設計 I	三	一	2	選修	
	企業識別設計 II	三	二	2	選修	
	設計素描 I	二	一	3	選修	
	設計素描 II	二	二	3	選修	
	設計繪畫 I	三	一	2	選修	
	設計繪畫 II	三	二	2	選修	
	圖學 I	三	一	2	選修	
	圖學 II	三	二	2	選修	
	電腦排版設計 I	三	一	2	選修	
電腦排版設計 II	三	二	2	選修		
電腦多媒體 I	三	一	2	選修		
電腦多媒體 II	三	二	2	選修		

備註：1.以科為單位，1科1表，依科別排序。

2.表序號請依實際情形延續編碼。

叁、資源配合

一、師資方面

(一) 一般科目教師員額

表 3-1-1 一般科目教師員額統計表

課程領域	科別	應有師資 (人)	現有師資 (人)	差異狀況分析
語文	國文	9	9	無差異
	英文	11	11	無差異
數學	數學	10	10	無差異
社會	歷史	4	4	無差異
	地理	3	3	無差異
	公民與社會	3	3	無差異
自然	物理	4	4	無差異
	化學	4	4	無差異
	生物	3	3	無差異
藝術	美術	2	2	無差異
	音樂	1	1	無差異
生活	計算機概論	2	2	無差異
	生涯規劃	1	1	無差異
健康與體育	體育	4	4	無差異
	護理	1	1	無差異
全民國防	全民國防教育	2	2	無差異

備註：1.應有師資=科目之全校總授課節數/科目之教師基本授課節數。

2.現有師資為填表學年度之教師員額。

(二) 專業科目教師員額

表 3-1-2 專業科目教師員額統計表

群別	科別	應有師資 (人)	現有師資 (人)	差異狀況分析
外語群	應用外語科 英文組	11	11	無差異
設計群	廣告設計科		2	未來增聘新教師

備註：1.應有師資=科目之全校總授課節數/科目之教師基本授課節數。

2.現有師資為填表學年度之教師員額。

二、教學設施方面

(一)教學設施整合規劃

表 3-2-1 教學設施整合規劃表(以校為單位)

校舍(空間設施)	總計		備註
	數量	面積(平方公尺)	
普通教室(間)	43	3,784	
特別教室(間)	9	2,078	
語言教室(間)	2	180	
辦公室(間)	26	1,705	
禮堂 (含活動中心)(座)	1	4,772	
圖書館(間)	1	300	
實習場所 (含實驗室)	5	440	
餐廳(座)	1	5,164	
游泳池(座)	1	1,250	
學生宿舍(床位)	129	9,128	
廁所	269	--	
室內運動場所	--	2,061	
其它	--	2,706	
1. 室外運動場所面積：16,427 平方公尺。 2. 校地總面積：73,499 平方公尺(包括學校產權地 55,216 平方公尺，聖言會產權地 904 平方公尺，租用省有地 17,379 平方公尺)			

(二)校訂課程所需設備規劃

表 3-2-2-1 外語群應用外語科英文組 校訂課程所需設備規劃(以科為單位)

課程名稱	校舍(專科教室、實驗室)		設備規劃(儀器、圖書)	
	現有校舍 (空間設施)	新增校舍 (空間設施)	現有設備	新增設備
英語口語訓練 I II 英語聽講練習 進階 I II	英聽教室一 英聽教室二		電腦、單槍投影機、無線麥克風、冷氣、錄音設備	
實用英語會話 I II	英會教室一 英會教室二		電腦、單槍投影機、無線麥克風、冷氣	
專題製作 I II 計算機應用 I II	電腦教室一 電腦教室二		電腦、單槍投影機、列表機、冷氣	

備註：1.新增校設、新增設備係指規劃未來擬新設置者。

2.本表若為群共同開設之專業、實習(實務)科目共用設備，得以群為單位撰寫。若為科單獨開設科目單獨用途時，得以本表延伸使用，表號則依序編號。

表 3-2-2-2 設計群廣告設計科 校訂課程所需設備規劃(以科為單位)

課程名稱	校舍(專科教室、實驗室)		設備規劃(儀器、圖書)	
	現有校舍 (空間設施)	新增校舍 (空間設施)	現有設備	新增設備
表現技法 I II	繪畫專用教室		1.畫架、畫板 2.高、低靜物陳列檯及 投射燈 3.石膏像、蠟果、標本 4.電腦、單槍投影機、捲簾式放映布簾 5.音響擴音系統	
色彩應用		設計專業教室		1.工作桌 2.音響擴音系統 3.個人電腦 4.捲簾式放映布簾 5.色立體教學用具
專題製作 I II		設計專業教室		1.工作桌 2.音響擴音系統 3.個人電腦 4.捲簾式放映布簾 5.色立體教學用具
電腦繪圖 I II III	電腦教室一 電腦教室二		電腦、單槍投影機、無線麥克風、冷氣、錄音設備	
網頁設計 I II	電腦教室一 電腦教室二		電腦、單槍投影機、無線麥克風、冷氣、錄音設備	
電腦多媒體 I II	電腦教室一 電腦教室二		電腦、單槍投影機、無線麥克風、冷氣、錄音設備	
攝影 I II	攝影教室		相機、鏡頭、攝影棚3 組 (含電動背景布、怪手、無影台)	
印刷概論 I II		印刷教室		設計桌(附感光燈) 55 張、製版照相機、烘乾機、電腦、單槍投影機、捲簾式放映布簾
廣告設計 I II		設計專業教室		1.工作桌 2.音響擴音系統 3.個人電腦 4.捲簾式放映布簾 5.色立體教學用具

備註：1.新增校設、新增設備係指規劃未來擬新設置者。

2.本表若為群共同開設之專業、實習(實務)科目共用設備，得以群為單位撰寫。若為科單獨開設科目單獨用途時，得以本表延伸使用，表號則依序編號。

肆、附錄

一、可能面臨問題及建議解決方案(含資源需求)

(一)可能面臨問題

1. 部分新課程教師專業知能待提升。
配合社會變遷及需求，部分部定必修課程及校訂必、選修課程屬新課程，教師專業知能有待提升。
2. 落實選修不易，排課困難，行政負荷過重。
課程綱要採學年學分制之政策，學生可依自己性向、興趣、需求選修課程，適性發展，然安排選修不易，排課困難，行政人員負擔過重。
3. 部定一般科目（如歷史）分有 A、B、C，3 種版本，會因少子化問題，造成某些版本，因使用人數太少，未來書商可能因無利潤可圖，而沒有出版的意願。

(二)建議解決方案

1. 對全校教職員工宣導職校課程修訂及學校規劃課程的理念與特色，以利新課程之規劃與實施。
2. 召開校務發展委員會議進行學校背景分析（SWOTS），進行需求評估，擬訂學校經營目標及學生能力指標，作為學校本位課程規劃之參考。
3. 擬訂學校課程發展委員會組織章程，成立課程發展委員會、課程研究小組、教學研究會，依層級任務發展學校本位課程。
4. 新課程實施之前，加強對學生選課介紹與宣導，落實選修制度。
5. 鼓勵教師踴躍參加新課程專業知能研習，以增進教師專業知能，提升教學成效。
6. 鼓勵教師配合新課程編制教材、教具，以增進教學成效。
7. 部份專業課程可與實習課程綜合規劃為較實務之課程教學，落實理論與實際並用之技能教學。

二、課程發展委員名單

表 4-2-1 嘉義市私立輔仁高級中學 103 學年度課程發展委員會委員名單

職稱	姓名	備註	職稱	姓名	備註
校長	張日亮	主任委員	國文科	李姿瑩	國文科召集人
家長會長	賴權富	宣導聯絡組	英文科	楊念達	英文科召集人
教務主任	李國榮	執行秘書 課程研發組	數學科	江浚豪	數學科召集人
學務主任	柯啟輝	評鑑組	社會科	葉睿寧	社會科召集人
總務主任	陳旺	行政組	自然科	劉佳宜	自然科召集人
教學組長	吳雯華	教學研究組	美術科	江明玲	藝能科召集人
訓育組長	張熒珍	宣導聯絡組	體育科	汪振元	
設備組長	陳靖縈	實驗設備組	音樂科	張雅琳	
心輔組長	譚志忠	專業成長組	資訊科	侯凱曉	
			輔導、生命教育科	盧尚俞	

三、校訂科目教學綱要

(一)一般科目(以校為單位)

表 4-3-1-1 嘉義市私立輔仁高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	數學 III IV			
	英文名稱	Mathematics III IV			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	廣告設計科	應用外語科 英文組			
學分數	6	6			
開課 年級/學期	第二學年 第一、二學期	第二學年 第一、二學期			
教學目標	1.引導學生瞭解數學概念與函數圖形，增進學生的基本數學知識。 2.培養學生基本演算與識圖能力，以應用於解決日常實際問題及未來商業專業及資訊應用領域內實務問題。 3.訓練學生運用計算器與電腦軟體，解決日常實際問題及未來商業專業及資訊應用領域內實務問題。 4.增強學生基礎應用能力，以培養學生未來就業、繼續進修、自我發展的能力。				
教學內容	本科目之主要內容包含：(1)直線方程式、(2)三角函數、(3)向量、(4)指數與對數及其運算、(5)數列與級數、(6)式的運算、(7)方程式、(8)不等式及其應用、(9)排列組合、(10)機率與統計、(11)三角函數的應用、(12)二次曲線、(13)微積分及其應用等，其中註記*者為選讀內容，教師得依學生需求調整授課內容。				
教材來源	1.在教材中應安排隨堂練習，使學生在課堂上演練。 2.因應未來趨勢，在註記★之內容應介紹使用計算器、電腦軟體(如：試算表)解決相關問題的方法。 3.學校應提供學生計算器、合法電腦軟體、電腦教室之資源。				
教學注意事項	1.宜另編教師手冊，內容包含單元學習目標、教材摘要、課程目標與節數、教材地位分析、參考資料、教學方法與注意事項、教學活動設計舉例、習題簡答、數位化學習媒體及其使用說明等，以提供教學參考，充分發揮教師手冊的功能。 2.本綱要所列分配時數與實施學年學期僅供參考，教師得因學生實際需求，增減單元時數，務使學生能有實質之學習成效。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-1-2 嘉義市私立輔仁高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	數學演練 I II			
	英文名稱	Arithmetic Operations I II			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	應用外語科 英文組				
學分數	2				
開課 年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	一、提昇學生計算、理解的能力。 二、培養學生後續升學、進修自我發展的能力。				
教學內容	1.直線方程式、2.三角函數、3.向量、4.指數與對數的運算、5.數列與級數 6.式的運算 7.方程式 8.不等式及其應用 9.排列與組合 10.機率與統計 11.三角函數的應用				
教材來源	依據學生程度選用教育部審定合格之教科書或由學校老師自編教材。				
教學注意 事項	1.本科目教學內容即為一、二年級數學課程內容，以強化原有數學技能為原則。 2.教學方法:教師課堂講授、重點提示，並要求學生預習與複習，且每章授課後作一次評量。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-1-3 嘉義市私立輔仁高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	全民國防教育 III IV		
	英文名稱	Citizen National Defense Education III IV		
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修	<input type="checkbox"/> 選修	
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目			
適用科別	廣告設計科	應用外語科 英文組		
學分數	2	2		
開課年級/學期	第二學年 第一、二學期	第二學年 第一、二學期		
教學目標	1.每一單元教學前，應熟讀教材及教師手冊內容，確立教學目標，完成教學構想，撰寫授課計畫，設計教學活動，並運用適當教學方法與教學資源，據以實施教學。 2.為因應課程準備，各校應依實際狀況及教學者專長，編成教學研究小組，並可酌情結合相關授課者，得採協同教學方式授課，以落實教學成效。 3.教學活動應配合各校學生素質、教學環境、輔教設備等條件之差異，適當安排教材與進度。教學過程中引導學生研討活動與教學者講解並重。 4.教學方式應依教材性質內容，酌採講述、示範、實作、討論、詢答、辯論、測驗、電化教學、參訪或專題研究等多元教學方式，鼓勵學生閱讀補充讀物，多元運用圖表、投影片、模型等輔助教材，以增進教學效果。 5.運用時事及其他課外活動學習心得，指導學生利用相關資訊，從國防軍事及全民防衛觀點去思考和類化推理，以瞭解事物不同層面之現象與發展，提高學生的學習興趣和意願。 6.教學實施應隨時蒐集最新資料，充實教學內容，與時俱進。 7.教學應著重邏輯思考、獨立判斷、創造能力之培養及正確認知之建立，增進學生團結合作、民主法治精神與責任感。 8.教學歷程中應著重實際操作與演練，並注意學生安全，除依據課程所訂時間實施外，更應利用學校相關活動時間，相機指導練習，以收寓教於生活之效。 9.每次授課完畢，應紀錄教學執行情形，並隨時自我評量，以求精進。			
教學內容	1.教學評量方式採多樣化，包括討論、問答、資料蒐集整理、報告、實作、單元教學活動表現及筆試等；評量之設計應以培養學生思考、表達及操作能力為原則。 2.學期成績之評量：依各校學生成績考查相關規定辦理。 3.對特殊需要學生，予以個別輔導或實施補救教學。			
教材來源	1.編寫教材時，應注意與國民中小學九年一貫課程的銜接，並應具時代性及前瞻性。 2.涉及其他相關學科內容時，應保持適當區隔，明確規劃全民國防教育專業領域。 3.教材編撰篇幅，須以課程單元時數多寡，適當編寫配置；教材大綱所列舉的說明事項，係供編撰教科書及教學參考之用。 4.教材內容宜由簡而繁，由淺而深，循序漸進，段落清晰，條理分明，使學生易學、易懂。 5.圖片編排，採質量並重原則；圖片說明，宜簡潔明白，期能加深印象，增進學習興趣，提升學習效果；各種教學相關資源之取得、運用，應尊重智慧財產權。 6.教師手冊、多媒體輔教等資料之編撰應配合教科書，針對特殊事件、人物或軍事術語等提供補充資料與相關文獻，以利教學參考運用。 7.凡文中初次出現之外國人、地、物等譯名，均須附註原文。譯名以教育部頒定為準；若未統一者，以坊間同類書籍所譯最適當、通行者為準。 8.本教材須結合職業學校課程總綱「實施通則」中課程設計第7點精神，各科目教學或活動時應融入下列「社會關切議題」：「海洋教育」、「生命教育」、「生活教育」、「多元文化」、「性別平等」、「人權教育」、「道德教育」、「憲政與法治」、「全國法規資料庫」、「輔導知能」、「情緒管理」、「挫折容忍」、「永續發展」、「環保教育」、「消費者保護」、「醫藥常識」、「職業安全衛生」、「災害防救」等，以充實學生學習內涵，並與日常生活密切結合。			
教學注意事項	1.本綱要應與歷史、地理、公民與社會或其他相關學科之教材與議題配合，但加以區隔，以達相輔相成，拓展學生學習領域和綜合思考能力。 2.全民國防教育除本科外，另設選修科目：包括當代軍事科技、野外求生、兵家的智慧、戰爭與危機的啟示、及恐怖主義與反恐作為等。 3.各校得單獨成立「全民國防教育」教學研究會或領域課程小組，並遵照有關規定舉行會議，其討論應以教材及教學方法之研究為主。			

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-1-4 嘉義市私立輔仁高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	生涯規劃 III-VI			
	英文名稱	Career Planning III-VI			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	廣告設計科	應用外語科 英文組			
學分數	4	4			
開課 年級/學期	第二、三學年 第一、二學期	第二、三學年 第一、二學期			
教學目標	<p>本科目目標在協助學生瞭解生涯規劃的基本概念與基本技巧，進而培養從事職業的志趣、技巧、能力及服務熱忱，涵養良好之職業道德。主要內容包含：生涯與生涯規劃、生涯中的自我、生涯角色與生活形態、環境與我、生涯抉擇、生涯行動與時間管理、休閒生活、生涯楷模學習等。教學方法宜兼重教師課堂講授及學生個別差異。</p>				
教學內容	<p>1.生涯規劃係實用性學科，在基本知識之外，更強調實用—能實際應用於個人/學生的生涯發展歷程中。因此，宜透過生動活潑且與個人切身相關的活動，引發學生對生涯的關切，產生探索/規劃生涯的意願，進而有效學習相關的能力、培養適切的生涯態度。</p> <p>2.教學活動設計宜考慮：</p> <p>(1)每單元主題均包含認知、情意及習作或相關活動演練。</p> <p>(2)教學內容可配合當日或近日發生於校園社會等重大新聞或生活事件。切入各單元主題，使議題融入教學以引起動機，並使理論及實務兼顧。</p> <p>(3)可安排實地參觀訪查相關機關學校、活動、展覽等，與現實社會相結合。</p> <p>(4)教學媒體可選擇與單元主題相關的影片或歌曲或相關素材其來源，亦可徵求學生提供，更易引起共鳴。</p>				
教材來源	<p>面對科技發展日新月異、社會發展急遽變遷的世紀，只習得專業上的一技之長，已不足以和諧、圓滿實踐有意義的人生。有鑑於此，為配合學生的階段性發展與個別化需求而設計本課程，教材編選宜關注兩岸、國際化、本土化的生活情境及趨勢發展等脈絡因素。</p>				
教學注意事項	<p>1.學生人數 30-40 為理想上限，以提升互動機會與教學品質。</p> <p>2.有關技職體系課程設計各層級內容重複性之說明：由於「生涯規劃」乃配合學生的生涯發展與生命成長，有其獨特的階段性目標及生涯視野。生涯探索與規劃是一個終身不斷調適的過程，其具體內容含有不同的廣度及深度。因此，確定各層級的一般性目標與內容有其必要性，而在課程目標及內容要完全避免重複。各層級教師務請瞭解學生獨特脈絡及需求，彈性調配施教為宜。</p>				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-1-5 嘉義市私立輔仁高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	生命教育 I II			
	英文名稱	Life Education I II			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	廣告設計科	應用外語科 英文組			
學分數	2	2			
開課 年級/學期	第一學年 第一、二學期	第一學年 第一、二學期			
教學目標	1.使學生了解生命的意義，尊重生命，熱愛生命與認識自我，建立自信，並學習充實生命的方法，促進反省，以提昇對人的關懷，增進學生人際互動能力。 2.輔導學生學習面對生命中的無常，增加挫折容忍力，多多自我認識並作人格統整。 3.提供性別平等教育的內涵，珍惜自己的感情生活，澄清與異性交往的正確態度及行為。 4.希望學生體會死亡本來就是一種自然現象，讓他們瞭解死亡的意義、本質與尊嚴。 5.引導學生思考信仰與人生的問題，注意每個人的靈性發展，認識宇宙主宰與自我、自然之間的關係等 6.著重相互關連性與應用性，並以學生之生活經驗整合教材，強調認知、態度、行為及價值觀之整合。				
教學內容	1.以價值澄清、批判思考、合作學習、腦力激盪、遊戲法、角色扮演、小組討論、參觀教學、示範、媒體動畫、講述法等，使學習過程生動並具啟發性。 2.引發學生自主學習之動機，培養學生批判性與創造性的思考及解決問題的能力，並培養終身學習、探求生命新知的能力。				
教材來源	為提升教學效果，多加利用各種圖片、實物、幻燈片、投影片、影片、錄音帶、錄影帶、報刊資料、網際網路或多媒體視聽器材等。				
教學注意事項	1.加強教學活動之設計與參觀活動、服務活動之實施，裨益學生將課堂上所學之知識落實於日常生活中，例如至老人院服務。 2.學生參與小組討論並清晰的將自己對生命的看法、信念與態度表達出來，同時學會如何以言語及行動，對需要關懷的人表達適當的關注並提供協助。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-1-6 嘉義市私立輔仁高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	國文 V VI			
	英文名稱	Chinese V VI			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	廣告設計科	應用外語科 英文組			
學分數	8	8			
開課 年級/學期	第三學年 第一、二學期	第三學年 第一、二學期			
教學目標	本科目標在培養學生閱讀與欣賞現代文學作品及淺近古籍之興趣及能力，並能應用於語言表達及文字書寫。主要內容包含：文選、古典小說選(一)、現代詩選、大學及一般公文等。方法宜兼重教師課堂講授與學生習作練習，以連結語言及文學間的學習機制，實施生活化教學。				
教學內容	1.培養學生閱讀、表達、欣賞與寫作深度語體文之興趣及能力。 2.培養學生閱讀與欣賞深度文選、古典小說選等淺近古籍之興趣及能力，以陶冶優雅之氣質及高尚之情操。 3.指導學生研讀中國文化基本教材大學，以培養倫理道德之觀念及愛國淑世之精神。 4.指導學生熟習常用應用文一般公文等之格式與作法，以應實際生活及職業發展之需要。 5.促進學生思考、組織、創造、想像、分析及評鑑之能力。 6.督促學生加強人文素養，以發揮人文關懷之情操。				
教材來源	1. 參考工具書：與語文教學有關之百科全書、叢書、字典、辭典、書目、索引及電子工具書。 2. 一般用書：與語文教學有關之典籍及古今中外文學名著。 3. 期刊雜誌：與語文教學有關之資料。 4. 網路資源：與語文教學有關之資料。				
教學注意事項	1. 配合教學活動，舉行班際各項語文競賽及相關藝文活動。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-1-7 嘉義市私立輔仁高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	數學 V VI			
	英文名稱	Mathematics V VI			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	廣告設計科	應用外語科 英文組			
學分數	6	6			
開課 年級/學期	第三學年 第一、二學期	第三學年 第一、二學期			
教學目標	1.引導學生瞭解數學概念與函數圖形，增進學生的基本數學知識。 2.培養學生基本演算與識圖能力，以應用於解決日常實際問題及未來商業專業及資訊應用領域內實務問題。 3.訓練學生運用計算器與電腦軟體，解決日常實際問題及未來商業專業及資訊應用領域內實務問題。 4.增強學生基礎應用能力，以培養學生未來就業、繼續進修、自我發展的能力。				
教學內容	1.直線方程式、2.三角函數、3.向量、4.指數與對數及其運算、5.數列與級數、6.式的運算、7.方程式、8.不等式及其應用、9.排列組合、10.機率與統計、11.三角函數的應用、12.二次曲線、13.微積分及其應用等。				
教材來源	1.因應未來趨勢，在註記★之內容應介紹使用計算器、電腦軟體(如：試算表)解決相關問題的方法。 2.學校應提供學生計算器、合法電腦軟體、電腦教室之資源。				
教學注意事項	1.宜另編教師手冊，內容包含單元學習目標、教材摘要、課程目標與節數、教材地位分析、參考資料、教學方法與注意事項、教學活動設計舉例、習題簡答、數位化學習媒體及其使用說明等，以提供教學參考，充分發揮教師手冊的功能。 2.本綱要所列分配時數與實施學年學期僅供參考，教師得因學生實際需求，增減單元時數，務使學生能有實質之學習成效。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-1-8 嘉義市私立輔仁高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	文化教材 I II			
	英文名稱	Materials in Chinese Culture I II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	廣告設計科	應用外語科 英文組			
學分數	2	2			
開課 年級/學期	第三學年 第一、二學期	第三學年 第一、二學期			
教學目標	1.增進學生閱讀及欣賞文化教材的能力。 2.認識儒家思想的特色，發展比較思考的能力。 3.透過欣賞文化教材，體會儒家思想的中心主旨，進而實踐於日常生活中。 4.體認中華文化價值，建立思考與辨正能力。				
教學內容	1.收集及判讀文史資料的能力。 2.儒家思想的特色及其發展背景。 3.儒家相關經籍介紹。 4.儒家於思想史上之地位概述。 5.其他可連結國語文與文化教材的學習機制。				
教材來源	自論語、孟子各書內編選切合時代並反應文化精髓之篇章，進行教學講授及課堂討論。				
教學注意事項	1.結合儒家精神與現代生活。 2.培養學生學習儒者的風範。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

表 4-3-1-9 嘉義市私立輔仁高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	詩文選粹 I II			
	英文名稱	Anthology of Poetry and Literature I II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	廣告設計科	應用外語科 英文組			
學分數	2	2			
開課 年級/學期	第三學年 第一、二學期	第三學年 第一、二學期			
教學目標	1.提高並培養學生閱讀、欣賞及朗誦詩詞的能力。 2.了解詩、詞之組織、格律及其流變。 3.體會詩詞所蘊含的豐富生命及其理趣和情趣。 4.藉由詩、詞薰陶，擴展學生的視野。				
教學內容	1.初、中、晚唐詩各一首。 2.宋詩二首。 3.晚唐五代詞二首。 4.宋詞五首。				
教材來源	1.參考工具書：與詩文教學有關之百科全書、叢書、字典、辭典、書目、索引及電子工具書。 2.一般用書：與詩文教學有關之典籍及古今中外文學名著。 3.期刊雜誌：與詩文教學有關之資料。 4.網路資源：與詩文教學有關之資料。				
教學注意事項	1.演述詩，詞流變及其格律。 2.解析詩詞寓意，深入討論鑑賞。 3.蒐集補充教材、利用教學媒體，引導感受詩詞意境。 4.吟唱教學，使學生感受音律之美。 5.適時穿插戶外教學，以情境教學方式引領學生從生活中體會詩詞之美。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫。

(二)各科專業科目

表 4-3-2-1 嘉義市私立輔仁高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	日文 I II			
	英文名稱	Japanese I II			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	應用外語科 英文組				
學分數	2				
開課 年級/學期	第一學年 第一、二學期				
教學目標	1.培養學生運用所學簡易的字詞及語法，實際運用於日常生活聽、說、讀、寫之溝通中。 2.培養學生具備日語文有效的學習方法與正確的學習態度。 3.培養學生獨立思考與價值判斷之能力。 4.指導學生認識與瞭解中日文化差異、國際事務、科技新知及世界觀。				
教學內容	1.包括日本假名、標準發音、以及基礎篇之日常用語。 2.實用會話包括家庭生活和學校生活、比較語法及其活用要訣。 3.除此之外，並涉及兒童文學欣賞、造句練習、日本民謠欣賞等等。				
教材來源	1.所編選之教材宜設計適當之練習及多樣性活動，以溝通式教學為原則，依年級循序漸進編寫，內容宜生動活潑並與實際生活應用結合，以增進學生之學習興趣。 2.注重課程之整體性及活動之多元性，且漸進累積及反覆的原則。				
教學注意事項	1.教學方法 (1)營造輕鬆自然氣氛，盡量鼓勵開口說日語。 (2)鼓勵同儕學習，培養相互欣賞與聆聽建議的胸襟。 (3)對發音語調等普遍之缺點，能加強共同練習增進互相觀摩的機會。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-2 嘉義市私立輔仁高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	日文 III IV			
	英文名稱	Japanese III IV			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	應用外語科 英文組				
學分數	2				
開課 年級/學期	第二學年 第一、二學期				
教學目標	1.培養學生運用所學簡易的字詞及語法，實際運用於日常生活聽、說、讀、寫之溝通中。 2.培養學生具備日語文有效的學習方法與正確的學習態度。 3.培養學生獨立思考與價值判斷之能力。 4.指導學生認識與瞭解中日文化差異、國際事務、科技新知及世界觀。				
教學內容	1.實用會話包括家庭生活和學校生活、比較語法及其活用要訣。 2.除此之外，並涉及兒童文學欣賞、造句練習、日本民謠欣賞等等。 3.自我介紹 4.日語繞口令 5.擬聲語、擬態語				
教材來源	1.所編選之教材宜設計適當之練習及多樣性活動，以溝通式教學為原則，依年級循序漸進編寫，內容宜生動活潑並與實際生活應用結合，以增進學生之學習興趣。 2.注重課程之整體性及活動之多元性，且漸進累積及反覆的原則。				
教學注意事項	1.教學方法 (1)營造輕鬆自然氣氛，盡量鼓勵開口說日語。 (2)鼓勵同儕學習，培養相互欣賞與聆聽建議的胸襟。 (3)對發音語調等普遍之缺點，能加強共同練習增進互相觀摩的機會。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-3 嘉義市私立輔仁高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	基礎英文閱讀 I II			
	英文名稱	Basic English Reading I II			
科目屬性	必／選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	應用外語科 英文組				
學分數	4				
開課 年級/學期	第一學年 第一、二學期				
教學目標	1.能由閱讀中增進字彙量和字彙知識。 2.能掌握段落大意及篇章主旨。 3.能欣賞優美流暢文句，學習適切之文字表達。				
教學內容	1.本科目旨在引導學生進行較艱深之閱讀。漸漸加深字彙能力、加廣閱讀題材、加長閱讀篇幅。 2.於其中養成字典之查閱能力，累積字彙 3.吸收知識趣味，並陶冶情感 4.進一步養成獨立閱讀之能力與習慣。				
教材來源	1.一般用書：與英文閱讀有關之典籍及英文短篇故事。 2.網路資源：與英文閱讀有關之資料。				
教學注意事項	須具備基礎英文單字及句子結構的能力。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-4 嘉義市私立輔仁高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	英文文法 I II			
	英文名稱	English Grammar I II			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	應用外語科 英文組				
學分數	4				
開課年級/學期	第一學年 第一、二學期				
教學目標	1.瞭解各詞類用法及其在句子中的角色。 2.瞭解英文詞類及認識英文基本句型。 3.培養學生靈活運用文法的能力，奠定寫作之基礎。				
教學內容	1.英文基本句型 2.時式 3.被動語態 4.假設語氣 5.動名詞 6.不定詞 7.分詞 8.助動詞 9.主詞與動詞 10.名詞與代名詞 11.形容詞與副詞 12.關係代名詞 13.連接詞 14.疑問句與附加問句 15.否定句與倒裝句				
教材來源	1.教材之選取宜難易適中，適合學生程度和實用易懂之基礎文法，並能為更高階文法觀念奠定基礎。 2.清楚的文法概念為英文聽、說、讀、寫各方面能力的基礎，因此，教材的編寫須顧及聽、說、讀、寫四項技能的運用。				
教學注意事項	1.教學方法 (1)教學過程中宜多鼓勵學生練習，以培養其對英文學習之信心。 (2)需能夠引發學生學習動機，引發學習興趣，並持續學習之，避免因文法無趣而失去動機學習。 (3)利用講授的文法與句型結構，融入翻譯與寫作練習課程中。 (4)講述演練各詞類用法及造句方式。 2.教學評量 (1)綜合口試、筆試、作業、上課學習態度及各方面之整體表現。 3.教學資源 (1)參考工具書：與語文教學有關之百科全書、叢書、字典、辭典、書目、索引及電子工具書。 (2)一般用書：與文法句型教學有關之書。 (3)期刊雜誌：與文法句型教學有關之資料。 (4)網路資源：與文法句型教學有關之資料。 4.教學相關配合事項 (1)學生須具備基本單字能力。 (2)學生必須不斷的練習和應用，以期可以提高語言的純熟度。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-5 嘉義市私立輔仁高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	句型與翻譯 I II			
	英文名稱	Sentence Structure and Translation I II			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	應用外語科 英文組				
學分數	4				
開課年級/學期	第二學年 第一、二學期				
教學目標	1.使學生初步了解中文與英文語法的差異。 2.增進學生句子合併、改寫與翻譯的能力。 3.能實際應用文法結構或句型之能力於寫作與翻譯上。 4.能循序漸進從句子寫作與翻譯逐步發展至段落篇章上。				
教學內容	1.基本句型、單句寫作與翻譯。 2.複句與合句寫作與翻譯。 3.翻譯之技巧訓練與引導。 4.段落寫作與翻譯。 5.從句型、段落、進到文章(如日記、自傳、書信、短文、便條、卡片)不同層次之翻譯與寫作練習。				
教材來源	1.以常用英文句型為主。 2.涵蓋英譯中、中譯英。 3.教材內容應由淺入深，循序學習 4.教材內容應含練習題，提供學生自我檢測或老師測驗，根據學生程度編選。				
教學注意事項	1.教學方法 (1)以分組方式設計各種不同之活動，訓練學生翻譯技巧，並透過文章閱讀賞析活動，將學生所學與實際生活密切結合。 (2)包含講述法、問答法、練習法、討論法、演示法。 2.教學評量 (1)紙筆測驗、作業、演練、學習態度。 (2)採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、問答、討論、報告、筆試等，顧及認知、技能、情意的評量，以作為教學進度與教材編擬之參考。 3.教學資源 (1)文法相關之工具書。 (2)利用電腦、試聽教室播放相關視聽多媒體教材、如光碟、幻燈片、VCD、DVD、網路數位資訊等，予以學生足夠啟發，增加學生觀察、思考與創造力。 4.教學相關配合事項 (1)配合各項英文檢定時間，補充英文翻譯模擬測驗，並進行模擬測驗。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-6 嘉義市私立輔仁高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	商業概論 III IV			
	英文名稱	Introduction to Business III IV			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	應用外語科 英文組				
學分數	6				
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	1.認識商業的一些基本概念 2.瞭解各種企業機能 3.養成敬業樂群精神				
教學內容	1.現代商業的特質。 2.商業的社會角色與責任。 3.商業在現代化社會中的角色。 4.傳統商店經營現況與危機。 5.連鎖經營的優點。 6.連鎖加盟組織的類型及加盟條件概述。 7.連鎖店的經營管理。 8.營運資產管理。				
教材來源	1.教材內容及編排，應參照教材大綱，並符合教學目標。 2.教材內容之難易，應適合學生程度。				
教學注意事項	1.教材的編選宜掌握漸進、累積及反覆的原則。 2.加強實例的介紹，使教學活潑化。 3.教學評量內容理論與實務並重。 4.除了上課教材外，教師應盡可能提供與課程有關的教學媒體供學生參考。 5.儘可能結合學校合作社的經營設施與營運決策，供授課實習之用。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-7 嘉義市私立輔仁高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	進階英文閱讀 I-IV			
	英文名稱	Advanced English Reading I-IV			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	應用外語科 英文組				
學分數	8				
開課年級/學期	第二、三學年 第一、二學期				
教學目標	1.能由閱讀中增進字彙量和字彙知識。 2.能掌握段落大意及篇章主旨。 3.能欣賞優美流暢文句，學習適切之文字表達。				
教學內容	1.本科目旨在引導學生進行較艱深之閱讀。漸漸加深字彙能力、加廣閱讀題材、加長閱讀篇幅。 2.於其中養成字典之查閱能力，累積字彙。 3.吸收知識趣味，並陶冶情感。 4.進一步養成獨立閱讀之能力與習慣。				
教材來源	1. 參考閱讀歐美文學相關書籍，小說。 2. 網路資源：與英文閱讀有關之資料。				
教學注意事項	須具備基礎英文單字及句子結構的能力。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-8 嘉義市私立輔仁高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	英美文學選讀			
	英文名稱	Guided Reading of English Literature			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	應用外語科 英文組			科	科
學分數	2				
開課 年級/學期	第二學年 第一學期			○○學年 ○○學期	○○學年 ○○學期
教學目標	1.能由閱讀中增進字彙。 2.使學生從文學作品的閱讀中，培養接納多元文化的胸襟。 3.能辨認各類別文體與特色。 4.能欣賞優美流暢文句，學習適切之文字表達。 5.能掌握文章段落大意及篇章主旨。				
教學內容	1.引導學生進行較艱深之閱讀。 2.漸漸加深字彙能力、加廣閱讀題材、加長閱讀篇幅。 3.養成查字典之查閱能力，並陶冶情感。並進一步養成獨立閱讀之能力。 4.鼓勵學生自行尋找有趣的文學作品進行閱讀，並於課堂中分享，藉以了解閱讀能力。 5.指定適合學生程度的文章，藉由導讀及討論，啟發學生主動閱讀的能力，並了解辭句用法，加強文法觀念。				
教材來源	教育部審定合格之教材。				
教學注意事項	1.指定閱讀：老師指定文學作品，要求學生事先預習。 2.依據主題，實施分組活動及討論，教師則給予適時的導引與糾正。 3.教學評量：配合授課進度，進行單元評量及綜合評量。作業報告。 4.適時舉辦相關閱讀活動，激發學生興趣與成就。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-9 嘉義市私立輔仁高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	新聞英文 I II			
	英文名稱	English News I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	應用外語科 英文組				
學分數	4				
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	1.培養學生閱讀英文報紙與雜誌的興趣。 2.藉由瞭解新聞英文的結構、英文報紙標題之特殊含意及新聞英開範例解說，增進學生英文新聞的閱讀理解能力。 3.涵養學生對周遭人、事關心的人文素養。 4.透過國際新聞的導讀，培養學生宏觀的國際視野。				
教學內容	1.世界著名的電子及平面媒體簡介。 2.國內著名的電子及平面媒體簡介。 3.介紹英文報紙版面安排與設計。 4.介紹新聞英文的閱讀策略：一則新聞包括標題 (topic)、導言 (lead) 和正文 (body)，這三部份分別研究。 5.分析新聞英文的特殊結構。 6.從新聞英語標題下手：介紹常見的標題語法，並翻譯英文標題。 7.介紹新聞導言： (1)5W (what, when, who, where, why) 及 1H (how) 原則。 (2)新聞報導手法呈倒金字塔形。 (3)閱讀並試譯導言。 8.介紹新聞英語中常見專有名詞，包括： (1)建築物代表特殊機構：如 White House, Kremlin。 (2)縮寫字：OPEC、APEC。 9.介紹台灣各政府機構之英文名稱，如：Executive Yuan, Premier Ministry of Education，並介紹重要人物的英文名字。 10.介紹如何以羅馬拼音台灣的人名及街名。 11.國際新聞導讀 12.地方新聞導讀 13.社會新聞導讀 14.體育新聞導讀 15.影劇新聞導讀 16.社論導讀				
教材來源	1.選取適合學生程度之各類新聞報導文章。 2.訂定主題，要求學生分類簡報，並事先自行翻譯標題。 3.依據主題，實施分組活動，各組分段翻譯後，再進行討論；教師則給予適時的導引與糾正				
教學注意事項	1.教學評量 (1)配合授課進度，進行單元評量及綜合評量，以便及時瞭解。 (2)以作業報告方式。 (3)依據評量結果，適時調整課程教學及教法，並提供補救教學。 2.教學資源 (1)參考工具書：與語文教學有關之百科全書、叢書、字典、辭典、書目、索引及電子工具書。 (2)一般用書：與新聞英文有關之典籍。 (3)期刊雜誌及報紙：與新聞英文有關之資料。 (4)網路資源：與新聞英文有關之資料。 3.教學相關配合事項 (1)要求學生養成平日關心國內外時事，以利閱讀英文報紙。 (2)訂定主題，要求學生分類剪報，並事先自行翻譯標題。 (3)依據主題，實施分組活動，各組分段翻譯後，再進行討論；教師則給予適時的導引與糾正。 (4)適時舉辦相關學藝活動，如新聞主題撰稿、英語新聞播報比賽，以激發學生興趣與成就。 (5)英語新聞對學生而言為難度較高的課程，因此教師在選材時宜適當的掌握新聞內容用字遣詞的難易度。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-10 嘉義市私立輔仁高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	旅館英文			
	英文名稱	Hotel English			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	應用外語科 英文組				
學分數	2				
開課 年級/學期	第二學年 第一學期				
教學目標	1.瞭解旅館專業英文的術語與會話運用。 2.培養良好的旅館英語表達能力。				
教學內容	1.訂房、訂席 2.餐廳服務 3.客房服務 4.電話接聽與留言 5.客戶詢問與預約 6.客戶接待與退房 7.房務用語 8.客戶抱怨處理 9.停車服務 10.交通接送說明 11.旅館設備介紹 12.會議場地與設備服務				
教材來源	本教材以實用的旅館用語為主，並留意文法句型之運用。				
教學注意事項	1.教學需從發音與語調著手，以使學習者建立說英語的信心。 2.服務人員應使用較正式而客氣的句型，學習者應有正確的認識。 3.若有剩餘時間，學生能角色扮演，課後亦能繼續練習。 4.方法兼重教師課堂講授及學生會話練習。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-11 嘉義市私立輔仁高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	台灣旅遊英文			
	英文名稱	Travel to Taiwan in English			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	應用外語科 英文組				
學分數	2				
開課年級/學期	第二學年 第二學期				
教學目標	1.瞭解導覽英語的基本對話及用語，奠定英語的學習基礎。 2.熟練導覽英語會話基本句型，培養實際運用的能力。 3.瞭解並認識台灣本土，並培養英語解說的基本能力。				
教學內容	1.福爾摩莎（歷史、經濟起飛、亞洲四小龍、政治） 2.美麗寶島（氣候、地理） 3.名勝古蹟（中正紀念堂、淡水紅毛城、故宮博物院） 4.宗教信仰（拜拜、廟宇） 5.傳統文化（布袋戲、歌仔戲） 6.節慶活動（過年、端午、中秋） 7.民俗禮儀（中元普渡、婚禮、收驚） 8.科技建設（科學園區、101大樓、台北城網路e化亞洲第二） 9.交通運輸（高鐵、MRT、桃園機場改名） 10.美食小吃（夜市、小吃、小籠包、新竹米粉） 11.地方風采（太魯閣、天祥） 12.物產特色（蓮霧、香蕉、鳳梨、茶葉） 13.生活娛樂（雪隧、溫泉） 14.國民運動（棒球王建民、籃球）				
教材來源	1.教材以實用的旅遊用語為主，並留意文法句型之運用。 2.難易應適合學生程度，避免學生因艱深晦澀而降低學習意願。				
教學注意事項	1.配合授課進度，進行單元評量及綜合評量。 2.運用片語、成語、慣用語、字串，可增進口語流利度。 3.教師可視需要，先以部分時間實施聽力練習。 4.教學過程宜多鼓勵學生，以培養其開口說英語的信心。 5.建議實施小班教學，課堂時間宜多給學生練習機會。 6.評量內容應兼顧演說內容發展、發音、台風與其他綜合表現。 7.評量方式注重實際演說，培養英語口說自我表達能力。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-12 嘉義市私立輔仁高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	英語戲劇導讀 I II			
	英文名稱	Introduction to English Drama I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	應用外語科 英文組				
學分數	8				
開課 年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	1.擴建學生的字彙能力、溝通技巧與想像力，增進英語多元學習。 2.瞭解劇本內容、情境與劇義的表達。				
教學內容	1.由老師挑選若干篇適合學生程度的劇本進行導讀。 2.教學前須針對劇本背景與故事發展作一簡介，並介紹劇本相關術語，進而討論劇本內容。				
教材來源	1.選擇具有教育意義及代表性之戲劇或電影題材。 2.簡介具代表性的英語戲劇。				
教學注意事項	1.教學方法 (1)欣賞法、問答法、小組討論。 2.教學評量 (1)分組活動。 (2)作業報告。 (3)紙筆測驗。 (4)課堂表現與參與。 3.教學資源 (1)可使用多媒體教室播放影片，或當地文化中心提供之影片欣賞。 4.教學相關配合事項 (1)學生可發揮創意，自編或改編劇本並上台演出。 (2)提供學生教學主題相關之藝文活動訊息。 (3)利用語言教室、網路，以擴增教學內容及效果。 (4)多欣賞它校學生或劇團表演，並分享心得。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-13 嘉義市私立輔仁高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	色彩應用			
	英文名稱	Color Recognition and Application			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	廣告設計科				
學分數	2				
開課年級/學期	第一學年 第二學期				
教學目標	1.應用色彩學基本知識，學習色彩計劃。 2.藉由實驗與製作，增進理論與實務結合之能力。 3.應生活需求，俱備表現美感能力與提昇鑑賞程度。				
教學內容	1.色彩應用概論 2.演色與顯色 3.配色原理 4.色彩感覺 5.美的形式原理與色彩 6.色彩計劃的實踐				
教材來源	經教育部審訂之相關教科書，並經由校內教學研究會推薦、學校決議。				
教學注意事項	1. 宜多元化而有彈性，著重學生的個別差異；教學時儘量列舉實例、利用多媒體，安排實務或實際相關活動之參訪，參觀後進行討論分析，以幫助學生領會色彩應用融入生活的重要。 2. 教學評量採行多元評量之方式，並著重形成性評量，顧及認知、技能、情意的評量，以作為教學進度與教材編擬之參考。 3. 蒐集國內外相關社區文化及地方資源、報章書籍、掛圖、多媒體教材、幻燈片、網路數位資訊等教學資源。 4. 教學可配合利用電腦教室，供學生上網查詢相關資料。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-14 嘉義市私立輔仁高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	印刷概論 I II			
	英文名稱	Layout Design I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	廣告設計科				
學分數	4				
開課年級/學期	第二學年 第一、二學期				
教學目標	1.瞭解印刷基本概念與媒體。 2.熟悉電腦作業實際操作。 3.培養負責盡職、謹慎細心、遵守規章之工作態度及精神。				
教學內容	1.緒論 2.印刷簡史 3.印刷版式與實作 4.特殊印刷 5.照相製版 6.印刷物之構成法 7.印刷企劃 8.電腦印刷作業系統 9.印刷物估價 10.印刷前置作業 11.印刷設計計劃 12.印刷設計實務				
教材來源	教學工作研討會決議採用之審定版本。				
教學注意事項	1.參觀輸出中心及印刷廠。 2.兼顧提升廣告設計丙級檢定測驗的知識。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-15 嘉義市私立輔仁高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	廣告設計 I II			
	英文名稱	Advertising Design I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	廣告設計科				
學分數	4				
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	1.瞭解廣告設計的意義。 2.具備廣告設計創作能力及廣告實務製作能力。				
教學內容	1.海報製作 2.報紙稿製作 3.雜誌稿製作 4.郵寄廣告及傳單設計 5.型錄製作 6.POP 廣告設計 7.電波媒體廣告賞析製作				
教材來源	教學工作研討會決議採用之審定版本。				
教學注意事項	1.廣告設計建立在學習者自身的覺知。 2.基礎上，本教學注重於理論與實務操作。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-16 嘉義市私立輔仁高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	工藝設計 I II			
	英文名稱	Advertising Technology I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	廣告設計科				
學分數	4				
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	1.瞭解工藝在廣告應用之意義。 2.具備各種工藝製作能力，以將之應用在廣告設計上。 3.培養實用造型之創作能力。				
教學內容	1.工藝設計概說 2.工藝材料的認識 3.木竹材料工藝製作與應用 4.塑膠材料工藝製作與應用 5.金屬材料工藝製作與應用 6.土屬材料工藝製作與應用 7.綜合材料工藝製作與應用體整合練習 8.個案研討				
教材來源	自編教材				
教學注意事項	1.專題練習 2.習作報告				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-2-17 嘉義市私立輔仁高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	網頁設計 I II			
	英文名稱	Introduction to Web Design I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	廣告設計科				
學分數	4				
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	1.瞭解網際網路之重要性。 2.培養設計及架構個人網站。 3.訓練配合多媒體製作，強化個人鑑賞及應用能力。				
教學內容	1.認識網站與網頁 2.工具應用 3.效果 4.應用 5.練習				
教材來源	教學工作研討會決議採用之審定版本				
教學注意事項	1.本教學著重於理論與實務操作。 2.應用色彩及基設協同教學。 3.提供錄影帶及 VCD 等相關成品。 4.參觀相關設計作品展。 5.學生應自備儲存裝置。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

(三)各科實習科目

表 4-3-3-1 嘉義市私立輔仁高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	專題製作 I II			
	英文名稱	Project Development I II			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	應用外語科 英文組	應用外語科 英文組			
學分數	2	2			
開課 年級/學期	第二學年 第二學期	第三學年 第一學期			
教學目標	1.培養對現場工作方法、程序或作業技術的觀察學習能力。 2.涵養職場環境的工作態度、人際關係處理能力。 3.建立專業技能的實作化及實務化導向的專題學習。 4.應用實務作業的觀察領悟，補充學校在學術應用的實作性、應用性之不足。				
教學內容	1.學習環境認識 2.工作技能現場解說示範 3.工作技能實作 4.專題學習應用 5.專題學習經驗與心得撰述 6.專題成果的報告與討論 7.實務學習綜結與建議				
教材來源	1.師生自訂學習步驟與內容，教師或授課學校自訂專題製作程序與方法。 2.專題內容之選擇，應適合學生程度，提高學習興趣。 3.教材主題多利用社區特色及公民營機構資源，專題內容能與實務結合。 4.專題教材及學習成果製作，應與實務配合，使學生能學以致用。				
教學注意事項	1.教學方法 (1)可採用 a.合作學習 b.多元智能學習 c.體驗參訪學習等教學方式靈活運用。善用見習或參訪機構現場講解、實作與學校課前介紹與課後檢討交互教學。 (2)機構講員與學校教師共同擔負說明、輔導責任。 (3)以學生之經驗與體悟啟發為主要教學方式，教師居於輔導支援地位。授課或實務學習與探索研究(時間運用由師生自訂)。 (4)兼顧認知、技能、情意三方面之教學。 (5)注重實作學習，使學生能從「做中學」，培養實作能力。 (6)隨時培養學生正確的工作價值觀念。 2.教學評量 (1)專題實作的成果報告與口頭發表，以及製作過程中的態度與方法正確性。 (2)報告分析可由教師組成評審小組共同評定分數(教師評分與委員評分之加權百分比由各校自訂)。 (3)專題心得報告可參酌實作機構熟稔性及現場業師考核。 (4)配合授課進度，進行過程評量及成果評量，以便及時瞭解教學績效，並督促學生達成學習目標。 (5)評量內容應兼顧理解、應用及綜合分析。 (6)評量方式注重實作性作業，培養實務能力。 3.教學資源 (1)校外工商機構之合作意願與學校行政支援。 (2)教師應具備輔導學生從事實作性技能之觀察、學習的應用研究能力。 (3)圖書資料室應提供充份、即時的各類型工商機構資料。 (4)利用網際網路教學，擴增教學內容與教學效果。 4.教學相關配合事項 (1)校外教學機構之接洽與簽約支援。 (2)安排校外教學機構之現場參觀與訪談。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-2 嘉義市私立輔仁高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	計算機應用 I II			
	英文名稱	Computer Applications I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	應用外語科				
學分數	6				
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	1.瞭解電腦在各行各業的應用。 2.能具備操作套裝軟體的基本技能。 3.培養正確使用電腦的態度。 4.能應用電腦處理日常及工作資料。				
教學內容	1.建立一個簡報文件。 2.簡報內容的編輯。 3.資料庫的基本概念。 4.建立新資料庫。 5.資料的排序、尋找與篩選。 6.資料庫的查詢。 7.關聯式資料庫。 8.表單的製作。				
教材來源	1.教材編選以理論與基本應用教材並重，以學生的經驗為中心選取教材，激發學生學習之興趣。				
教學注意事項	1.教師教學時，應以學生既有的知識或經驗為基礎，多選應用上的實例以引起學習動機。 2.請特別強調檔案之儲存與管理。 3.視學生程度，調整課程內容，部份內容可以作為學生自習或參考之用。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-3 嘉義市私立輔仁高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	商業英文實務			
	英文名稱	Business English Practicum			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
	<input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	應用外語科 英文組				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	1.培養學生於商業情境中應對之能力。 2.模擬實際狀況與訓練學生處理某特定狀況之統合能力。 3.整合學生各類商用英文知識，以期學生能因應並解決各類商務英文之問題。 4.培養積極的態度，奠定未來辦公室作業的基礎。				
教學內容	1.履歷表及求職信函。 2.面談技巧。 3.電話禮節。 4.詢問產品及產品問題解決。 5.信函解說。 6.訂單。 7.廣告。 8.收發 E-MAIL。 9.機場接送外賓之接待用語。 10.會議。 11.公共關係。 12.簡報。 13.會議協商。 14.商務關係。 15.會議結論。 16.參觀工廠。				
教材來源	1.教材內容應講解清楚，最好有圖例說明。 2.教材內容應由淺入深，循序學習。 3.教材內容應含練習題，提供學生自我檢測或老師測驗。				
教學注意事項	1.教學方法 (1)循序漸進引導學生學習。 (2)適時地給學生練習的時間。 (3)著重於訓練學生整合聽、說、讀、寫四項語言能力。 (4)所有教學活動以學生練習為主，可採個別方式或團體方增加練習的機會，亦宜安排校外實習。 2.教學評量 (1)配合授課進度，進行單元評量及綜合評量，以便及時瞭解。 (2)以作業報告方式。 (3)依據評量結果，適時調整課程教學及教法，並提供補救教學。 2.教學資源 (1)配合電腦文書處理，採一人一機。 (2)採多媒體方式教學及補充教材，坊間 Biz 互動英語、DVD 等，亦可讓學生角色扮演增加練習的機會。 4.教學相關配合事項 (1)商用英文之範圍廣泛，與貿易實務知識關係密切，在教學上方法上除應注意循序漸進外，每一單元課程均需以貿易過程與實例做佐證，進行詳實說明，期使學生有完整具體之概念。 (2)寫作之原則與技巧及之後各單元，應要求學生練習寫作，配合電腦文書處理，使學生於學習過程中能不斷修改。 (3)為使學生嫻熟商用英文及精進其英文能力，於各單元課程原則講解及貿易實務說明之後，均應要求學生依範例及格式做充份練習。 (4)若教學硬體設備許可，課程可配合電腦文書處理，使學生於學習過程中，能由教師從主電腦協助，並做為公開展示的教學範例，或由學生自行或交換修正，共同體驗及實踐合作學習的歷程。 (5)先備條件：學生應具備國中及高中英文基本字彙及文法能力，並具備英文聽、說、讀、寫基本統整能力，以期能融會貫通各項英文專業知識並運用於各工作環境。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-4 嘉義市私立輔仁高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	英語戲劇表演 I II			
	英文名稱	English Drama Performance I II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	應用外語科 英文組				
學分數	8				
開課 年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	1.能閱讀欣賞英文劇本。 2.能用英文對劇本進行討論，作意見陳述。 3.能共同完成英語話劇的製作及演出。				
教學內容	1.帶領學生閱讀劇本。 2.訓練學生自發性之表達，嘗試表達自己對於劇本的看法。 3.英語與肢體動作結合之表演訓練。 4.介紹戲劇演出的製作過程。 5.學生分工合作表演英語話劇。 6.期末英語話劇表演。				
教材來源	難易應適合學生程度，避免學生因艱深晦澀而降低學習意願。				
教學注意事項	1.教學評量：課前準備、上台表現、同學合作、課堂參與等，皆可列入評分。 2.教學資源：師生共同討論蒐集。 3.教學相關配合事項：麥克風、錄音機、單槍投影機、可供表演之場所、附音效設備之教室等。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-5 嘉義市私立輔仁高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	英語口語訓練 I II			
	英文名稱	Oral English Practice I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	應用外語科 英文組				
學分數	4				
開課年級/學期	第一學年 第一、二學期				
教學目標	1.能聽懂句子，並於聽完後能重複說出句子。 2.能簡單口頭說明聽到的內容。 3.能就生活相關主題，做簡易口頭說明。				
教學內容	1.問候：介紹自己及他人、問候他人、告別 2.數字：計數、說序數、說出電話號碼與住址 3.時間與日期：詢問時間、談論事件、活動、約定等、事情發生的詢問及陳述 4.家庭：介紹家人、談論家人的職業、介紹親戚 5.學校：描述教室與學校、談論課程及課外活動 6.季節與氣候：談四季、天氣、季節中的活動 7.電話：撥業務性電話、接電話、記錄留言/請求留言 8.方向：問路、提供方位指示、提出及回答地點的問題、閱讀地圖 9.食物與餐廳：談論各民族的食物、飲食習慣、量的多寡 10.假日、節慶、風俗：敘述中國及西洋的假日與節慶、敘述風俗習慣及特別活動				
教材來源	選取合於學生程度之題材，激發學習興趣。				
教學注意事項	1.教學方法 (1)營造輕鬆自然氣氛，盡量鼓勵開口說英語。 (2)對於發音用字或文法之錯誤切勿當眾指正。 (3)每次活動前務必示範使學生充分了解，必用之字詞或句型可先行講解練習。 (4)鼓勵同儕學習，培養相互欣賞與聆聽建議的胸襟。 (5)對發音語調等普遍之缺點，能加強共同練習增進互相觀摩的機會。 2.教學評量 (1)課前準備、上台表現、同學合作、課堂參與、等，皆可列入評分。 3.教學資源 (1)麥克風、錄音機、單槍投影機等。 4.教學相關配合事項 (1)本科目旨在訓練學自發性表達，漸漸嘗試說出較多較長的句子或段落。 (2)實施之初必以加強學生自信為前提，故其文法上之錯誤予以忽略，設計各式活動以增加趣味，以提高表達意願。 (3)學生自信增強後，再漸進校正較重要句型之錯誤，切勿個別及即時之糾正。 (4)視學生進步情形再施行討論、報告、面談等訓練，以不讓學生感到困難枯燥為原則。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-6 嘉義市私立輔仁高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	實用英語會話 I II			
	英文名稱	English Conversation I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
	<input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	應用外語科 英文組				
學分數	4				
開課年級/學期	第二學年 第一、二學期				
教學目標	1.能在真實情境中，以習得之字彙、句型進行對話。 2.能就不同主題交換意見。 3.了解人際言談之互動要領，適當使用語言表達意見。 4.能從會話中選取重點資訊，並適切回應一般日常生活的會話。 5.培養學生正確的學習態度並提昇英語學習效率，以涵育學生英語文之學習興趣，增強其人文素養。				
教學內容	1.自我介紹與個人關係。 2.嗜好、興趣與休閒活動。 3.電話禮節。 4.食物、餐廳用語。 5.購物、服飾用語。 6.現代科技。 7.社區關係。 8.自然環境。 9.語言溝通。 10.文化習俗。				
教材來源	教材編選 (1)所編選之教材宜設計適當之練習及多樣性活動，以溝通式教學為原則，依年級循序漸進編寫，內容宜生動活潑並與實際生活應用結合，以增進學生之學習興趣。 (2)注重課程之整體性及活動之多元性，且漸進累積及反覆的原則。 (3)課文以一般知識性、趣味性、實用性和啟發性的文章為主，選材宜多樣化。				
教學注意事項	1.教學方法 (1)本科目為實務科目，可運用語言實驗室進行教學。 (2)彈性運用各種教學方法，創造適當情境及英語會話活動，增加學生熟悉活用機會。 (3)宜配合各種主題營造適當情境，設計各類活動，並利用各類教具及媒體。 (4)教學過程須訓練學生聽、說、讀、寫的語言能力與技巧。 (5)需營造適合學生運用英語溝通能力之環境。 2.教學評量 (1)問話、對話、口語表達、表演、課堂參與、上課態度皆可列入評量考核範圍內。 (2)應把握形成性評量、總結性評量與檔案評量並重。 (3)注重評量語言的運用而少評量語言的知識;注重語言使用的流利而非精確之測驗。 3.教學資源 (1)多利用各種實體或媒體教學。 (2)應盡可能提供與課文有關的教材、教具、視聽教學媒體或電腦輔助教學軟體。 (3)並列出延續學習活動之有聲參考書籍，供學生自修。 4.相關配合事項 (1)學校宜配合教師各單元主題之介紹、製作教具或購買教學所需之軟硬體設備。 (2)教學過程中宜多鼓勵學生練習機會，以培養其說英文之信心。 (3)應兼重教師課堂訓練及學生大量口說練習。 (4)加強語言之實際生活應用，實施生活化教學。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-7 嘉義市私立輔仁高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	英語聽講練習進階 I II			
	英文名稱	Advanced English Listening and Speaking I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	應用外語科 英文組				
學分數	4				
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	1.學習聽力技巧，增加聽及說的字彙。 2.增強學生日常英語會話聽力，使能聽懂不同場合、職業、情境主題、目的的對話，亦能理解母語人士正常交談速度的英文。 3.能整合口說能力，進行英語雙向溝通。 4.能根據所聽的內容，作筆記或口語摘要的能力。 5.在理解對話內容後，能進行即席對話及訪談。				
教學內容	2.教材單元：英檢聽力模擬測驗題。 (1) 人物與文化 (2) 情感與情緒 (3) 職業 (4) 地理位置 (5) 觀光與旅遊 (6) 購物 (7) 流行資訊 (8) 一週大事 (9) 保健 (10) 商務				
教材來源	1.英語會話字彙：單字難度將加深，口音及主題更多樣化。 2.補充教材：英檢聽力模擬測驗題。				
教學注意事項	高三開設英語聽力以延續高一、高二英語聽講之課程，並深入加強聽的能力。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-8 嘉義市私立輔仁高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	英文閱讀指導 I II			
	英文名稱	English Reading Instruction I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	應用外語科 英文組				
學分數	4				
開課年級/學期	第一學年 第一、二學期				
教學目標	1.增進學生英文字彙 2.提升英文閱讀能力 3.養成閱讀習慣				
教學內容	1.短篇文章閱讀 2.簡化小說閱讀 3.回答問題 4.閱讀測驗練習				
教材來源	1.宜選擇貼近生活情境之題材，應多引用國內、外較新之相關資料，避免內容陳舊不符合現況。 2.難易應適合學生程度，避免學生因艱深晦澀而降低學習意願。				
教學注意事項	1.此課程的目的是以閱讀有趣文章或故事的方式，在無形中增進學生英文能力，而不是要學生硬背文法 2.閱讀課也可用潛移默化的力量幫助學生寫作能力 3.此課程是用來彌補英文課或英文閱讀課的不足				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-9 嘉義市私立輔仁高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	專題製作 I II			
	英文名稱	Project Development I II			
科目屬性	必／選修	■必修 □選修			
		□一般科目 □專業科目 ■實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	廣告設計科				
學分數	4				
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	1.瞭解設計理論與實務設計之意義。 2.熟悉設計實務能力。 3.培養正確之設計理念及敬業精神。				
教學內容	1.學生分組 2.選擇專題 3.資料蒐集與探討 4.設計計劃 5.實務製作 6.檢討與修正 7.作品完成				
教材來源	自編教材				
教學注意事項	1.創造思考能力之提昇，概念轉化與理念的分析與實踐 2.課程安排可與校外教學，它校畢業展等相關活動配合，以加強教學統整的功效。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-10 嘉義市私立輔仁高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	繪畫 I II			
	英文名稱	Painting and Drawing I II			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	廣告設計科				
學分數	6				
開課年級/學期	第二學年 第一、二學期				
教學目標	1.教學目標在協助學生學會基本描繪能力。 2.具備使用不同工具、媒材的基本表現。 3.具備良好的繪畫美感創意的製作設計之能力。				
教學內容	1.自然物的觀察與表現 2.人造物的觀察與表現 3.造形美的形式法則 4.設計創意				
教材來源	教學工作研討會決議採用之審定版本				
教學注意事項	1.校外參觀→美術館，各校相關畢業展。 2.學校行政應配合課程實施、教材教具的準備及各項動的辦理。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-11 嘉義市私立輔仁高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	電腦繪圖 I-III			
	英文名稱	Computer Graphic I-III			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	廣告設計科	廣告設計科	廣告設計科		
學分數	2	3	3		
開課年級/學期	第二學年 第二學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期		
教學目標	1.瞭解電腦繪圖基本概念 2.瞭解電腦繪圖在廣告設計中的應用範圍 3.熟悉電腦軟硬體及週邊設備的操作能力 4.透過實作練習與作品賞析，培養電腦繪圖為創作媒體之基本能力				
教學內容	1.電腦繪圖概說 2.向量描繪 3.綜合練習 4.點陣繪圖 5.影像處理 6.綜合運用創作				
教材來源	教學工作研討會決議採用之審定版本				
教學注意事項	1.本教學著重於理論與實務操作。 2.學生應自備儲存裝置。 3.參觀相關設計作品展。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-12 嘉義市私立輔仁高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	文字造形 I II			
	英文名稱	Typography I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	廣告設計科				
學分數	4				
開課年級/學期	第二學年 第一、二學期				
教學目標	1.瞭解文字造形基本知識。 2.具備字形設計能力，並運用於廣告設計上。 3.培養對文字造形的手繪能力，電腦完稿及編排能力。				
教學內容	1.文字造形概述 2.字體系現況 3.文字造形基本原程 4.文字造形製作程序 5.文字造形之表現方法 6.手繪 POP 文字 7.文字編排要項 8.文字造形之鑑賞表現方法				
教材來源	教學工作研討會決議採用之審定版本				
教學注意事項	基礎上，本教學注重於理論與實務操作。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-13 嘉義市私立輔仁高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	設計實務 I II			
	英文名稱	Design Practice I II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	廣告設計科				
學分數	4				
開課年級/學期	第二學年 第一、二學期				
教學目標	1.瞭解廣告設計的意義。 2.具備廣告設計創作能力及廣告實務製作能力。 3.培養廣告設計作業的團隊精神。				
教學內容	1.廣告設計概說 2.廣告設計的構成要素 3.廣告設計的編排 4.企業識別系統概說 5.企業識別系統製作 6.廣告創意之構思 7.廣告設計模擬作業練習				
教材來源	自編教材				
教學注意事項	1.廣告設計建立在學習者自身的覺知。 2.基礎上，本教學注重於理論與實務操作。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-14 嘉義市私立輔仁高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	攝影 I II			
	英文名稱	Photography I II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	廣告設計科				
學分數	4				
開課年級/學期	第二學年 第一、二學期				
教學目標	1.認識攝影的原理，瞭解傳統相機及數位相機構造、鏡頭及軟片、感光元件，並熟練暗房技巧及數位影像處理技法。 2.培養影像技術的正確認知與興趣。 3.培養學生具備攝影的實務作業能力,以將之應用於設計表現。				
教學內容	1.攝影基本概念 2.傳統相機及數位相機構造 3.鏡頭 4.濾鏡 5.軟片及 CCD、CMOS 6.光源 7.暗房作業 8.數位影像處理技法 9.構圖 10.專題攝影				
教材來源	教學工作研討會決議採用之審定版本				
教學注意事項	1.鼓勵學生家長添購攝影設備，以強化學生學習效果。 2.可利用電腦教室或視聽教室進行教學，供學生做相關練習與作品賞析。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-15 嘉義市私立輔仁高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	表現技法 I II			
	英文名稱	The Skill of Painting I II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	廣告設計科				
學分數	6				
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	1.瞭解表現技法之基本觀念及程序。2.瞭解表現技法之基本方法及技術。 3.瞭解表現技法之性質及各種插畫體系之重要性。 4.熟悉表現技法之基本理論與原則，奠定各類插畫之基礎。 5.正確運用各種方法處理表現技法事務。 6.認識表現技法相關章程，並加以應用。 7.培養負責盡職、謹慎細心、遵守規章之工作態度及精神。				
教學內容	1.緒論 2.畫材與表現 3.特殊表現技法 4.表現形式 5.創作練習				
教材來源	1. 市售教材 2. 自編教材				
教學注意事項	可利用繪畫教室及視聽教室，供學生做相關練習與作品賞析。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-16 嘉義市私立輔仁高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	包裝設計 I II			
	英文名稱	Package Design I II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	廣告設計科				
學分數	4				
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	1.瞭解包裝設計的意義 2.具備包裝設計創作能力及包裝設計實務製作能力				
教學內容	1.包裝設計理念 2.包裝設計的領域 3.包裝材料運用 4.包裝設計技術 5.包裝管理				
教材來源	教學工作研討會決議採用之審定版本				
教學注意事項	1.包裝設計建立住學習者自身的覺知 2.基礎上，本教學著重於理論與實務操作 3.參觀包裝設計作品展				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2. 若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-17 嘉義市私立輔仁高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	企業識別設計 I II			
	英文名稱	Corporate Identification System I II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	廣告設計科				
學分數	4				
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	1.瞭解企業識別系統的基本知識與概念，並加以應用之。 2.熟悉企業識別系統原理，並應用於各種設計活動上。 3.運用企業識別系統原理，完成各項企業識別系統實習製作。				
教學內容	1.企業識別系統概說 2.設計策略 3.視覺識別系統設計規劃流程與分工 4.基本系統設計 5.應用系統設計 6.企業樹的建立 7.企業識別系統手冊				
教材來源	自編教材				
教學注意事項	1.配合美術館展覽及各相關學校畢業展。 2.邀請各名家到學校演講示範，以提升學習效果。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-18 嘉義市私立輔仁高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	設計素描 I II			
	英文名稱	Design Sketch I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	廣告設計科				
學分數	6				
開課年級/學期	第二學年 第一、二學期				
教學目標	1.熟悉各種素描工具媒材的表現能力。 2.具備良好的繪畫及美感創意製作之設計能。				
教學內容	1.素描用具的種類 2.素描技法基本表現 3.筆觸的應用 4.人體姿勢畫法 5.自然物的觀察與表現 6.人造物的觀察與表現 7.造型美的形式法則 8.設計創意 9.透視圖構圖與構成				
教材來源	自編教材				
教學注意事項	1.配合各項美術設計展覽及各相關學校畢業展。 2.邀請各名家到學校演講示範，以提升學習效果。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-19 嘉義市私立輔仁高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	設計繪畫 I II			
	英文名稱	Design Painting I II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	廣告設計科				
學分數	4				
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	1.瞭解設計繪畫的定義、目的、範疇與設計之相關性。 2.瞭解設計繪畫的工具種類、使用材料及各式之表現技法。 3.瞭解設計繪畫的思考及執行流程。 4.結合生活經驗於設計發想中，運用美的形式原理與方法進行繪畫創作。 5.認識、欣賞與解析繪畫流派、理論及名家作品。				
教學內容	1.導論 2.設計繪畫之基本概念 3.繪畫工具之表現 4.近代繪畫理論與名家介紹 5.設計彩色精稿繪製 6.個案研討作				
教材來源	自編教材				
教學注意事項	1.專題練習 2.習作報告				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-20 嘉義市私立輔仁高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	圖學 I II			
	英文名稱	Graphics I II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
	<input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	廣告設計科				
學分數	4				
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	1.瞭解設計圖的基本概念及識圖能力。 2.具備透視圖法之基本概念。 3.具備繪製透視圖能力，以便在廣告相關設計中應用。				
教學內容	1.設計圖法概說 2.透視概說 3.透視投影與透視學 4.一點透視圖繪製 5.二點透視圖繪製 6.三點透視圖繪製 7.簡略透視圖繪製 8.光與陰影表現方法 9.透視圖構圖與構成				
教材來源	自編教材				
教學注意事項	1.本科教學理論與實習並重，請給予學生習作(包括電腦操作)機會。 2.教學活動應重視示範與個別輔導。 3.學生作品宜一一分析討論，以其相互觀摩，檢討得失，是需要採取個別指導方式，經常舉辦教學評量之結果，未達標準者應實施補救教學。能力佳者，應給予增深加廣之輔導。 4.校內作業展覽，力求全體技巧的精進。 5.蒐集製作或購置範例、幻燈片、影片等，以輔助教學。 6.請多舉出各種常見個案，作為圖學理論的例證，多蒐集就業市場最新資料供教學補充參考。 7.製圖技巧應重視最高精密的培養，切勿草率，且注意培養良好之操作習慣。 8.應兼顧簡易工具與最新精密儀器之學習，務期適應各種不同的就業市場。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-21 嘉義市私立輔仁高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	電腦排版設計 I II			
	英文名稱	Computer Layout I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	廣告設計科				
學分數	4				
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	1.瞭解由電腦為工具來完成平面版面設計。 2.熟悉操作排版軟體，完成單張、報紙類多文字、書籍類之編排設計。 3.具備電腦排版設計創作能力及電腦排版設計實務製作能力。				
教學內容	1.版面設計概論 2.認識軟體操作介面 3.基本操作 4.基本功能使用與元件介紹 5.文字編排 6.圖片處理 7.圖文整合 8.色彩功能 9.特殊編輯功能 10.設計文件版面 11.編排頁碼、建立索引、目錄 12.出版前準備 13.實物習作				
教材來源	自編教材				
教學注意事項	1.舉辦版面設計作品觀摩比賽。 2.可配合校園內有關的編輯工作，實際演練。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。

表 4-3-3-22 嘉義市私立輔仁高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	電腦多媒體 I II			
	英文名稱	Computer Multimedia I II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	廣告設計科				
學分數	4				
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	1.瞭解電腦多媒體的意義 2.具備電腦多媒體創作能力及多媒體設計實務製作能力。 3.瞭解多媒體應用範圍及未來性。				
教學內容	1.電腦多媒體概說 2.電腦多媒體的構成要素 3.電腦多媒體的應用軟體 4.電腦多媒體之企劃設計 5.電腦多媒體創意之構思 6.電腦多媒體腳本製作 7.電腦多媒體之影像作業練習－繪圖軟體整合練習。 8.電腦多媒體之音效作業練習－剪接軟體整合練習。 9.電腦多媒體之創作實習－影音整合。 10.電腦多媒體的應用與發展。				
教材來源	自編教材				
教學注意事項	1.多以學生所學之先修課程作結合。 2.以廣設科學生為考量，設計為初衷，程式比例不宜太重。 3.盡量以學生的角度、所學之興趣來解釋概念。 4.電腦操作示範之後，宜直接讓學生練習；忌一次帶入太多內容，再讓學生長時間操作。 5.重視學生創意發想，應與其共同商量實現之道。 6.評量之後程度未達標準者應於以補救，程度佳者予以加深加廣輔導。 7.宜多舉常見之設計個案，和最新的技術資料，供教學補充參考。 8.學生作品宜一一分析討論，互相觀摩檢討得失，另視需要採取個別指導之方式。 9.所教之內容以配合職場之需要為前提。				

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多科開設同一科目，可共用一表敘寫，並以科為單位排序。