

## 第一節 班級活動-班級性活動

國立臺中第一高級中學 廖財固、吳曉暢

### 壹、前言

「綜合活動科」課程目標以培養學生具備生活實踐能力為總目標，先從「自我」出發，強化體驗、省思與實踐，激發潛能與促進適性發展；再延伸到「人我」，涵養互助合作與修己善群之團體精神，促進個性與群性的調和發展；後擴及「大我」，體現社會正義的熱忱與知能，涵養關愛自己、社會與自然環境的情懷。整體而言，「由小而大，由裡而外」是綜合活動科課程目標與精神；其中「班級活動」在綜合活動科五大領域中為最小且最單純的一個實施單位，其地位卻是最為重要的一個部份。因為小所以對學生的影響最大且直接，也正因其單純以「班級」為最小單位，所以在實施上最為多元與簡便。因此班級活動在五大領域中所佔時間最長，最容易發揮創意設計相關活動，更是綜合活動學科中最不可或缺的一環。

### 貳、95 暫行綱要與 99 課程綱要之比較

在 95 普通高中綜合活動科暫行綱要與 99 普通高中綜合活動課程綱要中，有關班級活動部份有進行不少修訂，在五大領域中佔最多，其修訂部份整理如下：

95 暫行綱要	99 課程綱要
<p>參、時間分配</p> <p>一、本課程每週教學節數為二節，<b><u>必修但不計學分</u></b>。各校可因應實際需求，於每週兩節的綜合活動課程或課餘時間，安排班級活動、社團活動、學生自治會活動、學生服務學習活動及學校特色活動。</p>	<p>參、時間分配</p> <p>一、本課程每週教學節數以二節為原則，<b><u>其中班級活動一節列為教師基本時數</u></b>。各校可因應實際需求，於每週二節的綜合活動課程或課餘時間，安排班級活動、社團活動、學生自治會活動、學生服務學習活動及學校特色活動，唯社團活動每學年不得低於 24 節。</p>
<p>肆、教材綱要</p> <p>班級活動：由導師輔導的班會或班級性活動，用以<b><u>學習</u></b>民主議事程序，推展班級自治、聯誼活動或班級團體輔導，及落實生活教育等。</p>	<p>肆、活動綱要</p> <p>班級活動：由導師輔導的班會或班級性活動，用以<b><u>實踐</u></b>民主議事程序，推展班級自治、聯誼活動、班級團體輔導及生活教育活動。</p>
<p>伍、實施方法</p> <p>三、活動方式</p> <p>(一) 班級活動</p> <p>1. 班會活動進行方式，除開會應依會議規範程序進行外，宜力求生動變化，不要</p>	<p>伍、實施要點</p> <p>三、實施方法</p> <p>(一) 班級活動</p> <p>1. 班會活動進行方式，除開會應依會議規範程序進行外，宜力求生動變化，不</p>

95 暫行綱要	99 課程綱要
<p>過分拘泥於形式，以提高學生參與的興趣。</p> <p>2. 班級活動<u>由導師負責指導，導師應本民主精神，輔導學生慎選幹部，積極參與，培養民主風度，協助學生解決問題，並促進班級互動溝通。</u></p>	<p>要過分拘泥於形式，以提高學生參與的興趣。</p> <p>2. 班級活動<u>應本民主精神，並由導師負責輔導，配合學校行事曆，研擬學期班級活動計畫。</u></p> <p>3. <u>導師輔導學生慎選幹部，積極參與，培養民主風度，協助學生解決問題，並促進班級互動溝通。</u></p> <p>4. <u>生活教育應包括自我管理、生活經營、人際尊重、團隊合作等常態性生活教育。</u></p>

### 參、「班級活動」的名詞釋義

#### 一、班級活動

##### (一) 依據：

1. 普通高級中學必修科目「綜合活動」課程綱要（中華民國 97 年 1 月 24 日臺中（一）字第 0970011604B 號令發布）。
2. 職業學校群科課程綱要（中華民國 97 年 3 月 31 日以臺技(三)字第 970027618C 號令修正發布）。

(二) 定義：班級活動是指是由導師輔導進行班會或班級性活動，用以實踐民主議事程序，推展班級自治、聯誼活動、班級團體輔導及生活教育等活動稱之。

##### (三) 實施方式：

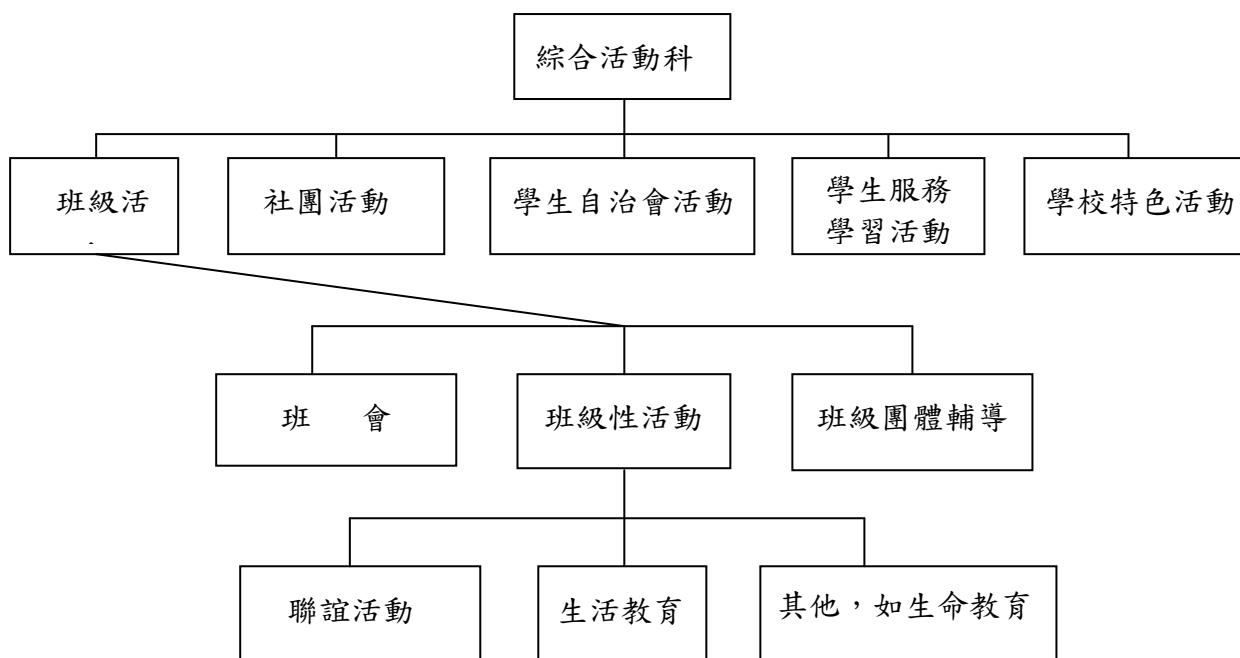
1. 班會活動進行方式，除開會應依會議規範程序進行外，宜力求生動變化，不要過分拘泥於形式，以提高學生參與的興趣。
2. 班級活動應本民主精神，並由導師負責輔導，配合學校行事曆，研擬學期班級活動計畫。
3. 導師輔導學生慎選幹部，積極參與，培養民主風度，協助學生解決問題，並促進班級互動溝通。
4. 生活教育應包括自我管理、生活經營、人際尊重、團隊合作等常態性生活教育。

#### 二、班會

班會由各班級各自組成，以各該班級的學生為成員，在導師指導下處理各班自治事宜，另設股長若干人，班級幹部在傳達校方規定、轉達同學意見，並在擔任

校方與同學的溝通橋樑上扮演重要的角色（余霖，1983：51）。班會活動為民主教育實施的機制之一，經由學生親自體驗參與班級或學校事務的討論，並藉由此管道提出己見，培養學生具有民主素養與溝通、協商、尊重與妥協的能力，以體現民主之精神，培養未來良好公民。民主政治的特色是議會政治，而班會活動正是培養學生會議能力、學習民主生活最有效之途徑（陳光輝，1990：7）。

三、整合上述論點，可知在 99 課綱綜合活動的學科精神中，班級活動涵蓋層面較廣，只要為導師與學生共同實施之各項活動皆屬之，包含班會及其他班際聯誼、班級團體輔導及生活教育等活動，不可侷限於班會一項；因此導師在綜合活動科中扮演重要的角色，學校排定「班級活動」為導師授課之基本鐘點之一，未來也將以班級活動作為課程名稱，用以涵蓋並取代傳統班會名稱，而導師也需配合此一政策，落實授課之精神。其關係圖整理如下：



因班級活動涵蓋層面廣，因此本年度之研發重點將放在班級性活動，班會及班級團體輔導將於來年繼續介紹與研發。

#### 肆、班級性活動示例

本年度研發之班級性活動示例依其不同性質共分為聯誼活動、生活教育、其他活動等三大類，每類中再分別提出數種活動內供各校參考，另各校也可依自己之地方特色發展出各種不同之班級性活動。本班級性活動示例內容整理如下表：

類別	活動內容	活動示例
聯誼活動	師生聯誼球賽	九十八學年度國立臺中臺中第一高級中學合作教育盃 師生籃、排球賽活動計畫
	班際運動對抗賽	同上
	班級校外教學參觀活動	國立臺中第一高級中學「班級學生」活動申請表
	班級慶生會	○○高級中學九十八學年度班級學生慶生會實施計畫
	校際班級交流活動	本表內各項目皆可配合實施
生活教育	班級讀書會	國立臺中第一高級中學合作盃九十八學年度第一學期班級讀書會活動暨紀錄競賽實施計畫
	藝文單位參觀導覽及藝文活動參與	2007年國立臺中第一高級中學班級藝文體驗活動(電臺街與水源地)
	班級志工服務	一、國立臺中第一高級中學舊書回收計畫書 二、國立臺中一中 93 週年校慶擴大社區服務暨健康促進學校活動
其他	主題分享活動	國立臺中第一高級中學○年○○班教育旅行心得分享活動
	國中小課輔活動	2009年臺中第一高級中學○○課輔服務營隊

### 一、聯誼活動

(一) 師生聯誼球賽：於班級活動時間，安排學校任課教師與班上同學進行球類競賽，如：排球、籃球、桌球、羽球等，並邀請校隊或學校體育教師擔任裁判，以較正式之比賽規格，讓同學正視此一活動，以增加學生與教師間之互動。

項目	說明	備註
班級性活動 示例名稱	師生聯誼球賽	
活動時間	每次約 1 小時	
活動地點	各項運動場館	
人員分配	1. 承辦學生 1-3 名 2. 參賽學生 10-18 名 3. 拍照攝影 2 名 4. 啦啦隊 20 名 5. 任課教師約 10 位	
事前準備	1. 確定比賽時間 2. 租借場地、器材 3. 安排裁判人員 4. 邀請師長出席參加	
活動內容	1. 利用綜合活動課程時間安排班級任課教師與同學進行聯誼球賽。	

項目	說明	備註
	2. 球賽籌備過程由學生來進行，從場地租借、比賽時間連絡到實際執行，讓學生除了享受比賽外也能在籌備過程中學會如何辦好一場活動。 3. 另一方面透過球類比賽活動加強班級凝聚力及增進師生雙方情誼。	
注意事項	1. 每學期可多辦幾場，讓不同人員籌辦，項目也可多元化，讓大家都機會上場比賽，每個人都有發揮的空間。 2. 應提醒學生準備茶水。 3. 需注意運動能力較差學生，安排適當工作，避免產生排擠。	
成效與檢討	1. 透過舉辦比賽的過程，讓學生學會溝通聯絡技巧，了解完成一項活動實際執行過程與甘苦。 2. 透過競賽活動加強班級凝聚力，未上場參賽同學也可從如何位同學加油方向著手，籌組啦啦隊、製作吉祥物、海報、口號等融入整個團隊中。 3. 增進任課教師與學生間感情與互動提升教學效果。 4. 事前的團隊運動練習能增加活動內容與樂趣。 5. 應安排活動後心得分享及照片影片分享，更能加強本活動所產生之班級經營效果。 6. 活動示例如附件 1：「九十八學年度國立臺中一中合作教育盃師生籃、排球賽活動計畫」。	

(二) 班際運動對抗賽：與同校班級進行班際運動對抗賽，此活動與師生聯誼球賽性質類似，但其中情愫與班級凝聚力的產生過程略有不同。班際運動對抗賽活動示例說明表與師生聯誼球賽活動示例說明表相同，僅對象改為其他班級學生，但應注意運動禮儀，避免因為球賽而與其他班級學生產生衝突。本活動示例與師生聯誼球賽雷同，請參閱附件一。

(三) 班級校外教學參觀活動：班級校外教學參觀活動也就是我們常說的班遊，似乎是在求學過程當中皆會經歷的重要活動之一，因現今交通四通八達，學生家長經濟能力相較與以往也大有提升，除了校辦或是三年一次的畢業旅行外，各班級多少皆會安排校外教學參觀活動。可利用綜合活動時間安排數次半天之校外教學活動，藉以提升班級同學間情誼，而整個活動可交由班上同學自行籌劃，包括選擇廠商、規劃行程、相關細節接洽、收費、行程檢核、收付款等等。

項目	說明	備註
班級性活動 示例名稱	班級校外教學參觀活動	
活動時間	可安排半天（盡量利用綜合活動時間辦理）	
活動地點	安排規劃時間內可抵達之地點	
人員分配	1. 承辦學生 3-5 名 2. 全體學生出席 3. 拍照攝影 2 名 4. 各參觀點安排學生導覽人員 5-10 名	
事前準備	1. 天數、日期、行程安排與確定 2. 連絡旅行社或交通工具 3. 連絡欲參訪單位 4. 導覽分組與資料蒐集 5. 收費與付款	
活動內容	1. 利用綜合活動課程時間（半日）辦理校外教學參觀活動，如：臺大杜鵑花節、政大包種茶節、鄰近大學活動、各鄉鎮市節慶活動、各地適合參訪景點。 2. 活動可由導師先發起，接著便交給學生籌劃，導師從旁協助適時給予建議。從選出負責人到行程規劃及執行，皆由學生來進行，此為一難得學習機會。 3. 行程中各景點應分配給班上所有同學事先進行認識與了解，俟實際出訪當天請各景點負責學生進行導覽解說，才能有效達到教學參觀效果。	
注意事項	1. 綜合活動時間僅兩小時，可另簽案調動一節導師課程到綜合活動時間同一時段，即可將一個半天拿來利用。 2. 務必辦理旅遊平安保險。 3. 所有參加學生均須經過家長同意簽妥家長同意書，始得參加。 4. 出發前務必陳報學校行政單位。 5. 收取費用時財務保管要注意，避免遺失造成困擾。	
成效與檢討	1. 透過校外教學參觀活動聯絡班級學生情誼， 2. 可針對課程進度參訪相關景點，增加同學學習效果，特別是事前各參訪地點了解與分組導覽準備工作務必要充足，整體參訪效果才會達到預期。 3. 籌辦過程交給學生執行，學習與旅行社、參訪單位聯絡與溝通，也是課本外的一項重要能力。 4. 應安排活動後心得分享及照片影片分享，更能加強本活動所產生之班級經營效果。 5. 本活動利用綜合活動時間進行為原則，以予跟班遊進行區隔，避免產生不必要之困擾。 6. 活動示例如附件 2:「國立臺中一中【班級學生】活動申請表」，各班級執行內容可因不同地點進行調整。	

(四) 班級慶生會：班級慶生會是一項熱鬧且受歡迎之班級性活動，同學藉由綜合活動時間為班上同學慶生，一方面讓每位同學都受到重視，另一方面也藉機讓同學聯絡情感建立良好情誼，並留下美好回憶。

項目	說明	備註
班級性活動 示例名稱	班級慶生會	
活動時間	約一小時	
活動地點	教室或校園內其他不影響其他班級課程之空間	
人員分配	1. 籌劃學生 10-15 名 (籌劃、場地佈置、主持、其他等等) 2. 全體學生出席 3. 拍照攝影 2 名	
事前準備	1. 調查整理班級每月壽星名單 2. 設定每月主題 3. 製作海報及賀卡 4. 事先進行場地佈置工作	
活動內容	1. 利用綜合活動課程時間進行班級當月同學慶生會，可於每月第一個綜合活動課程時辦理。 2. 活動當天是先進行佈置及製作賀卡，並添購簡單禮物及點心，一方面進行慶生會，也透過活動讓同學進行交流。 3. 班上同學一起唱生日快樂歌，給予生日同學最誠摯祝福。 4. 生日同學與大家分享心中的願望 5. 活動中應加入互贈祝福話語及自我分享內容，更能增進同學情誼及慶生會意涵。	
注意事項	1. 每次慶生會可由不同同學籌畫辦理。 2. 導師應利用此機會多給予生日同學祝福與鼓勵，會有加倍效果。	
成效與檢討	1. 增進班級和諧氣氛，提高學習興趣。 2. 藉團體的力量幫助個人了解自己，發揮潛能與長處。 3. 增進學生彼此了解與人際關係的和諧，建立良好班級凝聚力，厚植師生溫馨的情誼。 4. 活動過程應錄影並進行彙整，提供學生日後紀念珍藏。 5. 活動示例如附件 3：「○○高級中學九十八學年度班級學生慶生會實施計畫」。	

(五) 校際班級交流活動：在學生生涯中大家應該都有經歷過「聯誼」活動，而大家對聯誼的印象大部分都是安排「結交異性朋友」的活動，事實上除了這個表面的效果外，其實也可以讓學生透過校際交流活動分享彼此不同之校風，感受其他其他學校的學習文化與班級氣氛。至於班級性活動內容就較為多元，除一般熟知的旅遊、烤肉外，也可納進球賽活動、學術發表交流、藝文

交流等等，事實上所有班級性活動皆可以置換成班際或校際之交流活動，如此也會讓整個活動有加倍的效果。

## 二、生活教育

(一) 班級讀書會：班級讀書會活動目前已有許多學校在推行，每學期經由圖書館或導師推薦幾本課外書籍，由各班分組進行閱讀後，再以各種模式上臺做導讀與分享，一方面除了增進學生閱讀好書習慣另一方面也藉各組報告增加學生閱讀內容，汲取更多課外知識與良好觀念。

項目	說明	備註
班級性活動 示例名稱	班級讀書會	
活動時間	綜合活動課程時間 2 小時	
活動地點	教室	
人員分配	1. 班級分成四組，每組 10-12 名	
事前準備	1. 選定課外書籍約 10 冊提供同學選擇 2. 各組選定書籍後進行討論與分工，並決定分享模式	
活動內容	1. 學生事先研讀一本課外讀物後，利用綜合活動課程時間進行讀書心得分享及內容介紹。 2. 各組應提供一頁之內容大綱給班上所有同學。 3. 分享模式可以投影片報告、自製影片分享、演戲、說唱等模式進行，能達到完整介紹該書籍之目的即可。 4. 除內容介紹外，應進行該書對閱讀者的啟發或其他深層意涵討論，更能突顯班級讀書會之功能。	
注意事項	1. 適時追蹤進度，以免討論時發生開天窗之狀況。 2. 導師可給予適當之建議或範例，甚至是先做一次示範，讓學生能進入狀況。 3. 每次進行讀書會活動可由沒進行分享之組別擔任主持及引言工作，增加學生上臺演練機會。	
成效與檢討	1. 增進學生閱讀課外書籍習慣與機會。 2. 讓學生實際接觸閱讀優良讀物，建立學生良好觀念與多元思惟。 3. 凝聚學生情誼，培養學生團隊合作能力。 4. 活動過程應錄影並將紙本彙整成冊，提供學生日後參考或其他班級借鏡。 5. 導師從旁給予協助與引導，討論到重要觀念時適時予以加強，效果會更好。 6. 活動示例如附件 4：「國立臺中一中合作盃九十八學年度第一學期班級讀書會活動暨紀錄競賽實施計畫」。	



(二) 藝文單位參觀導覽及藝文活動參與：依地緣關係尋找學校附近周邊藝術、文化場館進行認識與深入了解，讓學生除了在書本外，對於藝術文化活動也多所參與，多元發展陶冶性情增進藝文鑑賞能力。

項目	說明	備註
班級性活動 示例名稱	藝文單位參觀導覽及藝文活動參與	
活動時間	綜合活動課程時間 2 小時	
活動地點	各縣市校園周邊藝文場所。以臺中一中為例，周邊有國立臺中圖書館、水源地、電臺街、孔廟、文英館、火車站、中興堂、中山堂、中興大學惠孫堂等等。	
人員分配	以班級為單位全體參加	
事前準備	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 調查校園周邊藝文場所或藝文展覽表演活動時間。</li> <li>2. 安排活動時間。</li> <li>3. 如需購票應事先詢問票價及採買。</li> <li>4. 針對參訪單位或活動進行資料蒐集與認識。</li> <li>5. 製作學習單或學習手冊，並請同學確實書寫與紀錄，增進活動效果。</li> </ol>	
活動內容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 按照預定時間前往計畫參訪之場所或展演地點。</li> <li>2. 進行參訪活動及欣賞展演。</li> <li>3. 完成學習單或學習手冊，並進行影像記錄。</li> </ol>	
注意事項	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 因大部分藝文表演活動會辦在非上課時間，應盡量安排在綜合活動時間之活動為原則。</li> <li>2. 應注意來回路途中交通及安全問題。</li> </ol>	
成效與檢討	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 多元發展陶冶性情增進藝文鑑賞能力。</li> <li>2. 讓學生實際接觸藝文場所與活動，培養學生藝文欣賞習慣。</li> <li>3. 活動結束後於班級活動時間分享心得，加強活動效果。</li> <li>4. 活動示例如附件 5「2007 年臺中第一高級中學班級藝文體驗活動（電臺街與水源地）」。</li> </ol>	

(三) 班級志工服務：此部分在綜合活動領域中應隸屬於服務學習的一環，但其執行部分可以在班級活動中來進行，因此此次研發也將其列在班級性活動中，提供教師參考。在班級中可以適時安排合適之志工服務活動，其範圍可由校內開始進行慢慢延伸到校外，校內如：花圃認養、環保志工、回收場志工、校園安全志工、校務行政志工等；校外如：掃街、社福機構服務、關懷社區老人等等，原則上以班級為單位，與個人服務學習活動稍作區別。透過班級性活動中導師規劃與鼓勵，讓學生開始有機會參與志工服務，對於啟發學生參與服務學習的意願，扮演著重要角色。

項目	說明	備註
班級性活動示例名稱	班級志工服務	
活動時間	綜合活動課程時間 2 小時	
活動地點	依不同服務內容安排適合場所，如：教室、校園、社區街道、社福機構、文教基金會等	
人員分配	以班級為單位全體參加，依任務適時分組	
事前準備	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 選定服務內容，並進行分工及分組工作。班級可於開學前即先進行班級任務編組，待要進行活動時，即可按既定分組模式進行活動。</li> <li>2. 各組應選定小組長等幹部。</li> <li>3. 如需工具應事先準備完畢。</li> </ol>	
活動內容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 校內部份：因學生時間、能力有限，一般校內班級志工活動大部分以整理環境及人力支援為主，如：認養固定區域環境或花草、資源回收分類工作、整理校園死角、配合活動辦理之人力服務工作（桌椅搬移、場地佈置、物品遷移）、資料整理等。</li> <li>2. 校外部份：校園週遭掃街服務工作、文教基金會協助工作、社福機構服務工作、社區弱勢團體或個人關懷活動。</li> </ol>	
注意事項	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 活動過程中應隨時注意學生安全。</li> <li>2. 事先安排且確實了解欲協助單位需求。</li> <li>3. 校外部份應以就近為原則，</li> <li>4. 應特別注意避免淪為私人機構幫傭。</li> </ol>	
成效與檢討	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 讓學生有實際參與志工服務之機會，協助學生完成自己的第一次服務學習。</li> <li>2. 建立學生正確服務學習觀念與習慣。</li> <li>3. 凝聚學生情誼，培養學生團隊合作能力。</li> <li>4. 活動過程應進行影像紀錄，並進行心得分享</li> <li>5. 活動過程中應隨時導正學生「真倒楣」或「浪費我的時間」之錯誤觀念。</li> <li>6. 活動示例如附件 6、7：「國立臺中第一高級中學舊書回收計畫書」、「國立臺中一中 93 週年校慶擴大社區服務暨健康促進學校活動」。</li> </ol>	

### 三、其他

- (一) 主題分享活動：現今學生在大環境刺激下，想法多元創新，引此可由導師預先設定各項主題，如：我的自我介紹、最美的東西、自我推銷、最想做的事、創造力、有品德等等，再讓學生以個人或小組方式，透過發達之電子媒體設備，請同學用影片、照片或戲劇等多媒體設備，在班級活動時間與大家分享，激發同學創造力與自我表現能力。

項目	說明	備註
班級性活動 示例名稱	主題分享活動	
活動時間	綜合活動課程時間 2 小時	
活動地點	教室或多媒體教室	
人員分配	依不同主題內容以個人或小組為單位	
事前準備	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 選定發表主題，並提早告知學生。</li> <li>2. 告知學生發表時提供之場地及設備內容。</li> <li>3. 如情況許可建議可提供攝影機給學生借用。</li> <li>4. 如以影片方式呈現應在發表前即將影片完成。</li> </ol>	
活動內容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 安排主持人進行活動流程掌控。</li> <li>2. 由個人或各組依序上臺發表。</li> <li>3. 導師適時予以鼓勵與說明。</li> </ol>	
注意事項	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 隨時注意個人或各組進度，以免影響發表時程。</li> <li>2. 內容應避免違背善良風俗畫面。3. 。</li> </ol>	
成效與檢討	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 讓學生實際接觸多媒體設備，增加學生應用能力。</li> <li>2. 內容安排、編導是提升學生創造力與想像力的方法之一。</li> <li>3. 培養學生團隊合作能力。</li> <li>4. 培養學生分享自己與欣賞別人的能力。</li> <li>5. 活動過程應進行影像紀錄，作為學生美好回憶與紀念。</li> <li>6. 活動示例如附件 8：「<b>國立中第一高級中學○年○○班參加教育旅行同學心得分享活動</b>」。</li> </ol>	

(二) 國中小課輔活動：與鄰近國中小學校或班級配合，辦理課程教學輔導活動，讓學生體會教學辛苦與過程，也刺激鄰近學校學生課業發展。

項目	說明	備註
班級性活動 示例名稱	國中小教學活動	
活動時間	綜合活動課程時間 2 小時	
活動地點	鄰近國中小教室	
人員分配	以班級為單位全體參加，可依擅長科目事先進行分組，加強教學效果	
事前準備	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 與鄰近國中小連絡接洽合適班級及配合時間。</li> <li>2. 告知學生教學之國中小學生年紀與課程進度。</li> <li>3. 提供學生教材內容。</li> <li>4. 教學場地安排。</li> </ol>	
活動內容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生自我介紹及教學說明。</li> <li>2. 統一式教學，可以小組方式進行。</li> <li>3. 個別教學活動。</li> </ol>	
注意事項	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 應注意班級學生程度，以免發生教學內容錯誤，產生反效果。</li> <li>2. 應注意男女生之間相處，避免產生青少年情感問題。</li> </ol>	
成效與檢討	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過上臺教學讓學生體會師長教學辛苦。</li> <li>2. 學生因要進行教學也讓他們有更深入探討問題與教學內容的能力。</li> <li>3. 增進鄰近學校間學生與校方情誼。</li> <li>4. 刺激國中小學生課業發展。</li> <li>5. 活動過程應進行影像紀錄，作為學生美好回憶與紀念。</li> <li>6. 另應擇期進行分享活動，增進活動執行效果。</li> <li>7. 可以鼓吹學測上榜同學進行此教學活動或其他服務活動。</li> <li>8. 活動示例如附件九：「2009 年國立臺中第一高級中學○○課輔服務營隊」。</li> </ol>	

## 九十八學年度國立臺中第一高級中學 合作教育盃師生籃、排球賽活動計畫

壹、活動宗旨：為促進師生情誼並鼓勵從事正當休閒運動，進而發展一中特色活動。

貳、主辦單位：國立臺中一中。

參、承辦單位：國立臺中一中學務處體育運動組。

肆、協辦單位：本校員生消費合作社、教師會、籃球校隊、排球校隊。

伍、活動時間：98 年 10、11、12 月，利用上課日下午 17：15 後辦理。

陸、活動地點：本校康樂館室內籃球場及室外排球場。

柒、活動對象：三年級以各班為單位採報名制(籃球、排球擇一報名)。

捌、報名方式：各班康樂股長於指定報名期限內，邀請足額之參賽老師(7 名以上)，並於體育組登記比賽日期(籃球限週一、三；排球週二、四)。

玖、報名截止日期：98 年 09 月 29 日截止。

拾、比賽賽制：

籃球：採四節每節各 10 分鐘除暫停外不停錶，每隊各節有一次暫停；各節中間休息 2 分鐘；多分者獲勝。其餘規則按業餘籃球規則執行。

排球：按高三班際排球賽規則執行。

拾壹、比賽規定：

1. 各班康樂股長應於報名前邀請教師並請老師簽名
2. 比賽當天 15：00 前於員生社領取礦泉水兩箱。
3. 參賽人員請務必著運動服裝。
4. 比賽當天如人數不足則取消比賽並收回礦泉水。

拾貳、工作人員：裁判、協助學生(共 3 人，由本校籃球隊及排球隊支援)

拾參、本活動經校長同意後實施，若有未盡事宜則另行通知。

## 98 學年度國立臺中第一高級中學合作教育盃師生籃、排球賽活動報名表

班級：三年\_\_\_\_\_班

班級負責人：\_\_\_\_\_ 手機號碼：\_\_\_\_\_

比賽項目：\_\_\_\_\_ 球

預定比賽日期：98 年 \_\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_\_ 日

參賽教師簽名：

(最少 7 人，各班負責人於比賽當日需確實聯絡參賽老師到場)


導師簽章：

核定比賽日期：98 年 \_\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_\_ 日(星期 \_\_\_\_\_)

備註：籃球因場館使用只限星期一或星期三可登記。

排球星期二或星期四可登記。

### 國立臺中第一高級中學「班級學生」活動申請表

申請日期： 年 月 日

班級		負責人				手機	
活動名稱		活動類型		<input type="checkbox"/> 舉辦活動 <input type="checkbox"/> 訓練 <input type="checkbox"/> 會議 <input type="checkbox"/> 成果發表 <input type="checkbox"/> 參加比賽 <input type="checkbox"/> 外校活動 <input type="checkbox"/> 其他_____			
活動內容簡介		※海報敬請於活動日前一週至【訓育組】申請蓋章，並依規定張貼※					
時間 <small>(以 24 小時制填寫)</small>		自 年 月 日 (星期 ) : 至 年 月 日 (星期 ) :					
本班參加人員名單		共計 _____ 人。※ <u>校外或隔夜</u> 之活動須附 <u>活動保險單據</u> 及 <u>學生之家長同意書</u>					
外校實際參與人數 <small>(學校-姓名)</small>							
活動地點		場地名稱： 地 址： _____ 電 話： _____ ※借用本校康樂館、科學館演講廳、第二會議室、視聽研討室者請勾選： 1. <input type="checkbox"/> 免費借用： <input type="checkbox"/> 使用冷氣自 _____ : _____ 至 _____ : _____ 共 _____ 小時 費用共計： _____ 元 2. <input type="checkbox"/> 自費租用： <input type="checkbox"/> 使用冷氣自 _____ : _____ 至 _____ : _____ 共 _____ 小時 <input type="checkbox"/> 使用場地自 _____ : _____ 至 _____ : _____ 共 _____ 小時 費用共計： _____ 元					
導師簽章						帶隊老師	
						聯絡電話	
是否發公文		<input type="checkbox"/> 是 (請留：發文單位/聯絡人/電話) <input type="checkbox"/> 否				其他支援	
借用校內場地單位 主管核章		總務處 (康樂館、演講廳、第二會議室、視聽研討室、演奏廳、一般教室、校園)					
		場管人員		庶務組長 \$ : _____		出納組長	
						會計室	
						總務主任	
訓育組 (一)		生輔組 (二)		主任教官 (三)		學務主任 (四)	
						校長批示 (五)	
備註		1. 本活動申請核准後，始視為班級活動。 2. 班級活動於活動進行實應 <u>遵守學校相關規定</u> 。 3. 本表應於活動開始三天前完成所需之核可。 4. 場地器材應愛惜使用， <u>並於結束後恢復原狀，若有損壞須於一週內完成賠償</u> 。 5. <u>校外或隔夜</u> 之活動須附 <u>活動保險單據</u> 及 <u>學生之家長同意書</u> 。					

## ○○高級中學九十八學年度班級學生慶生會實施計畫

### 壹、實施目的

- 一、藉「班級慶生會」活動，增進班級和諧氣氛，提高學習興趣。
- 二、藉團體的力量幫助個人了解自己，發揮潛能與長處。
- 三、增進學生彼此了解與人際關係的和諧，建立良好班級凝聚力。
- 四、激發學生常懷感謝之心，厚植師生溫馨的情誼。

### 貳、實施時間

- 一、每月的第一週綜合活動時間訂為慶生日，全班當月壽星統一進行慶生會活動。遇寒暑假月份提前與一月、六月份壽星同時慶祝。

### 參、實施辦法

#### 一、準備工作

- (一) 班上成立慶生會籌備小組，調查班上每月壽星人數，並開始籌劃每月慶生活動。活動可自由設計，建立班級特色。如：設計表演節目、生日海報。
- (二) 贈送每位壽星精美的生日賀卡，上面可由老師和同學簽名，並寫上賀詞。
- (三) 製作生日海報，海報上包括祝福的話及壽星的名字，並預留簽名及許願空白處。

#### 二、實施方式：

- (一) 場地佈置：利用黑板及海報或其它飾品，將教室做好佈置工作，營造慶生會氣氛，可規劃不同主題進行佈置。
- (二) 慶生會開始，大家齊唱「生日快樂歌」。
- (三) 壽星許願。
- (四) 贈送生日賀卡。
- (五) 同學致祝福辭。
- (六) 壽星許願，並向全班致謝，與大家分享心情點滴。

#### 肆、實施經費

由班費支應或向本校合作社申請補助。



## 國立臺中第一高級中學合作盃九十八學年度第一學期班級 讀書會活動暨紀錄競賽實施計畫

- 一、依據：本校「推動班級讀書會實施計畫」。
- 二、目的：(一) 培養學生閱讀課外讀物習慣，養成主動蒐集資料、分析資料、討論資料及整理資料之能力，促進創造性之思考。
- (二) 藉由讀書會活動之實施，鼓勵學生從所研讀書籍主題充分討論分享心得，形成普遍的讀書文化，進而構建以學校為本位之學習型組織。
- 三、辦理單位：本校圖書館。
- 四、參加對象：本校一、二年級讀書會第 1、2 組成員。
- 五、比賽辦法：(一) 以各班讀書會小組為單位，共分四組。
- (二) 各組於指定時間進行讀書會討論活動，並確實紀錄。
- (三) 於指定時間內，將活動紀錄上傳至本校「咱的讀書會」網站指定位置。
- 六、比賽時間：第 1、2 組於 98 年 11 月 6 日下午 2：10 ~ 4：00。
- 七、比賽地點：各班教室。
- 八、書面記錄及照片繳交時間：98 年 11 月 13 日 (星期五) 前。
- 九、評審辦法：由本館聘請教師擔任評審，依下列標準遴選出優良作品。
- (一) 現場評比：40%
1. 現場環境：10% (含現場秩序、環境清潔、場地佈置、座位擺放及時間掌控等)。
  2. 媒體資料：10% (含書面資料、多媒體運用、輔助教具等)。
  3. 活動內容：20% (含小組成員發表之創意、全班討論參與度等)。
- (二) 活動紀錄：60%
1. 紀錄內容 (50%)：活動紀錄撰寫內容。
  2. 活動照片 (10%)：各組於規定時間內上網上傳繳交兩張照片 (電子檔)。
- 十、每一讀書小組成員工作項目分配建議如下：

工作項目	人數	工作內容
場務	1-2	場地佈置、計時、秩序維護等場務工作
攝影	1-2	於活動進行期間攝影拍照
紀錄	1-2	彙整紀錄活動發言內容
組長	1	做開場引言 (字數不限)

導讀一	1	發表本書之內容大意(約三~五百個字)
導讀二	1	發表本書之內容大意(約三~五百個字)
分享一	1	發表個人心得感想(約三~五百個字)
分享二	1	發表個人心得感想(約三~五百個字)
分享三	1	發表個人心得感想(約三~五百個字)
討論	全班	請組長提出討論議題，供全班討論
總結	組長	請組長就整體活動做總結

※ 組長、導讀、指定分享請自行江發言內容記錄整理並交由紀錄彙整，以利上傳作業。

#### 十一、獎勵辦法

(一)每年級第 1、2 組各取前三名和佳作若干名，得獎項目得從缺。

(二)未實際參與活動的同學，不予獎勵。

年級	組別	名次	獎勵方式
高一	第一組	第一名 1 組	組員每人獲頒獎狀乙幀，每組榮譽券 1000 元
		第二名 1 組	組員每人獲頒獎狀乙幀，每組榮譽券 800 元
		第三名 1 組	組員每人獲頒獎狀乙幀，每組榮譽券 600 元
		佳作若干組	組員每人獲頒獎狀乙幀
	第二組	第一名 1 組	組員每人獲頒獎狀乙幀，每組榮譽券 1000 元
		第二名 1 組	組員每人獲頒獎狀乙幀，每組榮譽券 800 元
		第三名 1 組	組員每人獲頒獎狀乙幀，每組榮譽券 600 元
		佳作若干組	組員每人獲頒獎狀乙幀
高二	第一組	第一名 1 組	組員每人獲頒獎狀乙幀，每組榮譽券 1000 元
		第二名 1 組	組員每人獲頒獎狀乙幀，每組榮譽券 800 元
		第三名 1 組	組員每人獲頒獎狀乙幀，每組榮譽券 600 元
		佳作若干組	組員每人獲頒獎狀乙幀
	第二組	第一名 1 組	組員每人獲頒獎狀乙幀，每組榮譽券 1000 元
		第二名 1 組	組員每人獲頒獎狀乙幀，每組榮譽券 800 元
		第三名 1 組	組員每人獲頒獎狀乙幀，每組榮譽券 600 元
		佳作若干組	組員每人獲頒獎狀乙幀

十二、活動經費：活動所需經費詳如附件二，擬請本校員生社贊助。

十三、本活動陳請校長核可後實施，修正時亦同。

## 2007 年國立臺中第一高級中學班級藝文體驗活動（電臺街與水源地）

一、活動目的：本次活動我們將探索附近的電臺街及水源地，增加對鄰近歷史古蹟文物的認知與興趣，進而達成愛鄉愛土，惜物、愛物的培養與訓練。

二、主辦單位：國立臺中一中○年○班。

三、活動時間：民國 96 年 12 月 6 日（五）下午。

四、預定行程：

活動時間	活動地點	活動地點	活動內容	實施方法
14:00~14:10	校門口	一中集合出發	各小隊集合點名	
14:10~14:20	步行至電臺街			
14:20~15:00	活動地點一	電臺街	電臺街的歷史	定點解說
15:00~15:30	活動地點二	自來水公司	1. 水源地名稱的由來與歷史 2. 水資源工程解說導覽	定點解說
15:40~16:00	活動地點三	文英館	參觀文英館展覽	
16:00			放學解散	

五、參加人員：本班同學共計 48 人（含老師）。

六、活動預期成果：

1. 參與學生撰寫心得報告，並利用下一次班會呈現。
2. 舉辦參與心得與攝影作品分享。

## 國立臺中第一高級中學舊書回收計畫書

- 壹、計畫名稱：不要「書」不起-舊書回收再利用活動。
- 貳、依據：行政院青年輔導委員會 96 年 3 月 5 日青肆字第 0960400102 號書函，為推動中等學校服務學習，訂定「鼓勵中等以上學校及民間團體推動青年參與志工服務及服務學習補助要點」辦理。
- 參、計畫緣由：一、有調查發現全國有將近 45,000 多名的的小學生繳不起學雜費，也沒有能力負擔教科書，而國高中的學生同樣有此狀況，對於家境清寒的家庭，購買課本、參考書似乎成唯一種奢侈的夢想。
- 二、一本簡單的舊書，你也可以再次賦於它“新生命”，舊書的回收不但養成環保與惜福、重視書籍愛護的觀念，更培養學生尊重知識、愛書惜字的情懷，同時協助偏遠或家境清寒學子充實閱讀資源，達到資源再利用的目標，讓被遺棄在角落的「書」起死回生，讓流傳的知識創造希望。
- 肆、計畫目標：一、進行鄰近國三升高一新生舊書回收工作，將回收舊書捐贈偏遠地區國中或有需要之學生及社福團體。
- 二、進行本校全校在學學生及教職員工舊書回收活動，將回收舊書提供本校有需求之學生、作為本校圖書館館藏或捐贈社福團體。
- 伍、指導單位：行政院青年輔導委員會。
- 陸、主辦單位：國立臺中第一高級中學。
- 柒、協辦單位：國立臺中第一高級中學學生會、國立臺中第一高級中學員生消費合作社、臺中市環保局、臺中市家扶中心、南投縣家扶中心。
- 捌、參與對象：國立臺中一中全體師生及鄰近國中國三升高一學生。
- 玖、服務對象：偏遠地區學校學生及具有是項需求學生，計約 1,000 人。
- 壹拾、服務時間：第一次回收日：96 年 5 月○日下午綜合活動時間 14：10~16：00。
- 第二次回收日：96 年 6 月○日下午綜合活動時間 14：10~16：00。
- 壹拾壹、服務地點：國立臺中一中莊敬樓川堂。
- 壹拾貳、活動內容：
- 一、回收舊書：課本、參考書、講義或其他有價值意義之舊書籍。
- 二、活動時間內將個人所收集的舊書籍，送至莊敬樓川堂交由現場服務的義工清點數量。
- 三、凡捐書 5 本者發放摸彩卷一張(最多 5 張)，並於活動後進行抽獎。

#### 壹拾參、回收舊書籍處理：

- 一、優先開放本校需要的同學自由選取並於新生訓練時提供新生自由選取。
- 二、視學校圖書館需求挑選出一部分書籍放置。
- 三、發送偏遠地區學校及社福單位（如：家扶中心）。

#### 壹拾肆、服務學習方案：

- 一、籌備：由本校學生○○○同學發起，鑒於部分偏遠地區學校學生或家境不佳學生常受限於經濟關係而無法獲得充份學習與閱讀資源，因而發起「不要書不起」舊書回收活動。
- 二、計畫擬定：由本校學生組成活動團隊，並諮詢各方及教師意見後，擬訂本計畫及相關流程，並安排後續書籍處理連繫工作。
- 三、活動前：
  1. 發動各項宣傳工作，包括至各國中進行宣導、海報製作與張貼、配合錄取通知單夾送活動宣傳單至本校新生手中、校內宣導。
  2. 招募願意協助的義工。
  3. 向教師募集各類書籍，邀請教師共襄盛舉。
  4. 規劃活動當天流程及工作分配。
- 四、活動當天：完成當天舊書回收工作，包括動線安排、圖書統計、圖書分類、圖書收存等。
- 五、活動後：完成舊書後續處理工作，包括與有需求學校及家扶中心聯繫、打包運送，並完成活動檢討與心得分享工作，同時完成活動成果報告。

#### 壹拾伍、預期效益及評估：

- 一、預計受益人數 1000 人。
- 二、實際參與人數預計達 500 人以上。
- 三、減低家境困難學生家庭負擔。
- 四、增加偏遠地區及弱勢學生閱讀的機會。
- 五、使本校學生養成環保與惜福的觀念，培養學生尊重知識，愛書惜字的情懷。

**我愛一中街，筷樂限塑，一起來掃街**  
**國立臺中第一高級中學 93 週年校慶擴大社區服務暨健康促進學校活動**

壹、宗旨：為慶祝本校 93 週年校慶，結合全校師生與社區民眾合力推展環保觀念，發揚社區服務精神，特舉辦學生健康觀念行銷暨掃街活動，以促進「健康校園，幸福家園」之目標。

貳、主辦單位：學務處衛生組。

肆、活動時間：97 年 5 月 1 日（五）下午 14：00 至 16：00。

伍、活動地點：一中街商圈。

陸、報名資格：本校一、二年級學生得以班級為單位參加。

柒、報名日期：即日起至 4 月 18 日（五）中午截止。

捌、報名方法：填寫報名表交至學務處衛生組。

玖、活動內容：

時 間	活動內容	備 註
14：00	康樂館前集合	
14：10	誓師、出發	
14：10 ~15：20	第一階段活動：一中街掃街活動	針對一中街商圈及育才街學校就教職員宿舍進行掃街整理活動
15：20 ~16：00	第二階段活動： 1. 向一中街商圈店家進行「筷樂限塑」觀念行銷，合作推動免洗筷、塑膠袋之減量工作。 2. 向一中街消費者進行「低糖、低鹽、低油」健康飲食觀念行銷。	成功推動 6 家店家加入連署（以取得店章戳記為憑）

拾壹、獎勵：第二階段活動依連署完成順序排名。前 20 名頒發榮譽 50 元，21 至 40 名頒發精美獎品。

拾貳、本辦法經校長核可後實施，修正時亦同。

## 國立臺中第一高級中學○年○○班參加教育旅行同學心得分享活動

壹、目的：本校為提昇學生合群精神及增進適應環境的能力，增進學生對日本高中教育、文化及歷史之了解並擴展學生國際視野，每年皆辦理教育旅行活動，但因名額有限，僅有少部分同學有機會參加教育旅行活動，為讓其他同學也有機會一窺不同國境之風采，利用綜合活動時間讓參加同學分享在日本之所見所聞。

貳、活動時間：98 年 10 月 16 日下午 14：10-16：00。

參、活動地點：○年○○班教室。

肆、活動內容：1. 利用多媒體工具進行口頭報告，分享六天教育旅心得。  
2. 報告者須製作投影片 (ppt)，內容須有照片或影片以提供同學參閱。  
3. 報告同學可以戲劇、說唱或口頭報告方式進行。

伍、參加人員：本班所有同學。

陸、所需器材：筆記型電腦一臺、單槍投影一臺、螢幕、麥克風。

柒、工作分配：主持人 1 人、報告者 2-5 人、器材借用 5 人、場地佈置 4 人、影音控制 2 人、錄影攝影 2 人。

捌、其他：1. 活動結束後請攝影組將影像記錄整理備用。  
2. 報告人會後由導師予以敘獎鼓勵。  
3. 班上如有其他可供討論或分享議題，得依此辦法比照辦理。

## 2009 年國立臺中第一高級中學○○課輔服務營隊

### 壹、緣起

隨著社會日益強調個人價值與利益導向，連帶的侷限了許多高中生的人生視野，亦弱化了其社會責任的培養，然而，身為現代社會的一員，我們理當對週遭、對這個社會要有一定程度的關心，而非任由其走向冷漠、自私自利的方向，因此，我們希望透過「山中小精靈」營隊活動，一方面將資源帶入教育優先區，二方面喚醒臺中一中學生對社會的責任感與對週遭人、事、物的關心。

### 貳、計畫目標

- (一)培訓高中學生志工辦理鄰近國中小課輔活動。
- (二)透過生活、學習經驗分享及課業輔導，協助鄰近地區國中小學生課業學習。
- (三)提供高中學生服務學習與反思機會，進而增進對社會責任的自我期許、願意持續付出。

### 參、合作辦理單位

學校鄰近國中小。

### 肆、辦理時間

2009.02~2009.07 之週五 14:00-17:00。

伍、計畫期程：（此計劃表以週為單位，但非連續性，可依實際狀況進行調整。）

時間	工作內容
第一週	1. 擬定服務計畫、了解合作單位活動具體需求。 2. 辦理說明會，請學生觀看其他類似課輔營之記錄影片，並說明本次活動初步相關規畫。
第二週	1. 細部內容規劃激盪（高中學生的想像力與規劃能力） 2. 完成國中小課程設計，並進行課程設計可行性評估與修訂 3. 與校方聯繫，規劃社區服務事宜 4. 進行分組及活動場地勘查
第三週	1. 教具製作與設備採購。 2. 教學訓練課程、專長訓練。（活動帶領學習、默契培養） 3. 分群討論並進行行前最後確認
第四~七週	課輔活動與記錄（確實執行本計畫）
第八週	1. 課輔心得/資料彙整 2. 課輔影片回顧及反思 3. 成果製作



陸、課輔內容概述：

**\*必修課程**

- (1) 作業指導與協助
- (2) 語文表達、數學、自然…等學科互動
- (3) 生活教育

**\*選修課程**

- (1) 才藝教學&繪本時間（低年級）
- (2) 各科課業個別指導（語文、自然…等）
- (3) 小朋友當老師

**\*休閒活動課程**

- (1) 體育活動
- (2) 基礎資訊課程

PS1. 選修及休閒課程以混齡及小隊方式編組，增加跨年齡層學童的互動。

PS2. 參與之國小學童發給「學習護照」，記錄各種課程、活動，並依小朋友表現給予印章，結束後統計並予以獎勵。