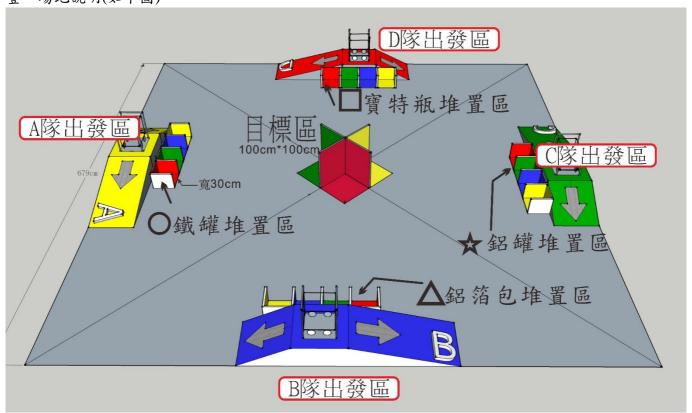
全國高級中學 2017 第十屆生活科技學藝競賽試題 (草稿)

附件 1-1

《任務挑戰競賽組》

題目:遙控「資源分類裝置」之設計與製造

壹、場地說明(如下圖)



貳、遙控「資源分類裝置」之規格限制與任務說明

- 一、利用大會提供或規定的材料,製作具備遙控系統之「資源蒐集裝置」(每隊最多可以有兩台裝置),從長60x寬30x高45cm的出發區出發,到各個資源堆置區撿拾各類資源堆放置目標區(例如:B隊-藍色為代表色,遙控車子出發後到鋁箔包、鋁罐、鐵罐及寶特瓶堆置區中藍色區域撿拾,並堆放置目標區中對應位置。例如、鐵罐堆放置標示[〇]區域內、其餘類別依圖示分類堆放)。時間內統計「目標區」內各隊符合規定之資源數量,計算得分。「出發區」、「資源堆置區」與「目標區」的相對位置大致如上圖安排。
 - 註1.該裝置於出發工作前,地面高度不得超過45cm(出發區將設置一個內緣寬30x高45cm的柵欄,需通過才能進行比賽。比賽結束時兩部裝置若能回到出發區會獲得加分,如裝置底座尺寸太大則無法回到出發區。)
 - 註 2. 各類回收資源由主辦單位準備,貼上組別辨識顏色貼紙 (例如:B 隊-藍色為代表色), 以茲區別。同時,各式回收物將會被整齊、均勻擺放於各資源堆置區,每隊狀態一致。
- 二、關鍵組件之規定(規定使用的部份):
 - 1.能源系統:僅能使用直流電驅動,且操作電壓≤13V
 - 2. 車體部份(含載具、夾持機構等)均須為自製品

三、任務說明(全程 10min)

1. 遙控:

裝置在出發區開始後,所有隊員即不可再以手或其它工具,直接或間接碰觸裝置,過程中 以遙控方式控制裝置(所有隊員均需在「人員禁止區」)之外。

2. 撿拾與儲放:

前往各「資源堆置區」拿取重要資源(鋁箔包、鋁罐、鐵罐、保特瓶),運送至場地中央 「目標區」並根據規定位置上架,以降低回收成本及提高回收率。

3.分工合作:

為有效提高工作效率,參賽隊伍可視需要,將工作區分為兩個機構體(撿拾機器人、儲放機器人),此選項非必要,各隊自行參酌。

4. 製作效能均衡的裝置:

如果能完成一組回收資源項目(鐵罐*1、鋁箔包*1、鋁罐寶*1、寶特瓶*1),會有額外加分。

5.難度加分:

在任務結束前,若能讓兩部裝置均回到原出發點,則可再獲得一個額外的加分。

參、競賽各區尺寸與材料說明

一、「資源堆放區」(如右圖、以鐵罐堆置區 為例)區域內會「整齊擺放」由各主辦單位所 準備的指定回收物。

二、「目標區」(如右圖)

1.尺寸:

總體尺寸:長 100cm*寬 100cm*高

60cm

小分區尺寸:長 48cm*寬 48cm*高

60cm

2. 目標區分為四區

(1)A 隊目標區:標示黃色, A 隊放

置所屬回收物。

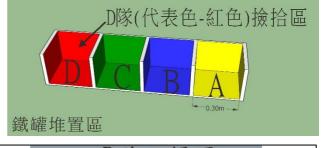
(2)B 隊目標區:標示藍色,B 隊放置所屬回收物。

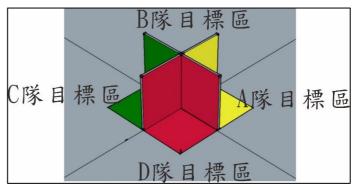
(3)C 隊目標區:標示綠色,C 隊放置所屬回收物。

(4)D 隊目標區:標示紅色,D 隊放置所屬回收物。

3.計分標準:

(1)基本運行得分:每一隊之任一裝置到達 堆置區指定位置時,會加2分。每一堆 置區加分一次,總共四個堆置區、因此 基本運行得分最多加8分。

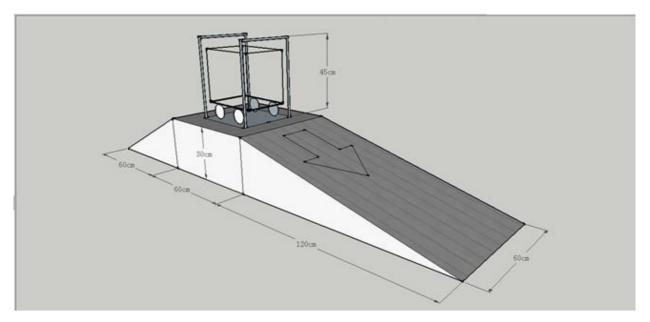






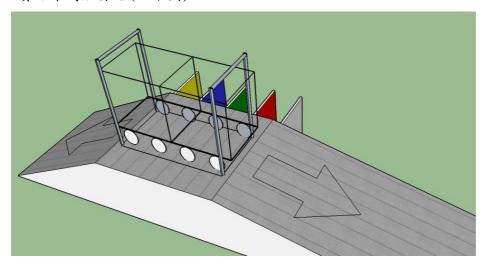
- (2)分類得分:鐵罐、鋁箔包、鋁罐及保特瓶,均為--10分/個,如果完成一組資源回收物 (鐵罐、鋁箔包、鋁罐及保特瓶各一個)之置放,則再加20分。完成兩組則再加40分, 依此類推。
- (3)承認範圍:比賽時間終止時,計算回收物能穩定落在 480mm*480mm 之垂直投影範圍內、不滾出目標區外,即算得分。

三、出發區(如下圖)



1.裝置均需由此區出發(不限定出發的方向),且一定要順利經過柵欄,才能進入工作區。

四、比賽結束時加分區(如下圖)



比賽時間(10min)結束時,兩部裝置能均回到原出發處範圍內,則會獲得額外加分。(出發平台會在長 30cm、寬 60cm 的矩形外貼上寬 1.5 公分的膠帶,兩部車子的觸地部分須完全落入矩形內細部說明如下圖)

結果	得分	得分	不得分	
示意圖		不觸地	觸地零件	
說明	所以車體部分完全落入 白色矩形區塊。	夾具(或其他零件)因不觸地, 雖在白色區塊垂直投影範圍外, 仍算得分。	輪子(或其他觸地零件)因 踩在線上,不得分。	

肆、競賽規則細部規定

- 一、參賽選手上台進行比賽時,得攜帶手工具及膠合材料進行現場的故障排除(唯不停止計時)。
- 二、I、Ⅱ組比賽完成後,統計任務得分之前八強,晉級角逐「菁英獎」(若遇同分,則加賽 一場,直到可以確定前八強為止)。
- 三、大會備有兩個場地,各組練習與測試的場地即是正式比賽場地,所有參賽隊伍均有一樣的練習時間(10min),練習與測試完畢後,作品將統一擺放固定位置,不可再做調整。
- 四、比賽進行中,不可拿取其它組別在『資源堆置區』內之垃圾,違者第一次警告、第二次後 將每次扣任務得分 10 分
- 五、若於競賽中,發生雙方車體「纏繞」、「卡住」、「無法動彈」等狀況,參賽選手得向評審請求給予外力協助分離,但不包含「蓄意阻擋」的部份。
- 六、各隊撿拾及置放回收物過程中,禁止任何形式(蓄意或非蓄意)之「干擾」、「阻擋」、「撞擊」、「破壞」他隊之裝置。違者第一次裁判口頭警告、第二次以後每次扣競賽得分 10分。
 - 註. 任何形式(蓄意或非蓄意)之「干擾」、「阻擋」、「撞擊」、「破壞」他隊之裝置之行為,由現場裁判認定,不得異議。
- 七、各隊在置放回收物過程中,不得蓄意撞擊他隊已得分之回收物致落在得分區外(別隊得分之效果不會消失)。違者第一次裁判口頭警告、第二次後每次扣競賽得分 10 分。惟若非蓄意不進行處分。
 - 註. 蓄意撞擊他隊已得分之回收物致落在得分區外之行為,由現場裁判認定,不得異議。
- 八、各隊任務進行時,如因機器當機、失去控制情況足以影響他隊進行任務時,裁判得以將機 器放置於出發區,機器需重新出發。
 - 註.機器當機、失去控制之情況,由現場裁判認定,不得異議。

伍、菁英獎挑戰賽說明

為激發表現優異隊伍製作更穩定、更耐用的機器, I、Ⅱ組任務賽完成後,統計任務得分之前八強,進入挑戰賽(若遇同分,則加賽一場「比賽誰先將大會指定之物品(垃圾),從 『資源堆置區』移動到『目標區』內」,直到可以確定前八強為止)。

大會將以同樣題目為考驗主軸,入選隊伍必須維持機器能正常持續運作之狀態。本挑戰 賽之規則與任務賽相同,得分最高者(若遇同分,則加賽一場「比賽誰先將大會指定之物品(垃圾),從『垃圾堆置區』移動到『資源分類區』內」,直到確定勝負為止),最後獲勝者,可贏得「菁英獎」。

陸、評分項目

評分項目		比例	備註			
任務得分 (速度、正確率)		60%	一、正確擺放位置,數量愈多愈好 二、時間內,若能讓裝置「回到出發區」,將獲得 難度加分。 <<詳細說明如下表>>		10min	
製作品質與完整度		20%	評分指標:選用適當材料、接合組裝技巧及操作穩定		度等	
口頭報告		20%	一、作品說明簡報 - ppt 或 pdf 格式 包含構造、實驗與特殊加工說明及團隊製作過程照 片(5 張以上)		2min	
			二、言	平審委員問答		4min
其它 (扣分)	_ ` `			北例過高(經判斷 性為前提下)	扣總分 5~10 分(每一項) (現場評審團開會決定)	

任務得分說明表

計分項目	說 明
一、基本運 行得分	每一隊之任一裝置到達堆置區指定位置時,會加2分。每一堆置區加分一次,總共四個堆置區、因此基本運行得分最多加8分。(兩部機器合併計算)
二、分類得分	正確分類且上架成功者,得分如下: 1.鋁箔包、鋁罐、保特瓶及鐵罐均為10分/個。 2.如果完成一組資源回收物(鐵罐、鋁箔包、鋁罐及保特瓶各一個)之置放,則再加20分。完成兩組則再加40分,依此類推。 3.承認範圍:所有上架之垃圾,均需在480mm*480mm之垂直投影範圍內,超過的部份不與計分。
三、難度 加分	在任務結束前,若能讓兩部裝置能均回到原出發處範圍內,則會額外獲得30分。
四、求救 扣分	任務進行中,若需外力介入(例如:翻倒扶正),才能繼續比賽者,每次扣10分。故障排除不在此限。
五、蓄意 干擾 扣分	任務進行中,若出現蓄意阻擋他人進行比賽,經評審裁定屬實,則第一次裁判口頭警告、第二次扣競賽得分10分、第三次連續扣分。

捌、其它規定

- 一、參賽作品之所有材料,均須符合大會表列之規定(參閱附件三),若違規使用市售現成之模型套件比例過高,大會將視情況在認定「不足以」影響競賽公平性的前提下,每一項扣總分5~10分或情況嚴重者可能喪失參賽資格。
- 二、使用美工刀、手線鋸、熱熔膠槍、電鑽等工具時,請特別注意安全。此外,請注意工作習 慣與態度,並保持工作場地的整潔。
- 三、其它未盡事宜,由主辦單位協同評審妥處之。